

# Педагогические ВЕСТИ

СПЕЦВЫПУСК

Издается с 6 ноября 1927 года.  
Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

№ 3–4 (2819/2820),  
ФЕВРАЛЬ 2018

## СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ



13 февраля в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось совместное заседание Координационного совета по области образования и ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Участников заседания приветствовал ректор РГПУ им. А.И. Герцена, член-корреспондент РАО Сергей Богданов: «Для Герценовского университета большая честь принимать у себя членов Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения в области высшего образования, которые общими усилиями

Владимир Лаптев затронул такие проблемы, как усиление мировоззренческой функции педагогического образования, наполнение содержанием дисциплин и модулей, разработка моделей интеграции методического, психолого-педагогического знания, создание новых учебно-методических комплексов подготовки кадров для сферы образования, разработка

А.И. Герцена, член-корреспондент РАО Светлана Лисарева: «Результаты апробации проекта должны учитываться при разработке программ подготовки педагогических кадров. Мы можем рассматривать профессиональные задачи как инструмент формирования и оценки компетенций».

Директор института инновационного и инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета, член-корреспондент РАО Надежда Чекалева в своем докладе «Интеграция психолого-педагогической, методической и предметной подготовки будущих педагогов в ФГОС З++» отметила, что выпускникам педагогических вузов приходится работать в ситуации неопределенности, поэтому необходимо учить их принимать решения. «Подготовка педагогов должна носить интегрированный характер, объединять в себе не только знания о предмете преподавания, но и методику, организаторские навыки, знания в области педагогики. Лучше всего профессиональные навыки отрабатываются на практике, поэтому к вопросу организации педагогической практики необходимо подходить более ответственно», — сказала Надежда Викторовна.

Итоги заседания подвела председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», член-корреспондент РАО Елена Казакова. Елена Ивановна обозначила проблемы и те необходимые усилия, которые сегодня следует предпринять в разработке и экспертизе современных учебно-методических комплексов, интеграции методического и психолого-педагогического содержания модулей, организации новых форматов практик, формировании исследовательской компетенции студентов.

**«Подготовка педагогов должна носить интегрированный характер, объединять в себе не только знания о предмете преподавания, но и методику, организаторские навыки, знания в области педагогики. Лучше всего профессиональные навыки отрабатываются на практике, поэтому к вопросу организации педагогической практики необходимо подходить более ответственно».**

**Надежда Чекалева,**  
директор института инновационного и инклюзивного образования Омского государственного педагогического университета

Доклад «Результаты исследовательского проекта «Уровневая оценка компетенций учителей русского языка и математики как ориентир обновления содержания программ подготовки педагогов» представила заместитель председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», директор Института педагогики РГПУ им.

Творческим подарком для участников заседания в Мариинском зале РГПУ им. А.И. Герцена стало выступление оркестра «Русская роговая капелла» во главе с Сергеем Песчанским.

**Вероника МАХТИНА,**  
**Ольга ЖУРКИНА,**  
корреспонденты «ПВ»



## АССОЦИАЦИЯ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Для реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» ведущие педагогические вузы создали Ассоциацию «Национальная платформа открытого педагогического образования».

Современная экономика требует новых подходов к образованию. Премьер-министр Дмитрий Медведев на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам подчеркнул, что формирование цифровой образовательной среды — это стратегическая государственная задача. Минобрнауки России в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» планирует в 2018 году создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Особая миссия в данном процессе у педагогических вузов, которые должны научить педагогов педагогическому проектированию электронных образовательных ресурсов, использованию цифрового контента в учебном процессе, а обучающихся педвузов — будущих педагогов — работе в информационно-образовательных высокотехнологичных средах.

13 февраля в рамках заседания Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» состоялось подписание договора о создании Ассоциации «Национальная платформа открытого педагогического образова-

ния». Учредительный договор подписали ректор Московского государственного университета, член-корреспондент РАО Алексей Лубков, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, член-корреспондент РАО Сергей Богданов, ректор Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина Александр Федоров, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского Михаил Груздев, первый проректор Московского государственного психолого-педагогического университета Аркадий Марголис, а также вице-президент образовательного направления «Рыбаков Фонда» Нурлан Киасов.

Ассоциация ставит своей целью создание условий для повышения качества и доступности образовательных услуг, развитие образовательных технологий, формирование интегрированного научно-образовательного пространства на основе перспективных методов и средств информатики и телекоммуникаций.

Совместные усилия ведущих педагогических вузов страны позволят в максимально сжатые сроки приступить к реализации поставленных перед образовательными организациями задач, а финансовая и техническая поддержка проекта со стороны «Рыбаков Фонда» будет способствовать созданию технологической платформы для реализации открытого образования для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

**Марина КУБЫШКИНА,**  
корреспондент «ПВ»

уже многого добились. Со своей стороны, мы создадим все условия для того, чтобы наша совместная работа была продуктивной».

Открывая мероприятие, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», вице-президент РАО, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Лаптев передал пожелания успеха участникам от президента РАО Людмилы Вербицкой. Владимир Валентинович отметил, что сегодня достигнут важный внутренний консенсус между Министерством образования и науки РФ, Рособназдором и Российской академией образования относительно стратегии достижения целей и решения задач, которые стоят перед системой образования.

В работе заседания приняла участие заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ Ирина Мануйлова. Она подчеркнула, что без педагогического образования невозможно ни реформировать общее образование, ни повысить уровень системы высшего образования в целом. «В ближайшее время будут утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты З++». Параллельно с этим идет разработка примерных основных образовательных программ. Основную роль в этом процессе следует отвести ФУМО ВО и Координационному совету», — добавила Ирина Викторовна.

Участники заседания обсудили содержание педагогического образования в рамках введения нового образовательного стандарта. В своем докладе «Обновление содержания педагогического образования как актуальная проблема его модерниза-