



ДЕЛЕГАЦИЯ

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЙ МАСШТАБ

15 ноября в Белом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония подписания соглашения о сотрудничестве между Герценовским университетом и Институтом интенсивного обучения иностранным языкам Рурского университета (г. Бохум, Германия).

Делегацию Рурского университета возглавил директор Института интенсивного обучения иностранным языкам Рурского университета Клаус Вернер Вашик. С приветствием к гостям обратился ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов. Он подчеркнул, что подписание договора – это первый шаг в начале долгого совместного пути. «Мне особенно приятно говорить о сотрудничестве с коллегами-филологами, которые понимают, какую значимость имеет язык в нашем коллективном существовании. Это не только средство коммуникации, но еще и воплощение картины мира. И каждый чело-

век, осваивая новый иностранный язык, вместе с ним приобретает культурные богатства страны изучаемого языка», – отметил Сергей Богданов. Ректор также заверил членов делегации в том, что со стороны Герценовского университета будет сделано все возможное для налаживания продуктивного сотрудничества по линии изучения иностранных языков.

Клаус Вернер Вашик, в свою очередь, заявил, что он очень рад быть в гостях у такого известного вуза: «Это самый видный вуз в сфере педагогики не только в России, но и за рубежом. Герценовский университет – это марка, и вы можете гордиться своим коллективом, наукой, практической деятельностью, в конце концов, своими историческими зданиями и местоположением вуза и, конечно, вашим гостеприимством, за которое мы выражаем вам искреннюю благодарность. Мы рады с вами сотрудничать!» Он подчеркнул, что у Института интен-

сивного обучения иностранным языкам Рурского университета есть много идей для сотрудничества.

Церемония подписания договора сопровождалась одой «К радости» Людвиг ван Бетховена и рождественским христианским гимном «Тихая ночь» в исполнении коллектива «Русская роговая капелла». Клаус Вернер Вашик признался, что он впервые вживую услышал такую музыку, несмотря на то что близко знаком с русской культурой. В качестве благодарности за визит и открытость к сотрудничеству Сергей Богданов подарил гостям уникальное издание – книгу «Русская роговая музыка: история и современность», а Клаус Вернер Вашик вручил ректору Герценовского университета свою книгу «Открытие иконы. Лексикон иконописи», написанную в соавторстве с С.М. Кибардиной.

Сопровождал делегацию Рурского университета советник ректора по тестированию и сертификации Арсений Парфенов.

Анна Смирнова



Смотрите репортаж о деятельности кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена в видеопроекте «ПВ»

ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Уходящий год стал юбилейным для многих институтов, факультетов и кафедр Герценовского университета. Так и кафедра методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена отпраздновала свое пятидесятилетие. Центральным событием в череде мероприятий в честь юбилея стала Международная научно-практическая конференция «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам: традиции и инновации. Шатиловские чтения», посвященная памяти основателя кафедры, выдающегося методиста Сергея Шатилова, которая проходила в Герценовском университете 15–16 ноября.

ПАМЯТЬ ОБ УЧИТЕЛЕ

Торжественное открытие конференции состоялось в Гербовом зале. Проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена Лариса Цветкова подчеркнула, что проведение такого мероприятия международного формата крайне важно для Герценовского университета и для научного сообщества в целом. «Имя основателя научно-методической школы обучения иностранным языкам Сергея Филипповича Шатилова неслучайно звучит в названии конференции, – заметила Лариса Александровна, – ведь одна из добрых традиций Герценовского университета – чтить память великих учителей, сохранять их наследие и продолжать их дело. Школа живет, когда есть учитель и ученики, и не просто ученики, а те, кто сохраняет традиции – тогда школа живет дольше».

Проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Комарова в своем приветственном слове также обратилась к памяти С.Ф. Шатилова: «Сергей Филиппович, наверное, для каждого из нас по-своему уникален. Кто-то называл его другом, кто-то – учителем, новое поколение знает его уже из учебников, но в любом случае имя этого великого ученого знаем все мы».

Заведующая кафедрой обучения иностранным языкам Ольга Трубицина поделилась своими воспоминаниями о личности Сергея Филипповича и осветила основные этапы в истории становления кафедры, которую выдающийся методист основал 50 лет назад.

ОБМЕН ОПЫТОМ

Пленарное заседание в первый день конференции было насыщено содержательными докладами. Директор Института интенсивного обучения иностранным языкам Рурского университета (г. Бохум, Германия) Клаус Вернер Вашик рассказал о методических и технологических вызовах в обучении иностранным языкам в контексте персонализации и искусственного интеллекта. Профессор Санкт-Петербургского государственного

университета Нина Федотова выступила с докладом «С.Ф. Шатилов: письмо в будущее». Она вспомнила его «интеллигентную, мягкую, легко убеждающую» манеру чтения лекций и рассказала о системе, разработанной ученым, которая помогает не смешивать понятия «навык» и «умение». С большой благодарностью вспомнила своего учителя профессор Российского государственного гидрометеорологического университета Людмила Харченкова, в научном становлении которой также огромную роль сыграл С.Ф. Шатилов. Темой ее выступления стал уровневый подход к изучению специфики межкультурной коммуникации. Профессор Московского государственного областного университета Наталья Гальскова в докладе «Традиции и инновации в теории обучения иностранным языкам: единство противоположностей» подробно рассмотрела разные стороны лингвообразования. Своими размышлениями о технологии обучения иностранным языкам в контексте развития и воспитания школьников поделилась профессор Московского педагогического государственного университета Зинаида Никитенко. Профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Виктория Сафонова выступила с докладом «Глобализационный межкультурный вихрь в метаязыке современной языковой педагогики».

В рамках конференции состоялся брифинг, модератором которого выступила доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена Инна Савельева. Открытая дискуссия транслировалась в режиме онлайн. В ходе обсуждения были затронуты различные проблемы, такие как современные подходы в обучении иностранным языкам, подготовка педагогических кадров и перспективы развития иноязычного образования в Российской Федерации.

Работа продолжилась на секционных заседаниях, посвященных технологиям обучения ино-



странным языкам в школе, методике обучения русскому языку как иностранному, профессионально ориентированному обучению иностранным языкам, лингводидактике высшей школы. Модераторами секций выступили заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Ольга Трубицина, доценты кафедры Светлана Константинова, Елизавета Кобзарь, Марина Переверткина, Инна Савельева, Лилия Мартыненко, Светлана Колядко и профессор, специалист в области методики обучения русскому языку как иностранному Людмила Харченкова.

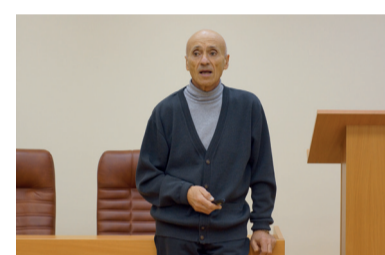
ЦЕННОСТЬ УЧИТЕЛЬСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Ключевым событием второго дня Международной научно-практической конференции «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам: традиции и инновации. Шатиловские чтения» стала встреча с известным ученым в области методики обучения иностранным языкам Радиславом Мильрудом. Ольга Трубицина отметила, что профессор кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» Тамбовского государственного технического университета, автор предметной линии учебников и пособий по английскому языку Радислав Мильруд не нуждается в представлении: «Все хорошо знакомы с этим известным человеком, – возможно, кто-то из вас даже лично, потому что Радислав Петрович уже выступал в Герценовском университете. Многие знают его по серии

учебников, по которым учились сами и которые использовали в работе со своими учениками».

Начиная доклад «Технология исследовательской деятельности учителя: смысл, организация, результат», Радислав Мильруд обратился к Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы, согласно которой необходимо реализовать меры по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях. По его словам, это касается не только учащихся, но и педагогов. А именно исследовательская деятельность и является основным источником новых знаний, которые получает учитель: «Исследование – это часть самообразования. Одно не существует без другого. Процентом 90 того, что мы знаем после окончания вуза, мы узнаем благодаря исследованиям, которые провели самостоятельно. Исследование сопровождает все, что мы делаем».

Радислав Петрович также рассказал о проблемах, с которыми практикующий учитель иностранного языка сталкивается каждый день, и о том, как он сам с ними справляется. Как добиться того, чтобы ребенок на уроке не молчал? Как начать работать с новым учебником? Как проводить подготовку к Всероссийской проверочной работе? На эти вопросы ученый постарался ответить, основываясь на собственном опыте, и подчеркнул, что сам получил ответы на эти и многие другие вопросы в ходе исследований.



Так что же представляет собой учительское исследование? Р.П. Мильруд привел следующее определение этому понятию: «Исследование в области обучения теории и практики иностранного языка представляет собой организованный поиск решения теоретической или практической проблемы». Он отметил, что в любом педагогическом исследовании есть три задачи: для начала следует тщательно изучить теорию проблемы, затем – разработать теорию ее решения (гипотезу) и, наконец, апробировать теорию действия (проверить гипотезу в опытном обучении).

По мнению Радислава Мильруда, исследования крайне важны для развития педагогической науки, потому что учительское исследование заполняет разрыв между теорией и практикой. Кроме того, он заверил участников встречи в том, что важнейший итог образования – желание учиться дальше. Непрерывное образование необходимо, поскольку в современном мире знания очень быстро устаревают.

В завершение выступления Радислав Петрович представил слушателям свою авторскую разработку – бесплатную платформу Academic Discourse Organizer, которая помогает написанию академических текстов на английском языке, и с готовностью ответил на вопросы слушателей.

Анна Смирнова,
корреспондент «ПВ»