

ЦЕРЕМОНИЯ



ЛУЧШИЕ ВОЖАТЫЕ – В ГЕРЦЕНА

2 марта делегация РГПУ им. А.И. Герцена во главе с ректором Сергеем Богдановым приняла участие в торжественной церемонии закрытия конгрессно-выставочного проекта для специалистов сферы детского отдыха и оздоровления и их партнеров «Индустрия детского отдыха».

На церемонии присутствовали заместитель председателя Правительства Российской Федерации Ольга Голодец, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов и председатель Комитета по образованию Жанна Воробьева. После ознакомления с деловой и выставочной программой проекта заместитель председателя Правительства РФ Ольга Голодец поблагодарила организаторов выставки и обратилась с приветственным словом к участникам и гостям мероприятия. «В прошедшем году в оздоровительных лагерях отдохнули 5,5 миллионов школьников, в этом году цифра увеличится. Детский отдых должен быть безопасным,

комфортным и качественным. Сегодня и родители, и дети внимательно выбирают программы. Оздоровительные лагеря предоставляют широкий спектр образовательных программ. Санкт-Петербург традиционно задает очень высокую планку по организации летнего отдыха, он является нашим флагманом во многих программах образования, и в том числе – в организации летнего отдыха», – отметила Ольга Юрьевна. В ходе торжественной церемонии закрытия проекта «Индустрия детского отдыха» Ольга Голодец вручила переходящий символ летней оздоровительной кампании лучшему вожатому 2017 года, студентке 1 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена Анне Горшковой.

В рамках мероприятия были организованы конференции, совещания, круглые столы и мастер-классы, тематика которых была обусловлена актуальными запросами специалистов сферы организации детского отдыха. В мастер-классе «Включатель лета» приняли участие свыше 100 студентов Герценовского университета,

направленных вожатыми в летний период в детские оздоровительные лагеря. Спикерами на мастер-классе выступили генеральный директор детского лагеря «Юный Павел Соколов, директор детского языкового лагеря In Orange Алена Федорова, а также генеральный директор детского лагеря «Нить Ариадны» Петр Куркин.

Целью проекта «Индустрия детского отдыха» является объединение на одной площадке организаторов отдыха и оздоровления детей, поставщиков товаров и услуг, органов управления и конечных потребителей услуг детского отдыха для успешного взаимодействия. Всего в работе проекта в этом году приняли участие более 2 тысяч человек. Это руководители творческих спортивных коллективов и родители детей, сотрудники лагерей, надзорные исполнительные органы государственной власти. 18 администраций районов Санкт-Петербурга и 4 субъекта РФ были представлены на выставке моделей действующих систем организации детского отдыха.

Виктория Сулейкина

8 февраля — важнейший праздник для всех тех, кто причастен к научной сфере. Наука — главная движущая сила прогресса. От достижений ученых зависит многое — как и от достижений педагогов. РГПУ им. А.И. Герцена как ведущий педагогический вуз страны ознаменовал День российской науки проведением Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», в которой приняли участие более 100 преподавателей, магистрантов, аспирантов и докторантов из вузов, школ и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, Москвы, Приморского края, Воронежской области, Удмуртии, а также коллеги из Киргизии.

Открытие конференции в Фундаментальной библиотеке Герценовского университета была развернута выставка «Дополнительное образование детей в России». На выставке в Конференц-зале библиотеки представлены учебники и учебные пособия разных лет, посвященные теме дополнительного образования детей. Самое раннее издание — это книга известного педагога, профессора Е.Н. Медынского «Внешкольное образование, его значение, организация и техника» (1918 год). Самое новое издание — автореферат диссертации, защищенной в 2017 году в Саратове, посвященной приобщению учащихся к традиционной культуре в рамках дополнительного образования. Значительное число авторефератов диссертаций (свыше 50) однозначно свидетельствует об актуальности вопросов высшего образования как направления педагогической работы в современном обществе. Диссертации, представленные на экспозиции, раскрывают различные направления дополнительного образования детей. С его помощью, как показывают научные исследования, у подростков формируются самые разнообразные установки и навыки: ценностное

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ



отношение к природе, культура поведения на дорогах, коммуникативная компетентность и другие. Многие из выставленных диссертаций были защищены в РГПУ им. А.И. Герцена, и с полным текстом этих работ можно ознакомиться в Диссертационном зале Фундаментальной библиотеки.

Помимо диссертаций, на экспозиции были представлены и базовые учебные пособия для педагогов дополнительного образования.

Пленарное заседание V научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование» в Герцовом зале открыла директор Института педагогики Герценовского университета Светлана Гисарева. Она поздравила участников конференции с Днем российской науки и отметила, что нынешний форум посвящен 100-летию системы дополнительного образования детей в России.

С приветственным словом выступила Елена Спасская, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. «Воплодом для сегодняшнего события стал не только День российской науки и юбилей системы дополнительного образования, но и современные тенденции в этой сфере. Сейчас это уже не просто досуг и общее развитие ребенка, а приобретение им знаний и навыков, определяющих в даль-



нейшем его жизнь», — подчеркнула Елена Борисовна.

К ее словам присоединились проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям Михаил Пучков и проректор по научной работе Лариса Цветкова. «Санкт-Петербург — город с особыми традициями развития дополнительного образования, и немалую роль в этом играет Герценовский университет, представляющий научные и методические разработки по этой теме и передающий свой уникальный опыт на подобных конференциях», — добавила Лариса Александровна.

Об изменении роли учреждения дополнительного образования детей в современных условиях трансформации профессиональной среды в своем докладе рассказала профессор кафедры воспитания и социализации Надежда Суртаева. Выступление доцента кафедры теории и истории педагогики Натальи Смирновой было посвящено проектированию дополнительных образовательных программ на современном этапе. В завершение заседания профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Тамара Барышева раскрыла тему социально-креативных стратегий в современном дополнительном образовании детей.

Работа конференции продолжилась в рамках круглого стола и нескольких секцион-

ных заседаний: «Современные исследования в области дополнительного образования», «Форматы организации дополнительного образования на современном этапе» и «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования». В процессе обсуждения были затронуты вопросы становления системы дополнительного образования в отечественном образовании, проблемы реализации современных дополнительных общеобразовательных программ и перспективы развития этого вида образования.

В работе круглого стола «Герценовский университет — развитию дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» приняли участие начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Елена Спасская, директор городского центра дополнительного образования Алла Колганова, ученые и преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена, директора, методисты, педагоги учреждений дополнительного образования.

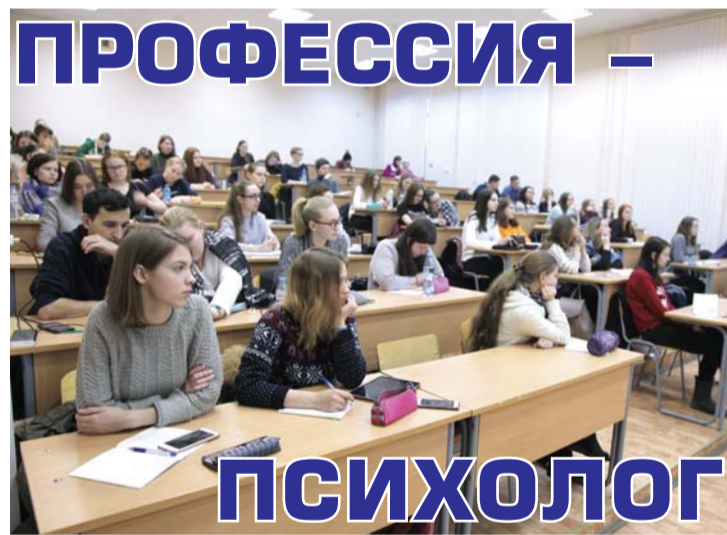
Организатор круглого стола — руководитель учебно-исследовательской методической лаборатории развития воспитательной деятельности в непрерывном образовании Герценовского университета Раиса Богданова. Во вступительном слове Раиса Умаровна охарактеризовала вклад

ученых Герценовского университета в развитие дополнительного образования в России и, в частности, в Санкт-Петербурге. Она предложила обсудить, как в современных условиях наиболее продуктивно выстроить работу ученых-герценовцев по научно-методическому обеспечению и сопровождению развития системы дополнительного образования детей, сохранить лучшие традиции и принести максимальную пользу развитию этого вида образования.

Елена Спасская в своем выступлении раскрыла основные задачи, стоящие перед образовательными учреждениями дополнительного образования, и выделила наиболее важные аспекты деятельности, в которой есть необходимость участия ученых Герценовского университета.

Представители учреждений дополнительного образования обратились к ученым за помощью в решении важных профессиональных задач. Ученые высказали свой взгляд на возможный вклад герценовцев в их решение.

Информация Фундаментальной библиотеки, управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена и Снежаны МАЖЕКЕНОВОЙ, корреспондента «ПВ»



Проректор по научной работе Лариса Цветкова большое внимание уделяет профориентационной работе со школьниками и популяризации психологии. Так, будучи директором Института психологии, Лариса Александровна выступила с инициативой создания Малого факультета Института психологии. Ответственной за организацию работы Малого факультета является кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Наталья Лисовская.

О МАЛОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Обучение на Малом факультете — это хорошая возможность для школьников, планирующих поступать в РГПУ им. А.И. Герцена, готовящихся к различным олимпиадам и конкурсам, а также для всех, кому просто интересна психологическая наука.

Посещение занятий направлено на помощь при выборе специальности и образовательной программы. По окончании лекций слушатели получают представление о том, что такое психология и чем занимаются психологи; узнают, как разрешать конфликты; учатся контролировать свои эмоции и многому другому.

Первое занятие на Малом факультете состоялось 11 октября; на этой встрече присутствовало более 150 человек — школьники 8–11 классов и их родители.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводит ведущие специалисты Института психологии. Они рассказывают об общей, социальной и возрастной психологии, о том, что такое профессиональная психологическая помощь и консультирование, о школьной психологической службе и других направлениях работы психолога. Занятия на Малом факультете проходят на бесплатной основе и проводятся в формате лекций, тренингов, дискуссий, игр.

Первое занятие Малого факультета открыла лекция Ларисы Цветковой «Введение в профессию психолога». Тема вызвала огромный интерес у школьников, слушавших с большим вниманием.

В среднем на каждом занятии присутствует около 100 человек. По словам преподавателей, школьники проявляют интерес к психологии, задают содержательные и глубокие вопросы.

КТО ПОСЕЩАЕТ МАЛЫЙ ФАКУЛЬТЕТ?

Организаторы Малого факультета провели статистический анализ, который показал, что из всего количества слушателей 42% составляют учащиеся 11 классов, 19% — учащиеся 10 классов, 16% — девятиклассники, 10% составляют студенты колледжей, 8% — учащиеся 8 классов, 5% — другие категории людей, интересующихся психологией.



Лариса Цветкова, профессор кафедры психологии человека, чл.-корр. РАО: «Основная задача Малого факультета — профориентационная, чтобы абитуриенты, которые размышляют, кем они хотят быть, могли точно для себя определить, чем занимается психолог. Проблема в том, что предмета «Психология» в школьной программе нет, и часто из-за этого деятельность данного специалиста остается до конца непонятной.

На первой лекции, которую я читала, я сказала школьникам, что любое решение, которое они примут в процессе и после занятий, будет верным. В любом случае, Малый факультет — это повышение

психологической грамотности школьников и их родителей.

На первую встречу пришло много родителей, около 150 человек, мы не все поместились в аудиторию. Для нас важно, что к Малому факультету есть такой интерес.

Вторая задача — повышение качества обучения посредством привлечения в институт наиболее мотивированной и талантливой молодежи, которая пришла с осознанным отношением к профессии. На мой взгляд, выбор дальнейшей деятельности — это важно, потому что треть своей жизни мы проводим на работе».



Наталья Лисовская, ответственная за организацию работы Малого факультета: «Когда мы организовывали Малый факультет, то ставили перед собой несколько задач, одна из которых — просветительская — расширение кругозора учеников. Даже если они не поступят в Герценовский университет, то информация в любом случае будет полезной. Малый факультет играет также имиджевую функцию — функцию представления института в среде образовательных учреждений.

Эти занятия дают школьникам информацию о разных направлениях психологии, мы хотим, чтобы они понимали, с чем будет связана их учеба, и принимали осознанный выбор относительно будущей специальности. Часто дети выбирают, куда поступать, просто по предметам, которые они сдают на ЕГЭ. Обычно такие школьники, а в будущем — студенты не выражают интерес к профессии, и мы наблюдаем отсутствие мотивации к обучению. Наша цель — чтобы в университет изначально поступала мотивированная молодежь».

О ЛЬГОТАХ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

По итогам обучения все слушатели Малого факультета Института психологии получают официальные сертификаты РГПУ им. А.И. Герцена. Эти сертификаты прямых льгот не дают, потому что любые преимущества должны быть прописаны в правилах приема. Кроме Малого факультета, в этом году по инициативе Ларисы Цветковой Институт психологии запустил олимпиаду по психологии — именно она дает льготы абитуриентам. Победители олимпиады получают дополнительные 5 баллов к портфолио. Задания для олимпиады строятся на знаниях, которые преподаватели дают на Малом факультете, что значительно повышает шансы на победу тех, кто ходил на лекции.

Мария СУХОБСКАЯ, корреспондент «ПВ»