



КОНФЕРЕНЦИЯ

БУДУЩЕ НАУКИ

26 марта в РГПУ им. А.И. Герцена открылась V Всероссийская студенческая конференция «Химия и химическое образование XXI века», посвященная Международному году Периодической таблицы химических элементов.

Мероприятие открыл проректор по учебной работе Василий Рабош: «В самом названии конференции со-держится акцент на важности связи химии как научной области и химического образования. Наука, как известно, начинается в школе, что для нас как педагогов является предметом особого внимания».

В своем приветственном слове декан факультета химии Сергей Макаренко отметил: «Наша конференция направле-

на исключительно на студентов – бакалавров и магистрантов. Именно вам предстоит реализовывать науку будущего в стране».

С пленарными докладами выступил профессор Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского Алексей Маркин, который рассказал о результатах исследования термодинамики углеродных наноструктур. Директор центра экспериментальной фармакологии Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии Дмитрий Ивкин прочел доклад «Надлежащая лабораторная практика как инструмент повышения достоверности и качества доклинических исследований».

О современных радиационных технологиях шла речь в сообщении профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Степана Калмыкова.

Темами для обсуждения на секционных заседаниях стали вопросы органической, биологической, фармацевтической, медицинской, неорганической, физической и нанохимии, аналитической и экологической химии, а также проблемы химического образования и учебно-исследовательской работы школьников. В рамках конференции состоялись секционные заседания, стендовые сессии и посещение Музея-архива Д.И. Менделеева. Участниками мероприятия стали обучающиеся различных вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Новосибирска, Ижевска, Пскова, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Томска и Твери.

Олимпиада Калмыкова



Смотрите репортаж о Петербургском международном образовательном форуме в видеопроекте «ПВ» www.youtube.com/pedvesty



ОБРАЗОВАНИЕ НАШЕГО ЗАВТРА

Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей образования, площадкой для широких дискуссий, обмена опытом, открытого профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения – тех людей, которые установят, какой сфера образования будет в недалеком будущем. Речь идет о Петербургском международном образовательном форуме, который в этом году состоялся в юбилейный, десятый раз. Герценовский университет является официальным партнером Комитета по образованию Санкт-Петербурга в организации этого важнейшего в жизни страны события.

**НА ПУТИ К ЗВЕЗДАМ**

В день науки и практики кампус Герценовского университета, как одна большая ракета, умчался в космос педагогических идей. Во время многочисленных панельных дискуссий, мастер-классов и семинаров ученые-педагоги, учителя школ, методисты и студенты пришли к выводу, что школе необходимы абсолютно разные учителя с разными подходами, характерами, отношением к цифровизации, но всех их должна объединять любовь к профессии. Конечно, обсуждение затронуло профессиональные компетенции учителей и более точно – в свете реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», образовательной программы «Раннее детство». Как сделать доступным дошкольное образование? Как обеспечить психологическое благополучие

и информационным технологиям Михаил Пучков, именно участники форума определяют, как будут развиваться современные дети. «Мы должны создать максимально комфортные условия для каждого ребенка, чтобы он почувствовал себя талантливым и сумел найти ту сферу в жизни, в которой полностью реализует свои возможности», – справедливо заметил Михаил Юрьевич.

О том, что в образовании происходят многоплановые изменения, неоднократно заявлял на форуме начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Валерий Волков. «Если мы хотим поступательно развивать образовательную систему, нам надо обеспечить организационную готовность к изменениям на уровне индивида и научиться управлять самими изменениями, повышая качество образования», – утверждает он.

А все начинается с детства. Неудивительно, что именно этому периоду жизни так много внимания уделяет



Олимпиада Калмыкова



современное педагогическое сообщество. Петербургский международный образовательный форум здесь не стал исключением. «Совершенно очевидно, что детство – особенная, самоценная, требующая особого психолого-педагогического сопровождения стадия. В наступившем XXI веке ребенок, его детство существенно изменились, что требует отдельного внимания науки и системы подготовки педагогов этого

периода», – рассуждает Александра Гогоберидзе, директор института детства. Да и сам Герценовский университет активно создает собственное «Пространство детства». Это означает, что новый импульс получат развитие современной методологии познания, разработка, апробация и распространение инновационных программ, методик, новых моделей подготовки, переподготовки и повышения квалификации; современные форматы просвещения и консультирования родителей и семей

**ОБРАЗОВАНИЕ 3.0**

Активными участниками форума стали и молодые учителя, которые уже совершили свой первый полет в педагогический космос и не хотят на этом останавливаться. О своем опыте они смогли рассказать на Герценовской олимпиаде «Профессиональные перспективы», которая уже восемь лет позволяет новоиспеченным специалистам делиться друг с другом профессиональными идеями и мастерством. Состязание не первый год является значимым событи-



ребенка? Как осуществить непрерывность педагогического образования? Как организовать работу вожатых в школе? Как уладить этнорелигиозные конфликты? Как популяризировать чтение? По сути, решение проблем современного образования – не менее стратегически важная и сложная задача, чем освоение космоса.

Генеральной темой пленарного заседания Дня науки и практики в РГПУ им. А.И. Герцена стали новые задачи отечественного образования. Как отметил проректор по инновационной дея-



по проблемам детства; разработка методологии и инструментария психолого-педагогической экспертизы «территории детства».

Образовательный форум неслучайно назван международным. Это площадка для обсуждения траекторий образования не только России, но и других государств. Так, в этом году партнер РГПУ им. А.И. Герцена – Шаньсийский педагогический университет (Сиань, КНР) – в своем выступлении сделали акцент на подготовке учителей иностранных языков в аспекте государственной политики Китая. К работе пленарного

заседания Дня науки и практики присоединились также делегации из Израиля, Казахстана, Приднестровской Молдавской Республики и Луганской Народной Республики, а в других мероприятиях форума приняли участие около 30 тысяч человек из 85 регионов России и 33 стран мира. Потому что педагог, как и космонавт, – это в своем роде профессия, которая не знает границ, объединяет поколения и государства, постоянно открывает что-то новое и преодолевает долгий путь к звездам.



ем деловой программы Петербургского международного образовательного форума. «Любая олимпиада – это конкурс, и вас ждут достаточно серьезные испытания, но вместе с тем мы стремимся к тому, чтобы олимпиада стала для вас, прежде всего, образовательным проектом», – подчеркнула в своем обращении к молодым педагогам автор идеи проведения конкурса – заведующая кафедрой дидактики РГПУ им. А.И. Герцена Елена Пискунова.

Ряд важных профессиональных практик ребята почерпнули из «Педагогической мозаики» – серии мастер-