



ШКОЛЬНИКИ

КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

В РГПУ им. А.И. Герцена в очередной раз состоялась работа Всероссийского культурно-образовательного проекта «Учимся в Петербурге».

Проект ежегодно проводится в дни осенних и весенних каникул Центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» и филологическим факультетом Герценовского университета.

Проект реализуется по разным учебным сессиям: литература, иностранные языки, история, занимательная наука.

изобразительному искусству. Открытие учебных сессий проходило в Санкт-Петербургском Горном университете, который выступил одним из партнеров проекта.

Учился в Петербурге приехали более 160 школьников из разных регионов и городов России.

На торжественном закрытии с приветствием от имени ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергея Богданова и преподавателей вуза к участникам проекта обратилась Елена Ядровская.

Участники Федерации представили свои творческие проекты, которые они разрабатывали в течение недели.



Елена Ядровская

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА О ДРЕВНЕМ

Музей-заповедник «Херсонес Таврический» – самый большой археологический памятник юга России и лучшая площадка для знакомства с археологией.



Студенты института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена начали подготовку к третьему археологическому сезону в Херсонесе Таврическом.

Каждый год проводится в дни осенних и весенних каникул Центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» и филологическим факультетом Герценовского университета.

Проект реализуется по разным учебным сессиям: литература, иностранные языки, история, занимательная наука.

времени захоронения некрополя тревожат фрагментарно и по необходимости. Так, наш раскоп представлял собой спасательные работы.

физиологии. Самый информативный материал для специалиста – череп. Но череп не всегда доходит до лаборатории в целом виде.

временного оборудования. Это позволит соединить результаты морфологического и генетического анализа.



Антрополог – специалист, изучающий человеческие популяции. Работа антрополога заключается не просто в том, чтобы по костяку определить, кому он принадлежал – мужчине или женщине, в каком возрасте человек умер и какие болезни стали тому причиной.

хоронили именно в склепах в силу их большой вместительности и длительной функциональности. После подготовительных работ по расчистке местности мы сняли около четырех метров грунта, пока не достигли скалы и плит, закрывающих вход.

По своему конструктивному типу наш склеп мог быть отнесен к позднегреческому периоду. Он был построен, предположительно, в I веке н.э. и эксплуатировался, возможно, как фамильная усыпальница до X века.

Нашими работами на некрополе руково- дил кандидат исторических наук Данила Костромичев. Он познаником студентов с задачами как полевой, так и камеральной археологии.

В чем заключается работа антрополога? Антрополог – специалист, изучающий человеческие популяции.

Нашими работами на некрополе руково- дил кандидат исторических наук Данила Костромичев. Он познаником студентов с задачами как полевой, так и камеральной археологии.

Полученные данные сравниваются и делается вывод о расовой принадлежности. Рас, как известно, всего три. Очень важно понимать, что раса и этнос – это два разных термина.

Важна каждая деталь. Что происходит с костными останками после завершения исследования? После изучения археологического материала создается научная коллекция для последующих исследований.

В археологии действительно очень важны три вещи. Первая – это любовь к профессии. Потому что результат никогда не дается быстро.

Второе – это терпение. Потому что поощрение высушенных сил трудолюбивому и верному своей профессии археологу открывается еще одна неотъемлемая черта этой профессии – везение, когда он может открыть уникальный памятник.

Третье – это любовь к профессии. Потому что результат никогда не дается быстро.

в которых когда-то стояли подобные больше глиняные сосуды. А значит, на этом месте была кладовая античного храма.

датируется первой четвертью IV века до н.э. Основной археологический материал – это керамика, относящаяся к городу Гераклея, выходцами которого был основан Херсонес и с которым велась активная торговля.

Вопрос времени. Центральная в музее территория городища исследована только на 30%. Почему раскопки длятся так долго?

Археология – наука, в которой открытия даются медленно, тяжело и трудно. Конечно, раскопать можно быстро. Но необходимо осмыслить материал, а на это требуется большое количество времени.

Какое стадио обработки проходит археологический артефакт? Первая стадия – обязательная промывка. Затем – этап классификации: керамика раскладывается по фрагментам и начинается подборка, склейка.

Какое стадио обработки проходит археологический артефакт? Первая стадия – обязательная промывка. Затем – этап классификации: керамика раскладывается по фрагментам и начинается подборка, склейка.

Какое стадио обработки проходит археологический артефакт? Первая стадия – обязательная промывка. Затем – этап классификации: керамика раскладывается по фрагментам и начинается подборка, склейка.



ПРОЕКТЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

2 апреля в РГПУ им. А.И. Герцена открылась XXI Межвузовская студенческая конференция «Студент-Исследователь-Учитель».

Ежегодная конференция начала свою работу с представления Стендовых докладов в фойе Колонного и Голубого залов.

Открытие конференции состоялось в рамках организованной дискуссии на площадке «Современный учитель: ожидания, риски, вызовы времени».

Студенты-авторы стендовых докладов охотно поделились задумками, воплощенными в представленных проектах.

Студентки 4 курса факультета биологии Татьяна Скуридина и Галина Романькова обратились к новым методикам интерактивного взаимодействия обучающихся при изучении курса по физиологии человека и животных.

Студентки 4 курса факультета биологии Татьяна Скуридина и Галина Романькова обратились к новым методикам интерактивного взаимодействия обучающихся при изучении курса по физиологии человека и животных.

Работа конференции прошла в рамках 58 секций, которые объединили 18 направлений при поддержке отдела организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности.



Официальная страница Музея РГПУ им. А.И. Герцена в социальной сети в «ВКонтакте»

ЧАСЫ УШИНСКОГО

2 МАРТА ИСПОЛНИЛОСЬ 195 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО.

Он родился в Туле в семье Дмитрия Григорьевича Ушинского – отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 г. Мать Константина Дмитриевича – Любовь Степановна (урожденная Калнист) умерла, когда сыну было 12 лет.

В стенах института К.Д. Ушинский обнаружил архив одного из прежних инспекторов Гатчинского сиротского института Е.О. Гугеля, на котором нашел, как писал позже, «полное собрание педагогических книг».

главный научный труд, названный «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии», он начал печатать в 1867 г. Труд остался незавершенным. В этой работе К.Д. Ушинский дал ценный психологический анализ цепочки: ощущение прекрасного – чувство прекрасного – осознание; обосновал предмет педагогики, ее основные закономерности и принципы.

Мы попросили Наталью Витальевну Гинькут назвать три качества успешного археолога. Оказалось, в археологии действительно очень важны три вещи. Первая – это любовь к профессии.

Одновременно с преподавательской работой Ушинский с 1860 года стал редактором «Журнала Министерства народного просвещения», который благодаря ему превратился в замечательный педагогический журнал.

Интересно, что после разгрома «ШКИД» в 20-е годы XX века Сорока-Росинский работал в институте им. А.И. Герцена...

Интересно, что после разгрома «ШКИД» в 20-е годы XX века Сорока-Росинский работал в институте им. А.И. Герцена...

Интересно, что после разгрома «ШКИД» в 20-е годы XX века Сорока-Росинский работал в институте им. А.И. Герцена...

Интересно, что после разгрома «ШКИД» в 20-е годы XX века Сорока-Росинский работал в институте им. А.И. Герцена...



Музей имени Герцена