



СНО

ПРОСТО О СЛОЖНОМ

На факультете физики РГПУ им. А.И. Герцена состоялось мероприятие в формате Science Slam. Science Slam – особый формат научных мероприятий, направленный на популяризацию науки. Он представляет собой серию коротких лекций, в каждой из которых лаконично излагается суть научной работы или теории. Каждому из нескольких выступающих дается около 10 минут на то, чтобы на любимых средствах само донести до аудитории суть своего исследования. Главное правило – всем слушателям должно быть интересно и понятно, и ведь именно они выбирают лучшего: а зал включают шумом и аплодисментами, кому аплодировали громче всего. Студенческое научное общество факультета физики решило организовать такое мероприятие в стенах Герценовского университета, и в нем приняли участие в качестве докладчиков семеро студентов, рассказавших зрителям о сложном простым языком. Лучшим докладчиком по итогам мероприятия жюри выбрало Анастасию Щербину, студентку факультета математики. Она представила работу по теме «Топология».

Среди докладов также представляли обучающиеся 1 курса факультета физики Екатерина Андреева, Алексей Волков, Дмитрий Андрианов и Лариса Гуменюк. Организовали и провели мероприятие студенты факультета физики: Роман Степанов, Татьяна Богданова, Вероника Точилина, Сергей Хачатуров, Екатерина Тиходеева и Татьяна Богданова. Слушательница мероприятия Людмила Сухорукова поделилась: «Мне понравилось слушать не сухие научные статьи, а интересные, с юмором подготовленные работы товарищей-студентов». «Даже специальные научные термины и теории не казались сложными для восприятия. Думаю, такие доклады будут понятными, даже если в зале будут сидеть школьники или другие люди, не связанные с наукой вовсе», – отметила участница Анастасия Кновалова. Сергей Хачатуров, организатор и член жюри, выразил идею дальнейшего развития мероприятия: «В будущем, думаю, имеет смысл объединяться либо смежным по направлениям факультетам, либо диаметрально противоположным, чтобы сделать мероприятие соревновательным».

Грамотная организация летнего досуга детей – ответственная и тщательная работа, которую на протяжении многих лет успешно осуществляет Герценовский университет. Благодаря качественной подготовке вожатых в РГПУ им. А.И. Герцена детские оздоровительные лагеря всей страны ежегодно обеспечивают лучшими вожатскими кадрами. В этом году деятельность в данном направлении приобрела новые масштабы, о чем свидетельствует расширение сотрудничества университета с российскими и зарубежными организациями.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Так, в конце октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся семинар-совещание «Подготовка кадров в организациях высшего и среднего профессионального образования к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в Северо-Западном федеральном округе». В мероприятии приняли участие проректор РГПУ им. А.И. Герцена по учебной работе Василий Рабош, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ Игорь Михеев, начальник Департамента по реализации общественных проектов Аппарата Полномочного представителя Президента РФ в СЗФО Наталья Пятинда, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Елена Спасская и начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, куратор окружного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров Северо-Западного федерального округа Раиса Богданова.

Мероприятие продолжила работа проблемно-проектировочных площадок: «Вожатые в ДОЛ», «Вожатые в пришкольном лагере», «Вожатые в школе», «Воспитание в образовательных программах». Во второй день работы мероприятия в Гербовом зале участники семинара подвели итоги работы проблемно-проектных площадок. Как отметила начальница управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Раиса Богданова, в каждой организации должно быть общее понимание того, какую воспитывающую среду она формирует, какова роль в этом студентов-вожатых, как вести их подготовку к решению этой задачи в контексте программы Российского движения школьников. Итогами обсуждения стали предложения по изменению и совершенствованию содержания и методов подготовки вожатских кадров и их сопровождения, идеи о механизмах и способах взаимодействия всех субъектов, участвующих в подготовке вожатых. Участники дискуссии проанализировали запросы детей и их родителей, органов исполнительной власти, руководителей и координаторов региональных отделений Российского движения школьников, работодателей, касающиеся содержания деятельности вожатых.

Продолжилась программа семинара-совещания встречей с руководителями ВДЦ «Океан» (г. Владивосток) и ЗЦДЮТ «Зеркальный». Заместитель директора по развитию ВДЦ «Океан» Наталья Семинодова и заместитель начальника учебно-воспитательного отдела Павел Кривокопцов рассказали о структуре центра, перспективах его развития и возможностях для вожатых и других субъектов образовательной и воспитательной деятельности. Директор ЗЦДЮТ «Зеркальный» Александр Николаев в своем выступлении сделал акцент на задачах детского лагеря как центра получения тех навыков и способностей, которые не всегда развиваются у ребенка в системе общего и дополнительного образования. Завершило мероприятие расширенным совещанием руководителей региональных штабов студенческих педагогических отрядов, в рамках которого



ДЕЛАЕМ ДЕТСКОЕ ЛЕТО ПО-НАСТОЯЩЕМУ ТЕПЛЫМ



была обсуждена примерная программа деятельности студенческих педагогических отрядов как ресурса создания воспитывающей среды в общеобразовательных организациях в процессе реализации программ Российского движения школьников.

ВМЕСТЕ С «ОКЕАНОМ»

В этот же день состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена и Всероссийским детским центром «Океан». Герценовский университет представляли ректор Сергей Богданов и начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Раиса Богданова. В состав делегации Всероссийского детского центра «Океан» во главе с заместителем директора по развитию Натальей Семинодовой вошли также начальник управления образовательных программ Галина Зубарева, заместитель начальника учебно-воспитательного отдела Павел Кривокопцов, технический специалист по информационным системам управления информации Антон Синагапулин, а также научный консультант, представитель ВДЦ «Океан» в Санкт-Петербурге Ольга Зубарева.

Ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов подчеркнул, что подписание соглашения открывает в русле общей перспективы создания дальневосточного представительства Герценовского университета в Хабаровске. Как отметила Раиса Богданова, РГПУ им. А.И. Герцена уже имеет опыт сотруд-

ничества с ВДЦ «Океан»: «Наши студенты работали в центре в течение трех месяцев. Мне посчастливилось принимать участие в конференции центра «Океан», посвященной 100-летию дополнительного образования».

По словам Натальи Семинодовой, договор предполагает широкий круг реализации возможностей для студентов РГПУ им. А.И. Герцена на базе ВДЦ «Океан». «Мы считаем, что наша площадка – это поле возможностей и для детей, и для студентов, и для педагогов. Это прохождение преддипломной практики и практик по любым направлениям общего и дополнительного образования, в том числе в сфере вожатской деятельности, проведение различных исследований. Кроме того, предполагается проведение совместных мероприятий – совещаний, форумов, конференций. Мы сотрудничаем со многими университетами, но Герценовский университет для нас – это флагман в педагогике. Здесь сконцентрированы научные традиции и знания, полезные всем».

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ

Стоит также отметить, что в этом году студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в проекте «Театр как модель сохранения русского языка» в Болгарии.

Проект, созданный директором русской школы в Париже Людмилей Дробич, поддерживается фондом «Русский мир». В театральном смене этого года, помимо России, приняли участие представители Франции, Англии, Швейцарии и других

европейских государств, а также США и Израиль.

Проект был реализован на территории санаторно-оздоровительного комплекса «Камчия». В рамках мероприятия для детей проводились актерские тренировки, занятия по развитию внимания и темпоритма, а также другие упражнения и игры. Кроме того, с ребятами работали опытные детские педагоги и профессиональные режиссеры. Вместе они разучили роли и готовились к показу итогового спектакля.

Что касается образовательной части проекта, то уроки русского языка для юных участников вел директор межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И. Герцена Елизавета Хамраева. Студенты-герценовцы же проводили с детьми вожатскую практику. Так, обучающиеся института музыки, театра и хореографии придумывали танцы и различные театральные и кукольные постановки, а студентки института детства занимались русским языком с детьми дошкольного возраста.

Кроме того, в рамках сотрудничества, направленного на создание воспитывающей среды в детских образовательных организациях, преподаватели института детства приняли участие в работе международной летней школы «Образование в различных культурах» в Финляндии.

Международная летняя школа «Образование в различных культурах» прошла в Университете Восточной Финляндии (город Йокесуу). В ней прошли



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

ВКЛАД В МИРНОЕ БУДУЩЕЕ

Состоялось награждение лауреатов конкурса студенческих исследовательских работ по проблеме формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2018 году, в числе которых – студенты РГПУ им. А.И. Герцена.

Торжественная церемония награждения прошла в Административно-деловом комплексе «Невская Ратуша». С приветствием к победителям конкурса обратилась первая заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Ирина Ганус. «Я в очередной раз с уверенностью говорю: в Санкт-Петербурге лучше молодежь! Даже если вы приехали сюда учиться из другого города, как только вы переступили порог учебного заведения, вы становитесь петербуржцами», – сказала Ирина Ганус и поблагодарила присутствующих за то, что они, придерживаясь традиций города, показывают свои уникальные возможности, участвуя в конкурсах и побеждая в них. И.Ю. Ганус рассказала студентам о других городских проектах, в которых они могут проявить себя, и пожелала ребятам, чтобы стремление было лучше и добиваться своих целей было в их жизни путевой задачей.

С приветствием выступил председатель совета конкурсов, президент РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Бордовский: «Мне восхищает то, что из года в год не иссякает интерес нашего студенчества и молодежи к пониманию и решению проблем толерантности. На каждое новое поколение студентов открываются какие-то новые грани в современном понимании этого вопроса, в частности, применительно к нашему городу». Геннадий Алексеевич отметил, что сегодня идея конкурса стала намного шире по сравнению с персональной благодарностью инициативы и интересам самих участников к проблемам толерантности. Первый заместитель председателя Комитета по международным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге Вадим Ореховский поздравил с поздравлениями. Он под-

черкнул, что Санкт-Петербург – один из самых многонациональных городов России, в котором проживают представители 187 национальностей. Трудно переоценить тот вклад, который вы вносите в наше общее дело. Я надеюсь, что через некоторое время многие из вас станут одними из ведущих специалистов в области межкультурной и межконфессиональной политики», – добавил Вадим Яковлевич. В завершение награждения победителей конкурса также принял участие проректор по воспитательной работе Сергей Махов. Среди студентов Герценовского университета победителями конкурса студенческих исследовательских работ по проблеме формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2018 году стали студентка института экономики и управления Анастасия Бавина, студент института психологии Артем Иванов, Алла Рычовская, Юлия Ситникова и Тамара Устемелова, студентка института народов Севера Аина Маскарова.



обучение представители 11 стран мира: преподаватели, магистранты, аспиранты из Франции, Испании, Чили, Китая, Нидерландов, России, Казахстана, Судана, Германии, Ирана.

Преподавательский состав летней школы также был интернациональным. Коллектив РГПУ им. А.И. Герцена представила заведующая кафедрой раннего обучения иностранным языкам Виктория Погосян. Ее занятия были посвящены культурным измерениям образования, а также особенностям коммуникации в образовательной среде разных культур.

Слушатели летней школы не только ознакомились с современными теориями обучения, построенного с учетом культурного разнообразия обучающихся, но и реализовали проект «Строим мосты между культурами», проводя серию разработанных ими мероприятий для корейских школьников, прибывших в Финляндию для изучения английского языка.

Стоит отметить, что кафедра раннего обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена сотрудничает с Университетом Восточной Финляндии уже более 10 лет. Совместно с организатором летней школы, профессором Ритой Кантелинен, были реализованы совместные модули, конференции и семинары, а также сетевая магистерская программа.

Однако опыт совместного проведения летней школы имеет особое значение, так как Университет Восточной Финляндии и РГПУ им. А.И. Герцена получили грант Национального агентства Финляндии по образованию на проведение в марте 2019 года программы интенсивной подготовки студентов обоих университетов. Данная образовательная программа будет проводиться по той же теме, что и летняя школа («Образование в различных культурах»), она будет реализована на базе института детства. В программе примут участие 10 студентов

Университета Восточной Финляндии и 10 студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Это будет уже седьмая программа интенсивной подготовки, которую проводит кафедра раннего обучения иностранным языкам с Университетом Восточной Финляндии.

ВЛЮБИТЬСЯ В «ОКЕАН» НАВСЕГДА!



Выбор лагеря или детского центра для вожатого – дело непростое. Всегда хочется, чтобы летний сезон прошел продуктивно и принес заряд положительных эмоций и впечатлений как детям, так и тебе с напарниками. Поэтому для своего пятого, юбилейного вожатского лета я выбрала то место, которое давно находилось на вершине списка желаний – ВДЦ «Океан».

Всероссийский детский центр «Океан» – это учреждение дополнительного образования и отдыха детей круглогодичного типа, расположенное неподалеку от Владивостока на берегу Японского моря и являющееся одним из четырех детских центров России наряду с «Артекком», «Орленком» и «Сменой». Итак, путешествие по дальневосточной стране детства длиною в 3 месяца...

винций Хунань и Ляонин Китайской Народной Республики не были знакомы даже с подобным таким местом и учреждением, как детский лагерь – в КНР такого не существует. Приехав отдохнуть в «Океан», в нашу дружную фототилю «Парус», они были приятно удивлены природой Дальнего Востока, условиями проживания, гостеприимством России и отзывчивостью участников смены – не только русских детей, но и представителей Лаоса, Вьетнама, Мьянмы, Японии, Франции, Белоруссии и Казахстана. Несмотря на языковой барьер, мы смогли открыть для них мир «Океана» и чувствовали неминуемую отдачу и благодарность от наших китайских друзей. Сейчас я с удовольствием рассказываю своим воспитанникам в школе об этом общении и о тех особенностях культуры и нации, с которыми познакомилась на смене.

Третья смена «Океан поднимает паруса» – громкая, насыщенная, юбилейная! Гости, встречи, праздничные мероприятия, приготовленные участниками смены мюзикл (моими воспитанниками тогда были учащиеся цирковой школы «Веселая арена» и представители вокально-инструментального народного коллектива «Играй, гармонь!») – все это – яркое 35-летие Центра. Завершающая, «кадетская» смена – это не только проживание за ребит и их соревнования: 12 сентября в рамках фестиваля российско-китайской дружбы, во время проведения Восточного экономического форума, в ВДЦ состоялась встреча с В.В. Путиным и Председателем КНР Си Цзиньпинем. В тот день я не раз испытала чувство гордости за страну и свою профессию, ощутила себя частью истории, которую мы создаем сами.

Если одним словом описать мое лето в «Океане», то оно было теплым. И все не из-за погоды, а потому что вновь меня согрели объятия, улыбки и горящие детские глаза. Приезжайте сюда, и уверена, вы полюбите это место так же, как и я.

P.S. Отдельную благодарность хочется выразить представителю ВДЦ «Океан» Петербурге Ольге Зубаревой и начальнику управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена Раисе Богдановой.

Анна ГОРШКОВА

Работать в «Артеке» мне очень понравилось. Каждый день был наполнен лагерной жизнью, объяснять традиции ребятам из-за рубежа доставляло истинное удовольствие. Это отличная языковая практика. Каждую секунду необходимо было держать себя в тонусе, потому что произойти могло все что угодно: ребенку задаст тебе любой вопрос, и ты должен будешь на него ответить. После пары дней работы с иностранными детьми начинаешь думать на их языке, и это не может не радовать.

Какие у вас впечатления от практики в международной детской смене?

– Работать в «Артеке» мне очень понравилось. Каждый день был наполнен лагерной жизнью, объяснять традиции ребятам из-за рубежа доставляло истинное удовольствие. Это отличная языковая практика. Каждую секунду необходимо было держать себя в тонусе, потому что произойти могло все что угодно: ребенку задаст тебе любой вопрос, и ты должен будешь на него ответить. После пары дней работы с иностранными детьми начинаешь думать на их языке, и это не может не радовать.

Какое самое яркое воспоминание осталось у Вас от поездки?

– Наверное, это были выходы в море с гонимым экипажем нашего лагеря. Больше всего запомнилось время пасмурной погоды. Был сильный ветер и волны, шлюпку сильно качало и слегка подбрасывало, но ребята рвали несмотря ни на что, старались и грелись изо всех сил. Очень сложно описать словами, что ты чувствуешь, находясь в открытом море. Это невероятные эмоции – и восторг от того, как красивые горы, если смотреть на них с воды, и гордость за экипаж, за ребят-иностранцев, которые вместе со всеми стараются.

Какой Вы видите свою будущую деятельность по окончании вуза?

– После университета в первую очередь собираюсь устроиться в школу преподавателем французского языка. Если будет возможность, с удовольствием поработаю вожатой, в том числе и в «Артеке». Именно туда приезжает большое количество ребят-иностранцев, поработать с ними еще раз было бы тоже очень интересно.

Когда Вы обнаружили у себя склонность к иностранным языкам? Какие языки сейчас изучаете?

– Французский язык я учу с первого класса школы, это выбор родителей. На протяжении одиннадцати лет у меня не было с ним проблем. Всегда с интересом изучала культуру страны, общалась с французами, участвовала в школьных обменах. За это время успела настолько проникнуться культурой Франции,

что решила связать свою будущую профессию с французским языком. К сожалению, на хорошем уровне знаю только его. В скором времени планирую подучить английский язык, он нужен в наше время.

– Что самое сложное для Вас в учебе в университете? Какие аспекты наиболее интересны?

– Изучение иностранного языка требует немало времени. Многие упражнения являются довольно объемными, для их выполнения необходимо терпение – пожалуй, это самое сложное. Но в то же время изучение языка включает большое количество творческих заданий, что меня особенно радует, так как я творческий человек.

– Как вышло, что Вы поехали именно в «Артек» на летнюю практику после первого курса? Это была Ваша личная инициатива или предложение кого-то из преподавателей?

– Нашей группе прислали объявление, в котором требовался волонтер-переводчик со знанием французского языка. Я откликнулась. Побеседовала с организаторами со стороны РГПУ им. А.И. Герцена, мне сказали, что я подхожу.

– Что входило в Ваши обязанности именно в «Артеке»?

– Я была закреплена за делегацией из Центральноафриканской Республики, мы разговаривали с ребятами на французском, но также, по воле случая, в нашем отряде оказались ребята из Китая, в беседах с ними я использовала английский язык. Я помогала детям общаться с ребятами из России, с вожатыми и педагогами. Рассказывала им про русские обычаи, про традиции Артека, про то, что такое детский лагерь, что значит «отряд». Мы участвовали с ними во многих конкурсах, ходили по музею, ездили на экскурсиях. Моей задачей было погрузить ребят из других стран в атмосферу «Артека», чтобы они стали частью нашей большой и дружной лагерной семьи.

– Какие у вас впечатления от практики в международной детской смене?

– Работать в «Артеке» мне очень понравилось. Каждый день был наполнен лагерной жизнью, объяснять традиции ребятам из-за рубежа доставляло истинное удовольствие. Это отличная языковая практика. Каждую секунду необходимо было держать себя в тонусе, потому что произойти могло все что угодно: ребенку задаст тебе любой вопрос, и ты должен будешь на него ответить. После пары дней работы с иностранными детьми начинаешь думать на их языке, и это не может не радовать.

Какое самое яркое воспоминание осталось у Вас от поездки?

– Наверное, это были выходы в море с гонимым экипажем нашего лагеря. Больше всего запомнилось время пасмурной погоды. Был сильный ветер и волны, шлюпку сильно качало и слегка подбрасывало, но ребята рвали несмотря ни на что, старались и грелись изо всех сил. Очень сложно описать словами, что ты чувствуешь, находясь в открытом море. Это невероятные эмоции – и восторг от того, как красивые горы, если смотреть на них с воды, и гордость за экипаж, за ребят-иностранцев, которые вместе со всеми стараются.

Какой Вы видите свою будущую деятельность по окончании вуза?

– После университета в первую очередь собираюсь устроиться в школу преподавателем французского языка. Если будет возможность, с удовольствием поработаю вожатой, в том числе и в «Артеке». Именно туда приезжает большое количество ребят-иностранцев, поработать с ними еще раз было бы тоже очень интересно.

Когда Вы обнаружили у себя склонность к иностранным языкам? Какие языки сейчас изучаете?

– Французский язык я учу с первого класса школы, это выбор родителей. На протяжении одиннадцати лет у меня не было с ним проблем. Всегда с интересом изучала культуру страны, общалась с французами, участвовала в школьных обменах. За это время успела настолько проникнуться культурой Франции,

что решила связать свою будущую профессию с французским языком. К сожалению, на хорошем уровне знаю только его. В скором времени планирую подучить английский язык, он нужен в наше время.

– Что самое сложное для Вас в учебе в университете? Какие аспекты наиболее интересны?

– Изучение иностранного языка требует немало времени. Многие упражнения являются довольно объемными, для их выполнения необходимо терпение – пожалуй, это самое сложное. Но в то же время изучение языка включает большое количество творческих заданий, что меня особенно радует, так как я творческий человек.

– Как вышло, что Вы поехали именно в «Артек» на летнюю практику после первого курса? Это была Ваша личная инициатива или предложение кого-то из преподавателей?

– Нашей группе прислали объявление, в котором требовался волонтер-переводчик со знанием французского языка. Я откликнулась. Побеседовала с организаторами со стороны РГПУ им. А.И. Герцена, мне сказали, что я подхожу.

– Что входило в Ваши обязанности именно в «Артеке»?

– Я была закреплена за делегацией из Центральноафриканской Республики, мы разговаривали с ребятами на французском, но также, по воле случая, в нашем отряде оказались ребята из Китая, в беседах с ними я использовала английский язык. Я помогала детям общаться с ребятами из России, с вожатыми и педагогами. Рассказывала им про русские обычаи, про традиции Артека, про то, что такое детский лагерь, что значит «отряд». Мы участвовали с ними во многих конкурсах, ходили по музею, ездили на экскурсиях. Моей задачей было погрузить ребят из других стран в атмосферу «Артека», чтобы они стали частью нашей большой и дружной лагерной семьи.

– Какие у вас впечатления от практики в международной детской смене?

– Работать в «Артеке» мне очень понравилось. Каждый день был наполнен лагерной жизнью, объяснять традиции ребятам из-за рубежа доставляло истинное удовольствие. Это отличная языковая практика. Каждую секунду необходимо было держать себя в тонусе, потому что произойти могло все что угодно: ребенку задаст тебе любой вопрос, и ты должен будешь на него ответить. После пары дней работы с иностранными детьми начинаешь думать на их языке, и это не может не радовать.

Какое самое яркое воспоминание осталось у Вас от поездки?

– Наверное, это были выходы в море с гонимым экипажем нашего лагеря. Больше всего запомнилось время пасмурной погоды. Был сильный ветер и волны, шлюпку сильно качало и слегка подбрасывало, но ребята рвали несмотря ни на что, старались и грелись изо всех сил. Очень сложно описать словами, что ты чувствуешь, находясь в открытом море. Это невероятные эмоции – и восторг от того, как красивые горы, если смотреть на них с воды, и гордость за экипаж, за ребят-иностранцев, которые вместе со всеми стараются.

Какой Вы видите свою будущую деятельность по окончании вуза?

– После университета в первую очередь собираюсь устроиться в школу преподавателем французского языка. Если будет возможность, с удовольствием поработаю вожатой, в том числе и в «Артеке». Именно туда приезжает большое количество ребят-иностранцев, поработать с ними еще раз было бы тоже очень интересно.

Когда Вы обнаружили у себя склонность к иностранным языкам? Какие языки сейчас изучаете?

– Французский язык я учу с первого класса школы, это выбор родителей. На протяжении одиннадцати лет у меня не было с ним проблем. Всегда с интересом изучала культуру страны, общалась с французами, участвовала в школьных обменах. За это время успела настолько проникнуться культурой Франции,