



ЛУЧШИЕ

НОВЫЕ УСПЕХИ УНИВЕРСИТЕТА

Состоялось торжественное подведение итогов ежегодного смотр-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2018 года. В мероприятии приняла участие делегация Герценовского университета во главе с ректором С.И. Богдановым.

Делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с ректором Сергеем Богдановым, начальником учебно-методического управления Натальей Верещагиной и студентами Герценовского университета.

Церемония в концертном зале «Карнавал» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных открыла председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева. Она приветствовала присутствующих от имени действующего губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова и вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Кириллова. Жанна Владимировна отметила, что, по мнению межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга, организация летнего отдыха этого года по оздоровительному эффекту для детей, по тому, какие программы были реализованы и как была продумана жизнь и деятельность ребят, превзошла кампании прошлых сезонов. «Наши дети – это те, ради кого мы работаем, наше будущее. Я благодарю ведомства, ответственные за

проведение детского отдыха, педагогов, методистов, вожатых – всех коллег – за труд, за то, что они не жалеют свои силы, за то, что отдают частичку своих сердец», – подчеркнула Ж.В. Воробьева. – Пусть удачный опыт работы в этом году станет мотивацией на новые успехи!»

Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева торжественно вручила благодарственное письмо вице-губернатора Санкт-Петербурга В.В. Кириллова за эффективное взаимодействие по реализации в Санкт-Петербурге системы по подготовке вожатых ректору РГПУ им. А.И. Герцена Сергею Богданову.

Начальник учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Верещагина приняла участие в церемонии вручения благодарственных писем от Комитета по образованию лучшим педагогам Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Детские центры и оздоровительные лагеря завоевали призы в номинациях «Я – гражданин России», «Планета детства», «Солнечный круг», «Новая звезда Петербургского лета», «Остров надежды». В ходе церемонии были отмечены благодарностями и дипломами члены межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга, а также лучшие работники оздоровительных лагерей. Так, в номинации «Откроет целый мир вожатый» первое

место заняла Мария Балицкая, вожатая ЦД ДЮТ «Зеркальный», студентка института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Победителем смотр-конкурса в номинации «Лучшая организация летней оздоровительной кампании, проводимой администрациями районов Санкт-Петербурга», с вручением переходящего кубка Комитета по образованию, была признана администрация Невского района.

Для гостей церемонии выступили образцовый духовой оркестр Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных под руководством Ильи Кузнецова, вокально-эстрадная студия «Фортуна», ансамбль «Танцующий мир» и другие творческие коллективы Санкт-Петербурга.

Добавим, что РГПУ им. А.И. Герцена осуществляет подготовку вожатых, а также ежегодно организует фестиваль вожатского мастерства «Герценовские лета». Представители всех факультетов и институтов университета каждое лето выезжают в детские оздоровительные лагеря России; часть студентов работает в составе педагогических отрядов «Мастер», «Друг», «Кислород». Из общего числа выезжающих на летний трудовой сезон большинство проходит обучение в Школе вожатского мастерства Герценовского университета.

ДУХ ВРЕМЕНИ

В институте детства РГПУ им. А.И. Герцена состоялась встреча с современными детскими писателями Санкт-Петербурга и Москвы.



Мероприятие было организовано кафедрой языкового и литературного образования ребенка, а также при содействии Студенческого научного общества института детства (руководитель – Анна Денисова) в рамках Фестиваля молодых детских писателей «Как хорошо уметь писать», который в этом году отметил свой 10-летний юбилей. Впервые участники фестиваля стали гостями Герценовского университета.

На встрече выступили Анна Игнатова, Анна Ремез, Анна Анисимова, Наталья Евдокимова, Ирина Зартайская и Наталия Волкова. Писатели рассказали о своих книгах и творчестве, прочитали для аудитории избранные произведения и ответили на многочисленные вопросы. Участников встречи интересовали такие темы, как поиск сюжетов и героев, взаимодействие писателей со школой, творческое сотрудничество с иллюстраторами и издателями, а также тематика современной детской литературы. Встреча вызвала неподдельный интерес у будущих учителей и их преподавателей. От лица преподавательского состава института детства гостей поблагодарили доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка Светлана Белоруссова и доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Людмила Савинова.

Мероприятие было посвящено памяти выдающегося исследователя детской литературы, почетного профессора РГПУ им. А.И. Герцена, доктора филологических наук Евгении Путиловой. Евгения Оскаровна внимательно следила за современной детской литературой, читала книги молодых авторов и писала о них статьи, каждый год принимала участие в фестивале «Как хорошо уметь писать» в качестве почетной гостьи и лектора.

Стоит отметить, что двое из гостей нынешней встречи являются выпускниками РГПУ им. А.И. Герцена. Анна Ремез, координатор фестиваля «Как хорошо уметь писать», окончила магистратуру института детства, Анна Игнатова – филологический факультет. Они подчеркнули важность встреч писателей не только с детской, но и со студенческой и учительской аудиторией для восполнения знаний о современной детской литературе. Анна Ремез рассказала о рождении идеи мероприятия: «Я сама работаю в школе, часто выступаю в других учебных заведениях и знаю, насколько велик разрыв между современной детской литературой и школой. Учитель очень загружен, и у него нет времени интересоваться книгами, кроме тех, что у него в рабочей программе. Поскольку связи с родным университетом остались, мы решили организовать эту встречу, и идея была поддержана руководством института детства».

Для Анны Игнатовой встреча со студентами в стенах alma mater прошла впервые: «Мы очень часто бываем в школах и библиотеках в разных городах и видим, что зачастую на полках стоят лишь авторы-классики, а современных нет вовсе. И отраднo, когда встречаешь интерес к литературе наших дней у учителей и библиотечек».

Их коллега, Наталия Волкова, выпускница Московского педагогического государственного университета, сотрудник одной из столичных библиотек, отметила: «Для педагогов знакомство с современными авторами необходимо: им предстоит работать с детьми. Я вообще считаю, что именно через них следует переходить к классике. Существует очевидная проблема: учителя сами вообще не знают современную литературу и утверждают, что все закончилось на Маршаке и Чуковском. Для писателей тоже очень важно общаться с педагогами в целях популяризации своих произведений, и чтобы видеть какой-то отклик. Писатели, библиотекари и учителя – это три силы, которые влияют на детское чтение».

Примечательно, что в этом году организаторы фестиваля решили собрать вместе тех авторов, которые прошли через него за эти десять лет, поэтому конкурсный отбор новичков в этом сезоне не проводился. Придумала и организовала фестиваль Алла Насонова, директор петербургского издательства «Дом детской книги», которое каждый год выпускает сборник произведений молодых писателей. В этом году фестиваль собрал рекордное количество участников – 57. 18 октября в Детской библиотеке истории и культуры Санкт-Петербурга состоялось открытие фестиваля и презентация юбилейной книги «Выпускной», где собраны лучшие стихи, рассказы, повести и сказки для детей. В рамках фестиваля прошли дискуссии и встречи с писателями в библиотеках и школах Санкт-Петербурга и области.

Вероника Махтина, корреспондент «ПВ»

ЧТО НАША ЖИЗНЬ? ИГРА!

СЕРИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР В ИНСТИТУТЕ ДЕТСТВА

Слова музыкального фрагмента знакомы всем благодаря знаменитой телепередаче «Что? Где? Когда?». А что для нас игра? Это, прежде всего, приятное времяпрепровождение и позитивные эмоции. Хочется, чтобы именно такие ассоциации возникали и у студентов в связи с началом их знакомства с профессиональной деятельностью и историей университета. «Значит, будем играть!» – решили члены Студенческого научного общества (СНО) института детства и организовали марафон интеллектуальных игр для первокурсников.

Часто возникает вопрос, как сделать так, чтобы знакомство с профессией и наукой было привлекательным для студентов. Поэтому неудивительно и даже несколько символично то, что игра стала одной из любимых форм организации мероприятий Студенческого научного общества института детства, ведь именно игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте и долгое время остается актуальной в начальной школе. Может быть, поэтому наши студенты так любят играть?

Первым мероприятием СНО института детства в этом учебном году стала серия интеллектуальных игр для первокурсников, которая была посвящена 100-летию юбилею Педагогического Института Дошкольного Образования. Игры проходили с 1 по 15 октября и были разбиты на три тура, в течение которых первокурсники познакомились с историей института и педагогической профессией, а также деятельностью Студенческого научного общества (куратор – Анна Денисова, председатель – Елизавета Екимова).

В первом отборочном туре игры участвовали все первокурсники. На этом этапе нужно было проявить не только смекалку, но и умение работать в команде, делать выводы с использованием имеющейся информации, при этом действуя в условиях ограниченного времени. Вопросы были представлены в виде викторины, ответы на которую необходимо было дать прямо со своего телефона с помощью специализированного приложения Kahoot.

Для следующего этапа были подготовлены более сложные интеллектуальные вопросы, а форма и правила игры приближены к классической версии «Что? Где? Когда?». Одним из наиболее интересных и непростых стал вопрос директора института детства Александры Гогоберидзе. Отгадать содержание черного ящика смогли только 2 из 4 команд.

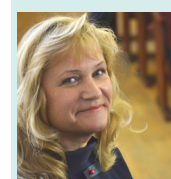
В третий, финальный тур прошли две команды профили начального и дошкольного образования. Ведущими игры стали магистрант 2 курса Александра Гаврилова и ведущий эксперт отдела организации и сопровождению научно-исследовательской деятельности Елена Данилова.

В играх использовались видео- и аудио-вопросы заведующей отделом гуманитарно-просветительской работы Фундаментальной библиотеки Снежаны Волосковой, почетного профессора кафедры начального образования и художественного развития ребенка Галины Вергелес, заведующей кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Валерия Ситникова, заместителя директора института детства по учебной работе в магистратуре Людмилы Савиновой, доцента кафедры дошкольной педагогики Ольги Акуловой, ассистента кафедры дошкольной педагогики Анны Атаровой.

Главным призом стал сертификат на интерактивную выставку «Мозг: вселенная внутри нас».

Организаторами интеллектуального марафона выступили: ведущий эксперт по научно-исследовательской деятельности студентов Елена Данилова, доценты кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Анна Денисова и Людмила Савинова, магистрант 2 курса Александра Гаврилова, студенты 2 курса Елизавета Екимова, Полина Васильевна, Яна Лапина, Варвара Яценко, Марина Батракова, студенты 3 курса Полина Большакова, Виктория Коккина и Мария Ярмалик.

Музыкальные паузы на протяжении всех встреч обеспечивали прекрасный дуэт Ивана Комаренко и Евгения Лаптева, а также Марк Смирнов.



Анна Алексеевна ДЕНИСОВА, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, куратор СНО института детства:

«Студенчество должно нравиться! Конечно, важно ходить в институт, слушать лекции, получать знания, совершенствовать умения, но где же настоящая студенческая жизнь? Студенческое научное общество института детства находится в постоянном поиске. Лекции, конференции, написание статей, мастер-классы, научный кружок, педагогический клуб...

А теперь игра! Почему бы и нет? Конечно, наука – дело серьезное, но иногда и серьезными делами можно заниматься весело. В этот раз нам было очень важно увлечь историей института первокурсников. В процессе подготовки мы много узнали о символах, традициях института, людях, работавших в нем, их деяниях, многому научились сами, но нам есть еще над чем работать».



Людмила Юрьевна САВИНОВА, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, зам. директора по учебной работе:

«Игра «Что? Где? Когда?» стала своеобразным посещением в студенты не только для первокурсников, но и для других студентов института детства, так как она была первой в череде мероприятий юбилейного 2018-2019 учебного года. Атмосфера игры захватила многих студентов, преподавателей, администрацию, гостей института. Такие события очень важны для сплочения педагогического и студенческого коллективов. Они являются свидетельством уважения и почтения к истории и тем людям, которые посвятили свою деятельность педагогике и психологии детства».



Анна Николаевна АТАРОВА, ассистент кафедры дошкольного образования:

«Организаторы игры очень ответственно отнеслись к ее подготовке и проведению, что отразилось на результате: приятная атмосфера, сложные и интересные вопросы, сплоченность команд, поддержка зрителей».



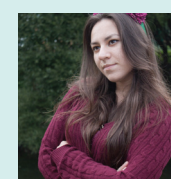
Елена Павловна ДАНИЛОВА, ведущий эксперт отдела организации и сопровождения научной деятельности, выпускница института детства:

«Я всегда с большим теплом и благодарностью вспоминаю мероприятия СНО, в которых принимала участие и в роли слушателя, и в роли организатора в студенческие годы. Этот опыт был и остается очень ценным для меня, а удовольствие от того, что удалось в чем-то разобраться, найти для себя ответ на тот или иной вопрос, надо испытать, чтобы понять. Сейчас мне очень хочется этим поделиться, показать, что путь в науку и профессию может и должен быть интересным и увлекательным, несмотря на трудности, встречающиеся на этом пути. «Что? Где? Когда?» – еще один шаг в этом направлении и, кажется, вполне успешный».



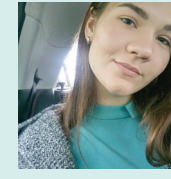
Елизавета ЕКИМОВА, студентка 2 курса, председатель СНО института детства:

«Для меня игра «Что? Где? Когда?» стала одним из первых мероприятий, в котором я принимала участие в роли организатора, и именно этот опыт позволил мне понять, что это то, чем мне нравится и чем мне хочется заниматься. «Что? Где? Когда?» в институте детства было не только интеллектуальной игрой, но и знакомством новых людей с их местом учебы, с его историей. Для организаторов важно понимание того, что от тебя зависит, какой опыт получат первокурсники, с какими эмоциями уйдут с этого мероприятия, насколько глубоко оно зайдет им в душу. Мне очень нравится формат интеллектуальной игры. Это как-то по-взрослому, интересно и подходит для студенческого научного общества. Честно признаюсь, что многие вопросы для меня самой были неизвестными, но я с воодушевлением узнавала новое. Очень надеюсь, что первая версия нашей игры останется в памяти нынешних первокурсников надолго! В дальнейшем хотелось бы сделать это традицией».



Полина ВАСИЛЬЕВА, студентка 2 курса, заместитель председателя СНО института детства:

«Придумать вопросы для первокурсников – дело совсем не простое, потому что хотелось сделать игру не только интеллектуальной, но и полезной, чтобы команды прочувствовали, что за наука педагогика и как она прекрасна! Ведь им самим предстоит перелистывать страницы этой чудесной истории. А для этого обязательно нужно вдохновение, мы постарались его создать».



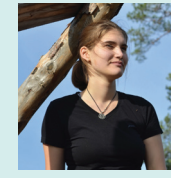
Полина БОЛЬШАКОВА, студентка 3 курса:

«Было очень волнительно готовить это мероприятие. Мы сталкивались с совершенно разными трудностями, но вместе находили решение и преодолевали препятствия. Все наши старания и усилия оправдались. Это стало понятно, когда мы получили отзывы участников. Было очень приятно их читать, порадовало, что студенты хорошо и полезно провели время».



Виктория КОКИНА, студентка 3 курса:

«Что? Где? Когда?» – это отличный способ проявить свои интеллектуальные силы, смекалку и творческие способности. А также быть частью сплоченной и активной команды. И все это удается сделать независимо от того, игрок ты или организатор».



Марина БАТРАКОВА, студентка 2 курса:

«Я очень рада, что приняла участие в мероприятии в качестве фотографа. Было интересно наблюдать за ходом игры, я даже пыталась отвечать на вопросы в процессе съемки. Думаю, игра была полезной для наших первокурсников. В течение всех трех туров чувствовалась теплая, доброжелательная атмосфера. Хочу сказать спасибо участникам, организаторам, зрителям, а также музыкантам».



Яна ЛАПИНА, студентка 2 курса:

«Организация интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» была на высшем уровне. Я считаю, очень важно, чтобы в тематических мероприятиях была создана особая атмосфера, сочетание интеллектуального поединка и элементов ролевой игры. И мне кажется, на «Что? Где? Когда?» у нас это получилось. Продумана была каждая мелочь: от музыкальных пауз до бабочек для команд, и это действительно огромная работа и усилия. После проведения игры сразу стало ясно: все это было не зря».



Варвара ЯЦЕНКО, студентка 2 курса, председатель студсовета института детства:

«Что? Где? Когда? Именно эти три вопроса на протяжении трех недель были на слуху у всех первокурсников. Хочу отметить то, что ни разу не видела, а тем более не организовывала подобные мероприятия. Это абсолютно новый формат проведения всем известной игры. Я считаю, что реализация данного мероприятия произошла успешно, и в дальнейшем мы продолжим работу, чтобы добиться расширения аудитории и еще больших успехов!»

Материал подготовила Елена Данилова, ведущий эксперт отдела организации и сопровождения научной исследовательской деятельности