



КОНФЕРЕНЦИЯ

БУДУЩЕЕ НАУКИ

26 марта в РГПУ им. А.И. Герцена открылась V Всероссийская студенческая конференция «Химия и химическое образование XXI века», посвященная Международному году Периодической таблицы химических элементов.

Мероприятие открыл проректор по учебной работе Сергей Васильев: «В самом названии конференции содержится акцент на важности связи химии как научной области и химического образования. Наука, как известно, начинается в школе, что для нас как педагогов является предметом особого внимания».

В своем приветственном слове декан факультета химии Сергей Макаренко отметил: «Наша конференция направле-

на исключительно на студентов – бакалавров и магистрантов. Именно вам предстоит реализовывать науку будущего в стране».

Сленовыми докладами выступил профессор Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского Алексей Теркин, который рассказал о результатах исследования термодинамики углеродных наноструктур. Директор центра экспериментальной фармакологии Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтической академии Дмитрий Ивкин прочел доклад «Надежда лабораторная практика как инструмент повышения достоверности и качества доклинических исследований».

О современных радиационных технологиях шла речь в сообщении профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Степана Калмыкова.

Темами для обсуждения на секционных заседаниях стали вопросы органической, биологической, фармацевтической, медицинской, неорганической, физической и нанохимии, аналитической и экологической химии, а также проблемы химического образования и учебно-исследовательской работы школьников. В рамках конференции состоялись секционные заседания, слайдовые сессии и посещение Музея-архива Д.И. Менделеева. Участниками мероприятия стали обучающиеся различных вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Новосибирска, Ижевска, Пскова, Ростова-на-Дону, Екатеринбургa, Томска и Твери.

Р.А. Сидорова



ОБРАЗОВАНИЕ НАШЕГО ЗАВТРА

Смотрите репортаж о Петербургском международном образовательном форуме в видеопроекте «ПВ» www.youtube.com/pedvesty



Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей образования, площадкой для широких дискуссий, обмена опытом, открытого профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения – тех людей, которые установят, какой сфера образования будет в недалеком будущем. Речь идет о Петербургском международном образовательном форуме, который в этом году состоялся в юбилейный, десятый раз. Герценовский университет является официальным партнером Комитета по образованию Санкт-Петербурга в организации этого важнейшего в жизни страны события.



Ю.А. Мельникова



НА ПУТИ К ЗВЕЗДАМ

В день науки и практики кампус Герценовского университета, как одна большая ракета, умчался в космос педагогических идей. Во время многочисленных панельных дискуссий, мастер-классов и семинаров ученые-педагоги, учителя школ, методисты и студенты пришли к выводу, что школе необходимы абсолютно разные учителя с разными подходами, характерами, отношением к цифровизации, но всех их должно объединять любовь к профессии. Конечно, обсуждение затронуло профессиональные компетенции учителей и более точно – в свете реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», образовательной программы «Раннее детство». Как сделать доступным дошкольное образование? Как обеспечить психологическое благополучие

и информационным технологиям Михаил Пучков, именно участники форума определяют, как будут развиваться современные дети. «Мы должны создать максимально комфортные условия для каждого ребенка, чтобы он почувствовал себя талантливым и сумел найти ту сферу в жизни, в которой полностью реализует свои возможности», – справедливо заметил Михаил Юрьевич.

О том, что в образовании происходят многоплановые изменения, неоднократно заявлял на форуме начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Валерий Волков. «Если мы хотим постепенно развивать образовательную систему, нам надо обеспечить организационную готовность к изменениям на уровне индивида и научиться управлять самими изменениями, повышая качество образования», – утверждает он.

А все начинается с детства. Неудивительно, что именно этому периоду жизни так много внимания уделяет



периода», – рассуждает Александра Гогоберидзе, директор института детства. Да и сам Герценовский университет активно создает собственное «Пространство детства». Это означает, что новый импульс получают развитие современной методологии познания, разработка, апробация и распространение инновационных программ, методик, новых моделей подготовки, переподготовки и повышения квалификации; современные форматы просвещения и консультирования родителей и семей



по проблемам детства; разработка методологии и инструментальная психолого-педагогической экспертизы «территории детства».

Образовательный форум неслучайно назван международным. Это площадка для обсуждения траекторий образования не только России, но и других государств. Так, в этом году партнер РГПУ им. А.И. Герцена – Шаньсийский педагогический университет (Синь, КНР) – в своем выступлении сделал акцент на подготовке учителей иностранных языков в аспекте государственной политики Китая. К работе пленарного



заседания Дня науки и практики в РГПУ им. А.И. Герцена стали новые задачи отечественного образования. Как отметил проректор по инновационной дея-



ФЕСТИВАЛЬ

МАГИЯ ЛАБОРАТОРИИ

РГПУ им. А.И. Герцена посетили школьники – участники III-го межвузовско-вузовского фестиваля «В музее – сегодня, в науку – завтра!».

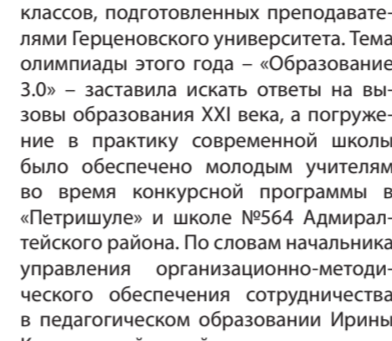
Юных гостей фестиваля в этом году принимали музей и кафедра химического и экологического образования Герценовского университета. Они подготовили для школьников экскурсию «В старой химической лаборатории: реальность без виртуальности», в начале которой директор музея Екатерина Колосова познакомил ребят с историей университета. Затем гости оказались в исторической лаборатории факультета химии, где заведующая кафедрой химического и экологического образования Ольга Роговая в доступной и увлекательной форме рассказала о

работе в химической лаборатории, показала специальную посуду и инструменты для работы над химическим исследованием, среди которых есть и уникальные предметы, которые ныне не используются. Например, вместе со студенткой 3 курса Анастасией Трофимовой школьники имели возможность сравнить процесс взвешивания на старинных и современных весах. Третьекурсница Валерия Куделькина показала ребятам химические реакции с растениями, приводящие к изменению цвета, и каждый желающий смог их самостоятельно повторить.

Напомним, что РГПУ им. А.И. Герцена второй год участвует в Межвузовско-вузовском фестивале «В музее – сегодня, в науку – завтра!». Ранее школьники имели возможность посетить музей факультета биологии.



Ю.А. Мельникова



классов, подготовленных преподавателями Герценовского университета. Тема олимпиады этого года – «Образование 3.0» – заставила искать ответы на вызовы образования XXI века, а погружение в практику современной школы было обеспечено молодым учителям во время конкурсной программы в «Петришуле» и школе №564 Адмиралтейского района. По словам начальника управления организационно-методического обеспечения образования Ирины Кондраковой, у этой олимпиады верное название, которое задает вектор развития всем ее участникам. «Надеюсь, что за эти два дня вы получили мотивацию к дальнейшему профессиональному ро-



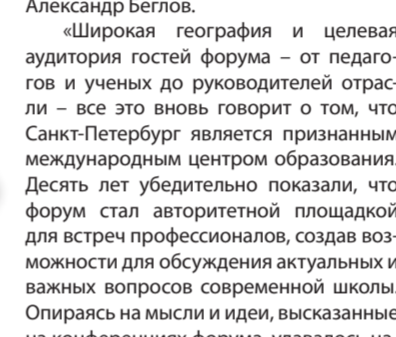
зовательных учреждениях и решении современных проблем на уровне города рассказал временно исполняющий обязанности Губернатора Санкт-Петербурга Александр Беглов.

«Широкая география и целевая аудитория гостей форума – от педагогов и ученых до руководителей отрасли – все это вновь говорит о том, что Санкт-Петербург является признанным международным центром образования. Десять лет убедительно показали, что форум стал авторитетной площадкой для встреч профессионалов, создав возможности для обсуждения актуальных и важных вопросов современной школы. Опираясь на мысли и идеи, высказанные на конференциях форума, удавалось находить и решать сложные вопросы в системе образования. Многообразие образовательных идей за эти годы стало отличительной его чертой», – так охарактеризовала работу форума председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева.

«НА УРОКИ Я ПРИХОЖУ С ПОРТРЕТОМ ХАРМСА»

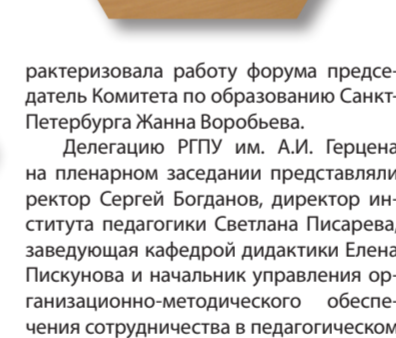


Павел Володин – из тех людей, которые могут часами говорить о педагогике. По его признанию, родные уже устали слушать эти разговоры, поэтому отдушиной для него стала Герценовская олимпиада молодых учителей. Выпускнику филофа РГПУ им. А.И. Герцена и магистранту института педагогики удалось стать победителем этого состязания и найти среди участников своих единомышленников. Молодой учитель сейчас работает в школе №260 Адмиралтейского района. О своем педагогическом опыте он и рассказал в интервью «ПВ».



ств, тем более что участие в олимпиаде способствует успешной аттестации молодых учителей», – сказала Ирина Эдуардовна на закрытии конкурса.

В открытый образовательный космос были выпущены 102 молодых представителя благородной профессии из разных регионов страны. Впервые к олимпиаде присоединились учителя из Тюменской, Архангельской, Новосибирской, Ярославской областей. Благодаря сетевому характеру в «уроке учителя» и всех этапах конкурсной программы приняли участие молодые учителя в Перми, Тобольске и Омске.



Так завершился юбилейный форум, но это не значит, что окончена работа по улучшению сферы образования. Можно предположить, что она никогда и не будет окончена. По крайней мере, в обо-



ртеризовала работу форума председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева.

Делегацию РГПУ им. А.И. Герцена на пленарном заседании представляли ректор Сергей Богданов, директор института педагогики Светлана Писарева, заведующая кафедрой дидактики Елена Пискунова и начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова.



зримом будущем. Во-первых, мир постоянно эволюционирует и меняется, это не может не затрагивать образование. Во-вторых, педагогическая наука, кажется, так же неисчерпаема, как космическое пространство, поэтому наивно полагать, что когда-нибудь мы сможем найти ответ на все волнующие нас вопросы. Но попытку ответить на них бросать не надо, как и полеты в космос, потому что это залог нашего завтра, нашего самого лучшего будущего.

Материал подготовлен редакцией газеты «ПВ»



– Какие методики Вы применяете на практике в школьном классе? Бывает ли такое, что они не работают, или что дети не слушают Вас?

– Я буду банальным и скажу, что не верю в штампы: раньше не было лучше, и ученики не были другими. Дети остались детьми. Заинтересовать их может личность, которая перед ними стоит. Если им нравится внешность человека, знания или, допустим, профиль в Instagram, то они будут его слушать.

– Были ли учителя в Вашей школе, которых Вы вспоминаете с благодарностью?

– Безусловно. Отчасти они и подвигли меня на выбор этой профессии. Моя учительница русского языка – ей было около семидесяти лет, внешне хилая, но очень энергичная и бодрая – заставляла нас вести тетради-шапгалки. Каждое правило в ней объяснялось алгоритмом. Это было очень актуально, потому что я учился в физико-математический школе. Мы вели эту тетрадь с 5 по 11 класс, я до сих пор ей пользуюсь, и детям так же преподаю русский язык. К тому же, моими классными руководителями всегда были мужчины, поэтому, наверное, не было страха, что я выбрал якобы «женскую» профессию.

– В чем для Вас ценность образования, полученного в РГПУ им. А.И. Герцена?

– Я не поступал в этот университет, учился первый год тоже не здесь, а на втором курсе переехал. Спустя несколько лет я понял, что филфак – это самое актуальное и универсальное образование. Каждый человек сейчас очень тесно взаимодействует с текстом в любых его проявлениях. Я могу подготовить выступление, могу выступить и эмоционально грамотно передать сообщение, могу придумать рекламу, прочесть книгу и понять ее. На данный момент я предлагаю учиться в магистратуре института педагогики. Здесь я изучаю самую методику преподавания. Это прекрасно, потому что я уже понимаю, чего мне в практике не хватает, и нам объясняют, где это узкое место. Это уже мой осознанный выбор, который не требует полной мотивации, времени и сил!

Беседовала Снежана Мажекенова, корреспондент «ПВ»