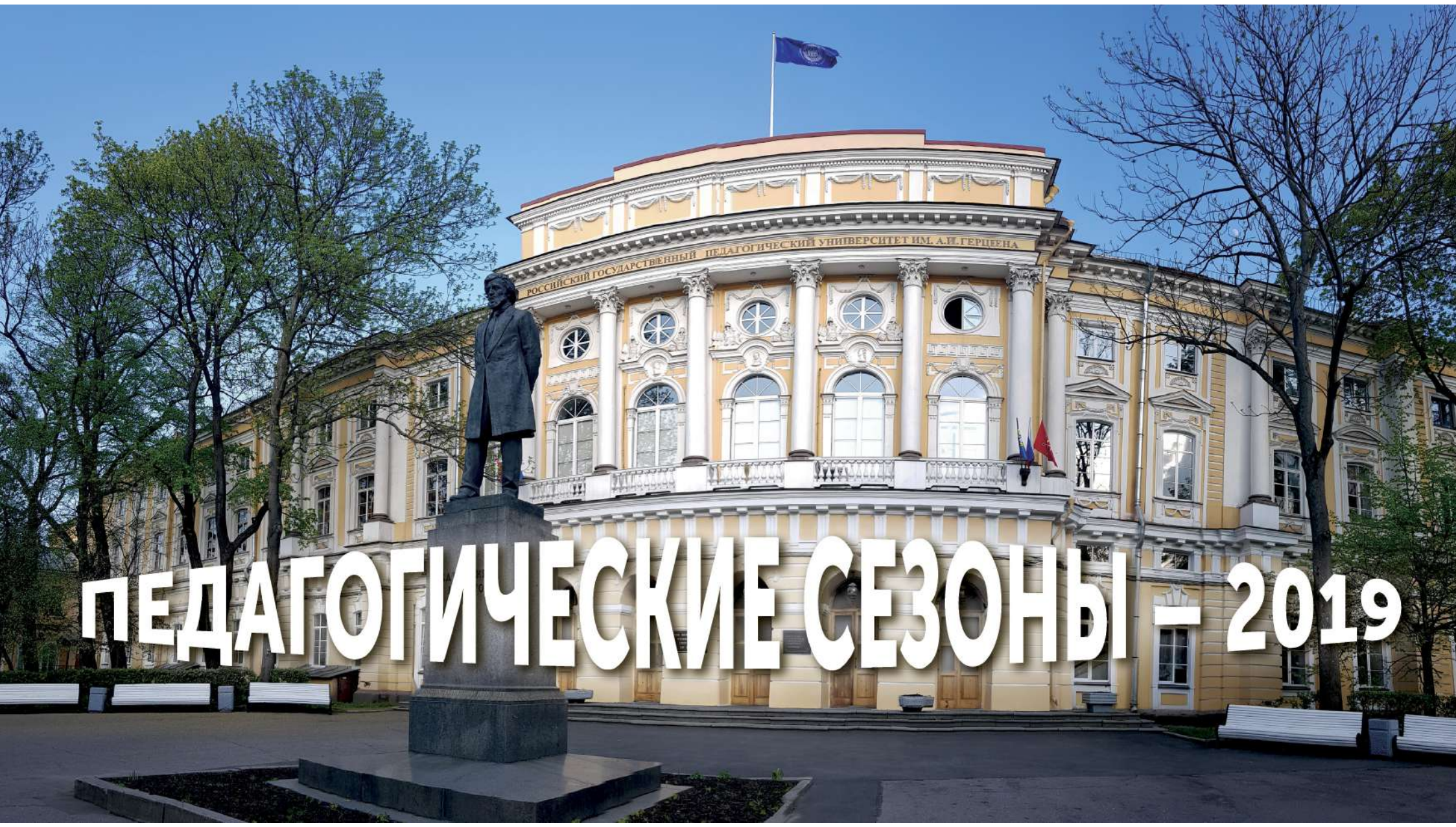
Педагогические ВЕСТИ

СПЕЦВЫПУСК

№ 13-14 (2875/2876),
май-июнь 2019

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕЗОНЫ – 2019

«Мы изменим себя, чтобы изменить мир».

ректор РГПУ им. А.И. Герцена
Сергей Богданов

Санкт-Петербург уверенно шагает в третьем тысячелетии. С каждым днем наша жизнь преображается, наполняясь все бóльшим количеством разнообразных возможностей. А привычные вещи приобретают новые черты, становясь в один ряд с тем, что совсем еще недавно казалось недостижимым будущим.

И вот теперь для петербуржцев и гостей города распахнутся двери старейшего университета страны – РГПУ им. А.И. Герцена. Стартует общественный диалог о сегодня и завтра профессиональной сферы, ощущение причастности к которой каждый из нас проносит через всю жизнь. Когда-то впервые переступив порог школы, мы начинаем путь, продолжающийся и в студенческой аудитории, и на рабочем месте, и даже потом, когда наши годы называют серебряным возрастом.

Так Герценовский университет, отметивший в этом году 222 года истории, отвечает на запрос от учителей, детей, родителей, студентов и преподавателей, представителей культуры и бизнеса, органов власти.

Сегодня безграничный поток информации захлестывает нас в виртуальном пространстве, где каждый получил право на публичную речь. Когда современного университета недостаточно в этом диалоге, его место занимают другие. Они очень разные, эти «другие», поэтому и возникают некоторые проблемы, выражающиеся в каком-то смысле в неоднородном уровне нашего коллективного сознания в образовательной сфере.

Точную навигацию в этом море информации может дать университет, где накоплен значительный опыт, созданы уникальные научные школы, разработаны методики обучения и воспитания. Имена многих сотрудников и выпускников вошли в золотой список деятелей образования, науки и культуры нашей страны.

Герценовский университет дает старт «Педагогическим сезонам». На своей территории он создает открытое пространство возможностей для всех, кто способен стать органичной частью рождающейся экосистемы образования. Впервые новации и традиции будут искать общие алгоритмы своего будущего.

В самом сердце Петербурга начинает жить центр притяжения и совместной реализации новых трендов в педагогической сфере. Каждый, независимо от возраста или своего социального статуса – молодой учитель или приемный родитель, энергичный пенсионер или человек с ограниченными возможностями здоровья, – сможет найти здесь свою индивидуальную образовательную траекторию. Для этого нужно просто стать участником конференций и фестивалей, биеннале и выставок, мастер-классов и тренингов, да или просто шагнуть на территорию, которая будет жить – думать, спорить, петь и танцевать – в ритме тех, кому небезразлично наше общее будущее. Самых активных объединит «Точка кипения», где градус накала будет определяться общим ощущением остроты проблемы в той или иной сфере образования.

Создание такой среды – миссия педагогического университета как центра кристаллизации усилий педагогов, методистов, психологов, родителей, профессиональных сообществ и партнеров, от конструктивного взаимодействия которых будет зависеть жизнеспособность нашей образовательной экосистемы.

«Педагогические сезоны» стали частью новой стратегии Администрации города, реализуемой под лозунгом «Проекты, двигающие город». Открыть новые возможности нашей общественной жизни – ее смысл. Это непростая задача, решить которую взялись креативные и молодые люди. Есть они и в Герценовском университете, есть и среди его друзей и партнеров. Всем вместе нам по силам дать культурной столице России «расписание на послезавтра» с педагогической составляющей.

ДЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА

Смотрите репортаж о торжественном заседании Ученого совета в видеопроекте «ПВ» www.youtube.com/pedvesty

13 мая в Колонном зале состоялось торжественное заседание Ученого совета, посвященное 222-летию Герценовского университета.

Самый большой зал Герценовского университета в этот день едва смог вместить всех желающих – представителей руководства, профессорско-преподавательского состава, студенчества и университетских служб. Заседание открылось гимном Герценовского университета. Всех пришедших на открытое заседание поздравили ректор Сергей Богданов, первый проректор Владимир Лаптев и президент РГПУ им. А.И. Герцена Геннадий Бордовский.

Ректор в приветственном слове осветил основные вехи истории создания Герценовского университета, познакомил аудиторию с итогами работы вуза по всем направлениям деятельности и обозначил планы на ближайшее время. Сергей Игоревич привел показатели различных рейтингов, куда вошел РГПУ им. А.И. Герцена: «В этом году контрольные цифры приема в университет занимают третье место после Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и СПбГУ. Я думаю, что и по всем другим показателям мы должны стремиться войти в тройку лучших вузов города. Полагаю, что это нам под силу».

Доклад ректора включил перечень достижений в области учебной деятельности, куда вошли, прежде всего, успешное прохождение государственной аккредитации, высокие показатели приема и расширение организации производственной практики студентов. С.И. Богданов отметил эффективную работу в области инклюзивной деятельности, позволившую РГПУ им. А.И. Герцена занять 55-е место в рейтинге университетов Times Higher Education University Impact Ranking 2019 среди лучших вузов мира по снижению уровня неравенства – Герценовский университет стал единственным педагогическим вузом, вошедшим в данный топ-лист. В докладе отразились внушительные успехи в научной работе, проявленные в грантовой активности, объемах привлеченного финансирования, крупных научных проектах и публикационной активности. Воспитательная деятельность была представлена целым спектром проектных разработок студенческих объединений, вожатской работы, волонтерского движения и студенческих олимпиад. Международная работа нашла отражение в ощутимых результатах активного сотрудничества вуза с зарубежными партнерами, возросших показателях приема иностранных студентов и академической мобильности. РГПУ им. А.И. Герцена в статусе федеральной инновационной площадки ведет активную работу по развитию системы электронного обучения. В докладе ректора были также продемонстрированы экономические показатели и итоги хозяйственной деятельности – в частности, речь шла о целом ряде переоборудованных для нужд университета помещений. С.И. Богданов отдельно поблагодарил руководителей подразделений Герценовского университета за результативную работу.

Ректор представил программу «Открытый университет»: «Этот проект может во многом определить будущее РГПУ им. А.И. Герцена. Его территория станет открытой городу. Особенность университета состоит в том, что к нам должен иметь возможность прийти любой учитель, преподаватель вуза, родитель, ребенок. Уникальное местоположение центрального кампуса в сердце города – наше конкурентное преимущество. Кампус должен превратиться в привлекательную территорию для горожан и гостей города с образовательной доминантой». Первой акцией станет стартующая в начале июня серия мероприятий «Педагогические сезоны», включающая программы повышения квалификации школьных учителей и преподавателей вузов, детские и семейные программы, инклюзивную деятельность, участие представителей «третьего возраста», работу «Точки кипения».

По традиции в этот день за неоценимый вклад в развитие и достижения вуза ректор вручил преподавателям и сотрудникам вуза награды, медали и другие знаки отличия. Торжественную праздничность событию придало музыкальное сопровождение Русской роговой капеллы под руководством Сергея Песчанского и фортепианное выступление лауреата международных конкурсов Николая Мажары.

Вероника Махтина, корреспондент «ПВ»

ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Филологический факультет РГПУ им. А.И. Герцена в шестой раз стал одной из площадок международной образовательной акции «Тотальный диктант — 2019». Площадка акции также была организована в Выборгском филиале Герценовского университета.

Чтецами на площадке филологического факультета выступили лидер музыкальной группы «Сурганова и оркестр» Светлана Сурганова, телеведущий Юрий Дормидонов, филолог Марианна Маховская, член Союза художников России Владимир Колбасов, заслуженная артистка России Наталия Фиссон, профессор кафедры русского языка филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена Михаил Дымарский и методист филологического факультета Герценовского университета Марина Левина.

В 2019 году автором диктанта стал писатель, критик, литературовед, специалист по творчеству и биографии Льва Толстого и Максима Горького Павел Басинский. Текст для написания в разных часовых поясах впервые был разделен на четыре части вместо трех. Участники диктанта в Санкт-Петербурге вместе со всей европейской частью России и Европой написали третий отрывок диктанта, мотивом для которого стала пьеса Максима Горького «На дне». Тексты всех частей объединила линия расследования литературных тайн.

Координатором площадки в РГПУ им. А.И. Герцена стала Марина Левина, которая также была преподавателем бесплатных подготовительных курсов к Тотальному диктанту, действовавших на базе филологического факультета этой весной. «Мы выражаем огромную благодарность всем участникам Тотального диктанта, а также нашим дорогим чтецам: правильно прочитать диктант не так легко, как кажется, – отметила Марина Валентиновна. – Очень радует, что с каждым годом число участников диктанта только увеличивается».

Выпускница филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, участница Тотального диктанта Надежда Кириллова: «В студенческие годы я помогала в организации и проведении диктанта на факультете, а теперь уже в третий раз пишу диктант. Это возможность освежить знания и проверить себя. Желаю Тотальному диктанту развития и процветания!»

Участница Тотального диктанта Людмила Васильева: «Я писала тотальный диктант впервые: очень давно хотела попасть сюда, но только в этом году все сложилось. Раньше у меня было просто желание проверить себя, но сегодня я ощутила потребность в русском языке, в том, чтобы отлично знать его. Писать диктант – это как выйти на поле играть в футбол. Остро чувствуешь состояние "здесь и сейчас". Ты один на один со своими знаниями, без Интернета и подсказок. Сразу понимаешь, какой ты есть на самом деле. Мне было очень интересно, обязательно приду еще раз и приведу внуков».

Участница Тотального диктанта Татьяна Федорова: «Я пишу диктант третий раз, потому что это всегда интересно и всегда новый опыт. Полезно хотя бы раз в год проверить свою грамотность и освежить знания. Кроме того, это возможность побывать в интересных местах — так, благодаря Тотальному диктанту сегодня я впервые оказалась в стенах филологического факультета Герценовского университета».

Вместе с числом участников из года в год растет и количество площадок проведения Тотального диктанта. В Выборгском филиале Герценовского университета диктант тоже проходит ежегодно. Здесь чтецами выступили режиссер молодежного театра-студии Григорий Логвинюк и кандидат социологических наук Павел Пастушенко. Наряду с вузами, библиотеками и креативными пространствами, не первый год становящимися частью масштабной просветительской акции, некоторые площадки в этом году впервые приняли у себя участников мероприятия. Так, например, Юношеская библиотека им. А.П. Гайдара в первый раз выступила площадкой для проведения Тотального диктанта, где «диктатором» стал выпускник РГПУ им. А.И. Герцена, известный петербургский журналист Феликс Невелев. А чтецом в Центральной районной библиотеке им. В.Г. Белинского стала Мария Лаврова, доцент кафедры театрального искусства Герценовского университета, заслуженная артистка РФ, актриса БДТ им. Г.А. Товстоногова.

В организации и проведении акции в качестве волонтеров приняли участие студенты Герценовского университета.

В 2019 году в Санкт-Петербурге из 11 544 сданных на проверку диктантов 1 335 работам присвоена оценка «отлично» — это рекордный процент.

Анастасия Тютюкова, корреспондент «ПВ»

ОТКРЫВАЯ НОВОЕ

В РГПУ им. А.И. Герцена состоялось крупнейшее в России международное соревнование по дебатам Herzen open 2019.

Это первое мероприятие такого плана в Герценовском университете и, как отметил ректор Сергей Богданов, проведение дебатов в вузе отныне планируется на постоянной основе. Обратившись с приветствием к участникам открытого турнира, Сергей Игоревич подчеркнул, что он стал важным шагом в развитии новой программы университета – программы открытого кампуса.

С сентября 2018 года по февраль 2019 года на различных мероприятиях в РГПУ им. А.И. Герцена побывало в общей сложности около 53 тысяч человек, не являющихся студентами или сотрудниками вуза. «Наша задача – в ближайшее время удвоить это число, чтобы в самом сердце города открыть кампус и предложить интересные программы студентам, семьям с детьми, учителям. Открытый кампус – залог нашего уверенного и успешного коллективного существования», – отметил ректор.

Главными судьями турнира стали дебатеры высочайшего уровня: финалист и лучший спикер чемпионата мира по дебатам 2018 года Рафаэль Маршалл, лучший спикер чемпионата Европы 2018 года Люсия Арчи и победитель чемпионата мира 2017 года Милош Марьянович. В качестве главного судьи русского направления выступил финалист чемпионата мира 2019 года Михаил Шуганов. Главным организатором мероприятия стал ассистент кафедры перевода института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена Артем Самарский, основатель клуба Herzen Debate Association.

В открытом турнире Герценовского университета приняло участие около 160 студентов из более чем 10 стран мира и различных регионов России. Дебаты проводились параллельно на русском и английском языках.

Участникам дебатов в британском парламентском формате в течение двух дней предстояло защищать выпавшую им по жребию позицию по важному общественно-политическому, экономическому или этическому вопросу, приводя веские аргументы. Так, например, участники дебатов на английском языке в первый день дискутировали на тему воздействия производства мяса на окружающую среду. Дебатеры рассмотрели сектор животноводства как один из крупнейших источников парниковых газов и осветили основные тенденции в производстве и потреблении мяса.

В ходе пяти отборочных раундов были выбраны лучшие дебатеры, которые смогли посоревноваться в полуфинале. После действительно жарких дискуссий в полуфинале и финале турнира судьями были выявлены победители – Максим Расчупкин и Кирилл Тамогашев.

Многие из участников отметили, что дебаты помогли им приобрести навыки публичных выступлений, научиться аргументировать свое мнение, критически мыслить и отстаивать свою гражданскую позицию.

Абдулла Абдуллаев, участник из ИТМО: «Любить говорить и участвовать в дебатах – не всегда связанные вещи. Это то же самое, что повар, который, как вы предполагаете, любит готовить дома, вполне вероятно, после работы просто разогревает полуфабрикаты или заказывает пиццу. Совсем не обязательно, что если человек чем-то занимается, то и при других обстоятельствах он любит это. Дебаты – это не про «говорить», а про «думать». Участники дебатов любят думать. А говорить – это лишь один из инструментов донесения того, как мы думаем. Студенческие парламентские дебаты, в которые мы сейчас играем – это спорт, потому что мы играем за очки, мы играем за кубки, мы играем за результат. Мы не делаем это для того, чтобы кого-то в чем-то убедить или кому-то что-то доказать».

Анастасия Спиридонова, участница из СПбГЭУ: «Я уже год занимаюсь дебатами и стараюсь посещать все турниры, которые проходят, потому что дебаты – это очень интересно. Это то, что действительно развивает и чем нужно заниматься, чтобы двигаться вперед, а не стоять на месте. Во-первых, ты получаешь информацию и создаешь определенный фундамент знаний об этом мире, во-вторых, тренируешь свою речь. Дебаты в Герценовском университете очень хорошо организованы, участники чувствуют себя комфортно, и мне нравится, что этот турнир не похож на другие. Это выражается и в бесплатном участии, и в совместном ужине, и в расположении площадок в разных корпусах вуза».

Дмитрий Нилов, участник из МГИМО: «Меня больше всего впечатлили судьи, которые придумывают темы на этом турнире и которые судят раунды. Все они квалифицированные дебатеры, которые играли в финалах чемпионатов Европы и мира. Возможность получить обратную связь от них представляет высокую ценность. Мне кажется, это основная причина, по которой многие участвуют в этом турнире. Плюс приятно то, что нет оргвзноса. Я регулярно езжу в Петербург на различные турниры, и мне есть с чем сравнить. Я занимаюсь в большей степени англоязычными дебатами – у этого направления есть несколько преимуществ. Первое – это постоянная практика разговорного английского языка. Второе – расширение кругозора. Для меня это самый важный фактор участия в дебатах. Мне нужно постоянно читать статьи, изучать разные темы и пытаться придумать, как я могу использовать новые знания в раунде. Благодаря этому я начинаю осознавать больше вещей. Кроме того, это делает меня более политически активным и позволяет поверить в то, что мой голос может иметь значение».

Анна Литовченко, участница из МГУ: «Почему я занимаюсь дебатами? Если честно, я задаю себе этот вопрос на каждом турнире, на котором я играю в последние полгода. Я прихожу в субботу утром на турнир после напряженной рабочей недели и к концу воскресенья понимаю, что это то, что по-настоящему приносит мне радость. Я испытываю невероятные ощущения от обсуждения острых проблемных тем, над которыми действительно приходится думать, почему в мире те или иные вещи устроены именно так, а не иначе. Этот турнир меня привлек тем, что здесь действительно потрясающие судьи. Я первый раз дебатирую на английском языке, а не на русском, поэтому немного волнуюсь, конечно. Я много раз была в Петербурге, в основном на дебатах, и мое первое впечатление от Герценовского университета – восхищение тем, как здесь все монументально. Меня потрясли старинные здания на территории – это очень красиво. Я благодарна Артему Самарскому как главному организатору, а также университету за ту поддержку, которую они оказали этому турниру. То, что сделали Артем и РГПУ им. А.И. Герцена, позволив состояться турниру в таком масштабе и с такими судьями – это, конечно, просто потрясающе. Артем – большой молодец, потому что я знаю, что он проделал колоссальную часть работы, я вижу, как он вложился в этот турнир и как много он для него значит».

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»

Многие из участников отметили, что дебаты помогли им приобрести навыки публичных выступлений, научиться доходчиво аргументировать свое мнение, критически мыслить и отстаивать свою гражданскую позицию.

В открытом турнире Герценовского университета приняло участие около 160 студентов из более чем 10 стран мира и различных регионов России. Дебаты проводились параллельно на русском и английском языках.

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ – ДЕТИ ВОЙНЫ

К 75-ЛЕТИЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ

У каждого война своя, да и блокада – тоже.
Второй раз это пережить – не приведи нас, Боже!
Т.А. Трубникова

Блокада Ленинграда – трагическая страница в истории нашей страны, которая унесла сотни тысяч жизней и искалечила миллионы судеб. В этом году 75 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады вместе со всеми жителями Петербурга и России отметили участники тех памятных событий – учителя-логопеды, дети войны, которые во время блокады вместе со своими семьями остались в Ленинграде, чтобы защищать родной город от врага. Детьми они пережили блокаду, вместе с родителями боролись со страшным голодом и холодом, понимая, что мужество и стойкость не дадут им погибнуть, замерзнуть, а главное – не дадут им озлобиться. Их родители трудились и помогали фронту не покладая рук, а дети всегда были рядом в тяжелое военное время, поддерживали и не давали пасть духом. Вместе они верили в Дорогу жизни и в спасение советскими войсками.

За время Великой Отечественной войны погибло много родных и знакомых участников тех событий, все это очень тяжело переносили и дети, и их родители. Содрогаясь от вражеских налетов и бомбардировок, они держались и морально, и физически, понимая, что впереди их ждет Великая Победа.

Дети войны пережили страшную трагедию, испытали на себе все тяготы военных лет, но остались хорошими людьми, стали прекрасными учителями-логопедами и достойно всю жизнь посвятили профессии, совершая мирные подвиги в сложной дефектологической деятельности.

Теперь они ежегодно отмечают День Победы, прорыв и полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады. По сей день многие из них помогают детям с речевыми проблемами

Т.А. Трубникова

«Бывает, я напишу что-то, и даже если шесть раз перечитаю написанное, могу заплакать над своими же строчками. Семья сначала слушала мои стихи, а потом отказалась. Говорят, что пробивает до дрожи и волосы встают дыбом. А я им отвечаю: «Если вы сейчас, через столько лет, ощущаете в этих словах и в моем чтении тот страх, тревогу, ужас – что же тогда испытывали мы, дети?» Как мы сохранились – я и сама не знаю…»

устранять трудности в освоении общеобразовательных программ. В этом материале мы собрали воспоминания учителей-логопедов – детей войны – о войне и блокаде, их рассказы об учебе в Герценовском институте и послевоенной педагогической деятельности.

Татьяна Алексеевна Трубникова – учитель-логопед, сурдопереводчик, автор специальных методик, поэтесса, обладатель званий «Почетный работник общего образования РФ» и «Ветеран труда». Она является постоянным гостем в школах и библиотеках, в муниципальных дворцах культуры и в Совете ветеранов, где она рассказывает о блокаде и читает свои стихи о войне. Несмотря на почтенный возраст, активности Татьяны Алексеевны нет предела, она с удовольствием встречается с молодежью, чтобы делиться своими знаниями и жизненным опытом. Т.А. Трубникова – почетный житель города Сестрорецка, где она по сей день ведет свою педагогическую деятельность, где ее регулярно приглашают выступать, чествуют, уважают за боевые заслуги и за труд в мирное время.

Когда началась война, Татьяне Алексеевне было всего пять лет. Ее детство закончилось очень рано, ведь наравне со взрослыми ей приходилось бороться с голодом, морозами и ужасами жизни в блокадном Ленинграде. Пройдя через все испытания военного периода, Татьяна Алексеевна не смогла держать в себе те воспоминания – начала писать стихи и выпустила целый сборник стихотворений о войне и блокаде. Сегодня Т.А. Трубникова – призер многочисленных литературных и поэтических конкурсов. Творчество занимает очень важное место в ее жизни, помогая Татьяне Алексеевне переосмыслить и выразить словами то, что было пережито в детстве:

«Бывает, я напишу что-то, и даже если шесть раз перечитаю написанное, могу заплакать над своими же строчками. Семья сначала слушала мои стихи, а потом отказалась. Говорят, что пробивает до дрожи и волосы встают дыбом. А я им отвечаю: "Если вы сейчас, через столько лет, ощущаете в этих словах и в моем чтении тот страх, тревогу, ужас – что же тогда испытывали мы, дети?" Как мы сохранились – я и сама не знаю…»

В детских воспоминаниях Татьяны Алексеевны до сих пор живы события тяжелых военных лет. Выжить ей помогла вера в победу, любовь близких, несгибаемая воля, мужество и сила духа. А еще – ангел-хранитель: игрушечная собачка по имени Тузик, которая как талисман прошла с маленькой Таней всю блокаду и которая до сих пор с ней. В благодарность за верность Татьяна Алексеевна посвятила стихотворение своему плюшевому другу, который был рядом с ней с первых дней войны:

Дети в войну

В войну играли дети, хоть не было уж сил,
В войну играли дети, хоть голод их косил.
Их ручки были слабыми, клонилась голова,
И ножки кривоватые держали их едва.

И не кричали-плакали, попискивали чуть.
И слезы уж не капали – едва вздымалась грудь.
В игрушку довоенную их пальчики впились.
Как будто бессознательно спасали детям жизнь.

С последнею игрушкою, превозмогая тишь,
Под стуки метронома сидел один малыш.
А иногда, бывало, когда входила мать,
Игрушку и ребенка уж не могли разнять.

Навек соединились они под метроном.
Игрушка и ребенок, и взрывы под окном.

Пережив все потери и лишения военного детства, Татьяна Алексеевна приняла для себя решение, что ее предназначение – помогать другим детям, пытаться сделать их жизнь полноценнее и счастливее. Еще будучи школьницей, она поняла, с какой деятельностью хочет связать свою судьбу:

«В пятом классе я случайно попала по приглашению на новогодний праздник в школу глухонемых. Это был 1947 год, я впервые увидела таких детей, до этого я о них ничего не знала. Я сидела в зале и видела, как старались четко выговаривать слова дети, участвующие в спектакле, как старалась у бокового занавеса дежурный воспитатель, которая вела сказку – подсказывала руками и мимикой ребятам, чтобы они не забыли слова, а затем переводила нам в зал, что они говорили. И вдруг меня поразила возникшая в моей голове мысль: «Все эти педагоги уже седые, они ведь скоро уйдут из жизни, а кто же будет дальше учить этих детей?!» Я поняла, что это буду я, и упорно не расставалась с этой мыслью вплоть до 1953 года, когда я поступила на дефектологический факультет Герценовского института».

Н.А. Соколова

«Мне исполнилось 2 года, а на следующий день началась война. Мама рассказывала, что в октябре школа, в которой она работала, перестала функционировать. Мы перебрались из города в пригород на правом берегу Невы, где жила бабушка с семьей старшего маминого брата. Они убедили маму в том, что вместе будет жить «легче».

Т.А. Трубникова – уникальный специалист в области сурдопедагогики, логопед-практик, по сей день не оставляющий трудовой фронт, разработчик уникальной методики – «Методики логоритмики и исправления почерка». Общий стаж ее многогранной работы – 58 лет, педагогический стаж – 52 года.

От потомков с благодарностью

От испуга еще не оправились,
Не успели привыкнуть к беде, –
Налетели с неба «стервятники»,
С ревом бомбы неслись к земле.

Каждый день обстрелы, бомбежки,
Всюду горе, разгром, суета…
Мы не знали, что будем голодными,
Что запомним тот день навсегда.
Этот день запомнили сразу
На года, на века, навсегда:
В этот день началась блокада.
Мы клялись уничтожить врага!

Мы помним, как возили муку через Ладогу,
От обстрелов вскипала вода,
Как умирали у булочной, домой не дойдя.
Дорогой человек новой юности,
Пусть беда не коснется тебя!

Учитель-логопед высшей квалификационной категории, Ветеран труда Нина Алексеевна Соколова – потомственный педагог: внучка и дочь учителей. Окончив в 1961 году ЛГПИ им. А.И. Герцена, она работала учителем в школе глухих на Сахалине, затем вернулась работать в Ленинград. С 1987 года по настоящее время Н.А. Соколова – учитель-логопед Выборгского района.

Большую часть педагогической деятельности она посвятила логопедическим проблемам школьников и продолжает работать в дружном и методически грамотном коллективе Структурного подразделения «Логопедический центр» Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга. Щедро делится своими приемами работы по преодолению речевых нарушений у школьников. По праву и сейчас можно назвать Нину Алексеевну самым энергичным и позитивным человеком, специалистом, заботливой мамой, бабушкой, которая безгранично любит и своих коллег – учителей-логопедов Санкт-Петербурга.

Воспоминания ребенка блокадного Ленинграда Н.А. Соколовой:

«Мне исполнилось 2 года, а на следующий день началась война. И поэтому лично мои воспоминания весьма скудны. Мама рассказывала, что в октябре школа, в которой она работала, перестала функционировать. Мы перебрались из города в пригород на правом берегу Невы, где жила бабушка с семьей старшего маминого брата. Они убедили маму в том, что вместе будет жить «легче».

И действительно, 26-летней матери двоих детей стало гораздо легче морально. Бабушка, 52-летняя маленького роста хрупкая женщина, сразу взяла в свои руки «режим питания». Во время бомбежек мама и бабушка

отвлекали нас с братом рассказами и сказками – у них, как у учителей, их запас был бесконечен.

Бабушка и мама были прекрасные рукодельницы: великолепно владели машинной и ручной вышивкой. В четыре года они научили меня вязать крючком и вышивать. Потом уже мне взрослой мама сказала, что это было средством отвлечения от ощущения постоянного голода. Мне давалось задание, которое я должна была выполнить за какое-то время.

Я помню, как мы собирали по снегу семена липы, которые мы с удовольствием ели, а летом – стрелки подорожника. Очень хорошо помню вкус соевого молока.

Ярким воспоминанием в моей памяти был первый салют, во время которого мы были на Дворцовой набережной.

Все вспоминать очень тяжело… Голод, холод, бомбежки, блокада…»

По сей день работает и первый логопед Красносельского района Галина Алексеевна Грубник. Она родилась в 1939 году в Ленинграде. Ее мать работала в детском доме, отец был военным. Галина Алексеевна вспоминает:

«Во время войны в дом на Выборгской стороне, где мы жили, попала бомба. Тогда нам дали комнату на Фонтанке, в бывшем доходном доме купцов Елисеевых. Мы жили в большой коммунальной квартире, где проживали еще 28 человек. Отец воевал на Ленинградском фронте, был ранен, попал в госпиталь. Однажды их повезли в Выборгский дворец культуры. На сцене он увидел маму. Ей вручали медаль «За оборону Ленинграда». А через три месяца, 25 января 1944 года, он погиб, освобождая поселок Елизаветино, не дожив до снятия блокады двух дней».

Самое яркое впечатление детства Галины Алексеевны – День Победы, 9 мая 1945 года:

«Мы с мамой стояли на Невском проспекте у Аничкова моста. Проходили воины, возвращавшиеся с фронта. Рядом с нами стояла женщина с мальчиком, который увидел на танке своего отца. Тот подхватил сына на руки, и они двинулись дальше на танке. А я подарила букетик цветов солдату, но плакала, что отдала его вместе с платочком».

Галина Алексеевна училась в школе

Г.А. Грубник

«День Победы, 9 Мая 1945 года – мое самое яркое впечатление детства. Мы с мамой стояли на Невском проспекте у Аничкова моста. Проходили воины, возвращавшиеся с фронта. Рядом с нами стояла женщина с мальчиком, который увидел на танке своего отца. Тот подхватил сына на руки, и они двинулись дальше на танке. А я подарила букетик цветов солдату, но плакала, что отдала его вместе с платочком».

№ 206, бывшем Петровском коммерческом училище, основанном в 1880 году. Выпускниками этой школы были артист Аркадий Райкин, писатель Николай Тихонов, поэт Леонид Хаустов. На два года позже нее эту школу окончил и Сергей Довлатов. С 3 по 10 класс она посещала студию художественного слова во Дворце пионеров им. Жданова:

«Нас всегда приглашали на партийные и комсомольские конференции, где мы читали приветственные монтажи, которые заканчивались словами: «За детство счастливое наше спасибо, родная страна!» И оно было для нас счастливым: мы занимались в кружках, секциях, во дворах играли в «казаки-разбойники», лапту и другие массовые игры. Домовой комитет организовывал бесплатные экскурсии».

О.М. Кочергина

В начале Великой Отечественной войны семьей эвакуировалась из Горловки, как тогда казалось, в безопасный Сталинград. А дальше Ольге Михайловне и ее близким в этом городе пришлось пережить ужасы, хорошо всем известные из книг и фильмов.

После окончания школы Галина Алексеевна работала шлифовальщицей на заводе. В то время до поступления в институт надо было иметь рабочий стаж. С 1958 по 1963 год она училась в ЛГПИ им. А.И. Герцена на дефектологическом факультете. Со времен студенчества осталось много теплых воспоминаний:

«Хорошо помню лекции М.Е. Хватцева. Учиться было интересно и непросто. Учебная нагрузка была 48 часов. Нам очень хорошо преподавали медицинские дисциплины, а русский язык и литературу читали преподаватели с филологического отделения. В институте я также пела в хоре и окончила музыкальный факультатив. Дружба с хористами продолжается и по сей день».

Галина Алексеевна рассказала о своей трудовой деятельности после окончания Герценовского института, которая продолжается до сих пор:

«После окончания института я

работала в Черемыкинской речевой школе Ломоносовского района. Дети-логопаты заглядывали в кабинет и спрашивали: «А голопед будет?» А еще они путали логопеда с гладиатором. С 1965 года я стала работать в Красном Селе. В Ленобласти это был четвертый логопункт. В 1973 году образовался Красносельский район. Сейчас работаю уже 35 лет в лицее № 369. У нас в районе было замечательное, дружное методическое объединение. Мы учились друг у друга, радовались успехам. Сейчас работаю, развиваю детей. Дружу со своей учительницей литературы Сакулиной Зоей Анатольевной, она советует мне, что читать. Ей 92 года. Мы ходим с ней в оперу, на филармонические концерты. Так я и живу».

Ольга Михайловна Кочергина (1932 г.р.) также до сих пор работает учителем-логопедом. Ветеран труда, отличник образования, это человек необыкновенной судьбы, переживший так много исторических моментов вместе с нашей страной. С судьбой этой женщины сильнейшими эмоциями и невероятными переживаниями связана история четырех городов: Горловки, Сталинграда, Москвы и Ленинграда.

Горловка – малая Родина Ольги Михайловны. Именно оттуда ее семья в начале Великой Отечественной войны эвакуировалась в, как тогда казалось, безопасный Сталинград. А дальше людям в этом городе пришлось пережить ужасы, хорошо всем известные из книг и фильмов. Мать Ольги умерла в 1944 году, отца репрессировали, сослали в Магадан. Четверо детей жили в землянке полгода одни, потом их распределили по разным детским домам. Затем маленькую Олю забрала тетка в Москву. Там Ольга окончила школу и два института. Дефектологическое образование Ольга Михайловна получила в МГПИ им. В.И. Ленина.

Между Москвой и Ленинградом были еще города в Сибири, Молдавии, Крыму… Она работала завучем вспомогательной школы-интерната, вела логопедию и русский язык. И вот теперь Ольга Михайловна в Санкт-Петербурге, и по-прежнему занятия и ученики, ученики и занятия…

Ныне на пенсии учитель-логопед Людмила Павловна Сосина. Она родилась в 1935 году в Ленинграде на Васильевском острове, на 16 линии которого провела свое детство. В 1942 году вместе с мамой и сестрами была эвакуирована в Казань. В Ленинград семья вернулась после полного снятия блокады в 1945 году.

Людмила Павловна окончила ЛГПИ им. А.И. Герцена и долгие годы работала заведующей детским садом № 24 для детей со зрительной патологией. С 2001 года она работала учителем-логопедом в школе № 18, а в 2007 году ушла на заслуженный отдых. Людмила Павловна была профессиональным, ответственным, чутким педагогом. За многолетний труд отмечена благодарностями и грамотами за заслуги в области образования Российской Федерации. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Л.П. Сосина

Людмила Павловна свое детство провела на Васильевском острове, на 16 линии. В 1942 году вместе с мамой и сестрами была эвакуирована в Казань. В Ленинград семья вернулась после полного снятия блокады в 1945 году.

Низкий поклон за пример мужества и стойкости, честности и преданности, трудолюбия и веры в профессию учителям-логопедам, детям войны, одни из которых еще трудятся, другие – на заслуженном отдыхе, а третьи – незримо навечно остались с нами

Юлия Русинова,
дефектолог, сурдопедагог,
учитель-логопед,
Почетный работник
общего образования РФ,
Ветеран труда РФ, выпускница РГПУ
им. А.И. Герцена;

Анна Смирнова,
корреспондент «ПВ»

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

8 мая в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная церемония возложения цветов к Обелиску павшим героям-герценовцам.

Почтить память тех, кто приближал День Победы, пришли студенты, преподаватели, директора факультетов и институтов, а также руководство Герценовского университета: ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов, президент Геннадий Бордовский, первый проректор Владимир Лаптев, проректор по международному сотрудничеству Юлия Комарова, проректор по воспитательной работе Сергей Махов, проректор по правовым вопросам Вячеслав Лопатин, проректор по инклюзивному образованию Виталий Кантор и проректор по экономической деятельности Игорь Антонов.

Почетными гостями мероприятия стали члены Совета ветеранов Герценовского университета, которые являлись жителями блокадного Ленинграда.

На церемонии прозвучали стихотворения Р. Рождественского: «Баллада о красках» в исполнении артистки студенческого драматического театра РГПУ им. А.И. Герцена, студентки 1 курса факультета безопасности жизнедеятельности Полины Большаковой, и «На земле безжалостно маленькой» в исполнении артистки студенческого драматического театра РГПУ им. А.И. Герцена, выпускницы института педагогики 2018 года Марты Вовк.

В завершение мероприятия солистка эстрадной вокальной студии «Романтика» Валерия Чуйкова исполнила песню «Если в небе солнце светит».

После возложения цветов состоялся праздничный концерт. В исполнении участников студии «Рок-лаборатория» прозвучали песни военных лет в рок-обработке. Художественный руководитель коллектива – Владимир Казанкин.

Актив Профсоюзной организации РГПУ им. А.И. Герцена принял участие в торжественной церемонии возложения цветов к обелику героям-герценовцам, отдавшим жизнь за Родину. Профком традиционно предоставил для возложения корзину с цветами. Всем собравшимся активисты раздали гвоздики и георгиевские ленточки.

22 мая в РГПУ им. А.И. Герцена прошло чествование ветеранов Герценовского университета.

Во встрече, посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие ветераны Герценовского университета — бывшие преподаватели и сотрудники вуза. Профком РГПУ им. А.И. Герцена организовал для гостей ставший традиционным праздничный обед. Ветеранов пришел поздравить ректор Сергей Богданов, который выразил благодарность за труд и вклад в развитие университета.

Добрые пожелания в адрес ветеранов прозвучали от председателя объединенной первичной профсоюзной организации Андрея Соколова и заместителя председателя Профкома по работе со студентами Кирилла Башева.

Музыкальными подарками стали выступления преподавателя «Герц-N» центра эстрадного вокала и хореографии, лауреата всероссийских конкурсов вокалистов Марии Кузнецовой и выпускника института музыки, театра и хореографии, лауреата всероссийских конкурсов вокалистов Александра Букина.

Анастасия Тютюкова,
Вероника Махтина,
корреспонденты «ПВ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА» ОБЪЯВЛЯЕТ:

Институт востоковедения
Кафедра восточных языков и лингводидактики

Доцент (неполная занятость – 0,5)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: владение корейским языком или носитель корейского языка, наличие статей, опубликованных в научных изданиях.

Сведения о планируемой работе: проведение занятий по корейскому языку, чтение лекций по дисциплинам: «История языка», «Лексикология»; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; публикация статей в изданиях; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий; организация и проведение студенческих мероприятий, посвященных изучению корейского языка.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Доцент (неполная занятость – 0,5)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: владение японским языком, подтвержденное государственным экзаменом.

Сведения о планируемой работе: проведение занятий по японскому языку, чтение лекций по дисциплинам: «История литературы стран 1 иностранного языка (японский язык)», «Древние языки и культуры (японский язык)», «История языка (японский язык)», «История, география и культура стран 1 иностранного языка, (японский язык)», «История, география и культура стран 2 иностранного языка, (японский язык)», «Японский язык (иероглифика)», «Основы теории 2 иностранного языка (японский язык)»; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; публикация статей в изданиях, индексируемых РИНЦ, выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий; организация и проведение студенческих мероприятий, посвященных японской культуре.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 9, аудитория 26.

Тел.: 571-42-45

Институт детства
Кафедра раннего обучения иностранным языкам

Доцент

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение лабораторных занятий по дисциплинам: «Международные тесты по английскому языку», «Практикум по разработке тестовых заданий по английскому языку для младших школьников», «Игры в раннем обучении иностранным языкам», «Лингводидактическое тестирование», «Практический курс английского языка», «Практикум по разработке игровых заданий», «Практикум по разработке лингводидактических тестов»; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры кафедры раннего обучения иностранным языкам; руководство педагогической практикой; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Конкурс проводится по адресу: Московский пр., д. 80, аудитория 8.

Тел.: 252-73-45

Институт иностранных языков
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

Доцент (неполная занятость – 0,25)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1.

Сведения о планируемой работе: лабораторные занятия по курсам «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Второй иностранный язык в профессиональном общении», а также лекционные и практические занятия по курсу «Основы теории второго иностранного языка»; подготовка учебно-методических работ; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором – не менее 2 за период избрания; участие в международных конференциях – не менее 1 ежегодно; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение научных грантов российских и зарубежных фондов; участие с докладом в международных научных конференциях – не менее 1 ежегодно; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Кафедра китайской филологии

Доцент (неполная занятость – 0,5)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: владение китайским языком, подтвержденное государственным экзаменом.

Сведения о планируемой работе: проведение занятий по китайскому языку, чтение лекций по дисциплинам «Технологии обучения восточным языкам», «Основы научных исследований»; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка не менее трех научных статей за 3 года в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий; организация и проведение студенческих мероприятий, посвященных восточной культуре.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 9, аудитория 26.

Тел.: 571-42-45

Кафедра немецкой филологии

Доцент (неполная занятость – 0,25)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение лабораторных занятий по дисциплинам: «Международные тесты по английскому языку», «Практикум по разработке тестовых заданий по английскому языку для младших школьников», «Игры в раннем обучении иностранным языкам», «Лингводидактическое тестирование», «Практический курс английского языка», «Практикум по разработке игровых заданий», «Практикум по разработке лингводидактических тестов»; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры кафедры раннего обучения иностранным языкам; руководство педагогической практикой; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Кафедра перевода

Доцент (неполная занятость – 0,25)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области межъязыковой и межкультурной коммуникации; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором – не менее 2 за период избрания; участие в международных конференциях – не менее 1 ежегодно; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Кафедра производственных и дизайнерских технологий

Доцент (неполная занятость – 0,25)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области дизайн-проектирования; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20, аудитория 210.

Тел.: 312-99-25

Филологический факультет
Кафедра русской литературы
Профессор (неполная занятость – 0,5)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 12; наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области юриспруденции, конституционного права; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Доцент (неполная занятость – 0,5)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области истории России; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Профессор (неполная занятость – 0,25)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1; наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области истории России; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности профессора в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 119 894,42 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Профессор (неполная занятость – 0,25)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1; наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области истории России; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Доцент (неполная занятость – 0,5)

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области юриспруденции, конституционного права; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Юридический факультет
Кафедра государственного права

Доцент

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области юриспруденции, конституционного права; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 3, аудитория 21.

Тел.: 570-04-96

Юридический факультет
Кафедра государственного права

Доцент

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Дополнительные требования: индекс Хирша в базах РИНЦ/Web of Science/Scopus не ниже 1. Наличие научных статей за последние 5 лет, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором.

Сведения о планируемой работе: чтение лекций и проведение семинарских занятий в области юриспруденции, конституционного права; разработка электронных и дистанционных курсов в системе дистанционного обучения http://dlc.herzen.spb.ru/AContent и/или http://moodle.herzen.spb.ru; подготовка учебных изданий; выполнение экспертной работы по заданию Работодателя; подготовка научных статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ/Web of Science/Scopus с ненулевым импакт-фактором; подготовка и направление заявок (не менее 1 ежегодно) на получение грантов российских и зарубежных научных фондов; участие в научных конференциях; руководство ВКР; работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий.

Условия работы:

– предполагаемый срок трудового договора – 3 года, дата начала работы – 01.09.2019;

– оклад доцента при наличии ученой степени доктора наук – 57 000 руб., при наличии ученой степени кандидата наук – 52 500 руб.;

– средняя заработная плата по должности доцента в РГПУ им. А.И. Герцена в 2018 году составила 83 694,58 руб.;

– включение в трудовой договор условий выплаты стимулирующих надбавок к должностному окладу;

– иные стимулирующие выплаты, предусмотренные Положением о системе оплаты труда работников ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.

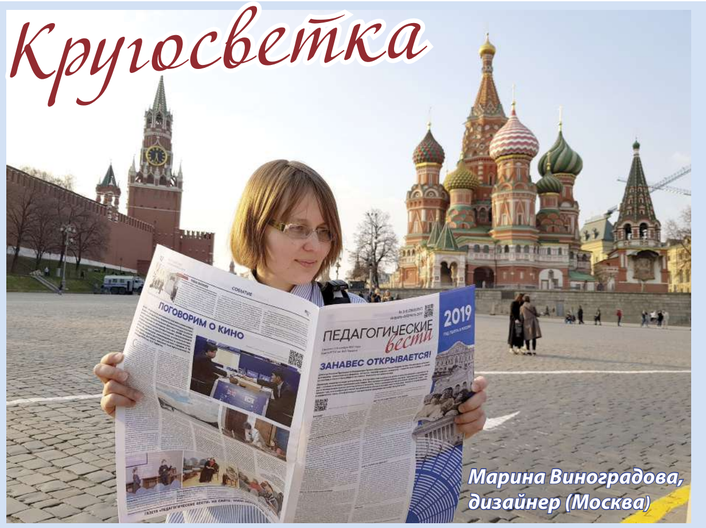
Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 3, аудитория 21.

Тел.: 570-04-96

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления (с 17.05 по 16.06.2019 года).

Подача документов осуществляется по вышеуказанным адресам структурных подразделений.

Конкурс на должности профессоров кафедр проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, Гербовый зал.



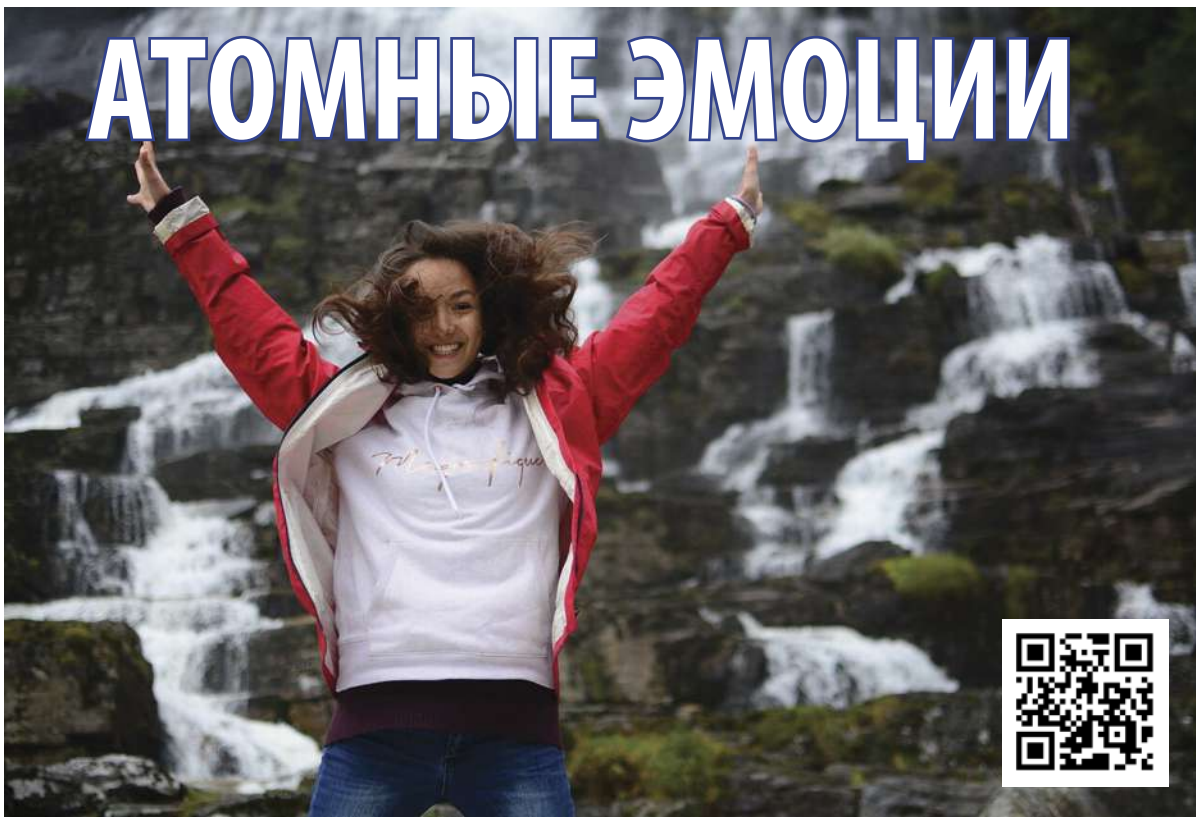
Марина Виноградова, дизайнер (Москва)

«Взяв в руки «Педагогические вести», я сразу поняла, что над этим изданием работают профессионалы. Лаконичный стиль оформления, яркие фотографии, а главное – статьи, которые будут интересны не только студентам и сотрудникам вуза, но любому человеку, имеющему отношение к педагогике или культуре».

Mikal-Noerholm Jensen, студент университета Орхуса (Дания)

«Я изучаю русский язык в Герценовском университете, поэтому с удовольствием читаю вузовскую прессу и узнаю, чем живет университет!»

АТОМНЫЕ ЭМОЦИИ



Это рассказ о том, как я писала олимпиаду «Я – профессионал» и чем все это закончилось: двумя зимними школами в Москве и Новосибирске, бессонными ночами и атомными эмоциями.

О СОСТЯЗАНИИ

«Я – профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественнонаучных. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверяется не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания. Лучшие участники получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру, а также могут зарекомендовать себя перед работодателями.

Об олимпиаде «Я – профессионал» я узнала около двух лет назад, но оттягивала свое участие. В этом году олимпиада подкралась незаметно и радостно объединилась с научной практикой и предзащитой диплома, но вновь откладывать с подачей заявки не было никакого желания. Во-первых, меня покоряло разнообразие направлений, связанных с физикой. Во-вторых, предложенные задания не вгоняли в экзистенциальный кризис и были, как бы подозрительно это ни звучало, интересными.

Для любого участника все начинается с регистрации на сайте

олимпиады и выбора дисциплин, в которых он хочет участвовать. Далее следует отборочный этап. Здесь уже все немного сложнее. Олимпиады отборочного тура проводятся в онлайн-формате. Тут стоит подробно разобраться, когда, какую именно дисциплину писать, и сколько времени на это дается. Если честно, я справлялась с этим весьма прискорбно. Почти все работы отправлялись мной в глубокой ночи в последние минуты приема в категорически бессознательном состоянии.

А потом… Ожидание результата.

О НОВОСИБИРСКЕ

Если результаты олимпиады не вызвали мгновенного желания забыть пароли от личного кабинета, то поздравляю! Вы приглашены на финальный тур олимпиады, написать который можно в любом из предложенных крупных вузов страны. И это еще не все. Вы получаете еще одно, на мой взгляд, более соблазнительное приглашение, не воспользоваться которым просто нельзя – приглашение в Зимнюю школу. Я приняла участие в двух школах – Зимней Атомной школе в НИЯУ МИФИ (Москва) и школе «Физические методы и физическая химия» в НГУ (Новосибирск). Узнав о том, что придется ехать еще и в Сибирь, не слишком мучаясь от раздумий, я суетливо и радостно купила билеты.

О чем мгновенно пожалела, приземлившись в местном аэропорту…

Здесь меня гостеприимно ожидали бодрящие минус 40. Желание выходить на улицу оказалось на дне, под дном, радостно плескалось в магме, устремляясь к ядру. Так что процесс покидания аэропорта представлял собой сложную драматическую постановку в трех действиях:

1) стадия осознания и истерического хихиканья;

2) великое противостояние грандиозных идей по отступлению в теплые края и отважных планов по освоению Новосибирска;

3) торжество стиля (потрошение чемодана и облачение во все то, что давало хоть малую надежду на сохранение теплых и тесных отношений с собственными пальцами) и выход в свет.

Пройденный путь глубоко и необратимо изменил героя, но своим стремлениям он остался верен и дошел до самого конца – если быть точнее, Академгородок был удачно достигнут всеми участниками экспедиции.

Но я ничего не сказала про сам Академгородок.

По словам Википедии, «Новосибирский Академгородок расположен в двадцати километрах к югу от центра города Новосибирск <…> является одним из важнейших научных и образовательных центров России. На территории Академгородка расположены десятки научно-исследовательских институтов, Президиум Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирский государственный университет, Физико-математическая школа».

В общем, это целый район, в котором концентрация образовательных и научно-исследовательских заведений выше, чем концентрация ванили в ванильной эссенции. Особенно меня восхитило то, что почти всем студентам и сотрудникам дается возможность жить в непосредственной близости от места учебы и работы. Общежития, столовые, спортивные комплексы – все это располагается здесь же, в Академгородке. Это маленький мир, в котором, несмотря на морозы, царит атмосфера науки.

Особенно меня восхитило то, что почти всем студентам и сотрудникам дается возможность жить в непосредственной близости от места учебы и работы. Общежития, столовые, спортивные комплексы – все это располагается здесь же, в Академгородке. Это маленький мир, в котором, несмотря на морозы, царит атмосфера науки.

В материале использованы фотографии внешних источников: https://vk.com/olimpiprofi

О ЗИМНЕЙ ШКОЛЕ

Всех иногородних гостей Зимней школы расселяли по общежитиям НГУ, по одному или по двое. Я была гордым обладателем собственной комнаты. Питались мы бóльшую часть времени в обычной университетской столовой. Участникам, достойно написавшим отборочный этап и сопроводительное письмо, предоставлялся грант на оплату дороги.

Программа Зимней школы меня просто покорила! До начала школы почти каждый день на почту приходили письма, в которых предлагалось выбрать, какую экскурсию и в какое время мы хотим посетить, на какие предприятия съездить, где притвориться спортивным человеком (в бассейне, зале аэробики или тренажерном зале). Программа покрывала собой весь «сознательный» день. Что же делать в его «бессознательную» часть, вы решаете сами.

С самого утра проходила одна из самых увлекательных частей программы – лекции. Она длилась до обеда, прерываясь лишь на 15-минутный кофе-брейк. После обеда мы отправлялись на выбранные нами экскурсии и активности. И я безумно рада, что записалась на все, что было доступно. Затем следовал ужин, после которого для желающих были организованы занятия по подготовке к финальному туру олимпиады. Здесь нам давалась возможность подробно разбирать с преподавателем демонстрационные варианты и задать все вопросы. Это действо заканчивалось около девяти часов, и мы с чувством выполненного долга и полного интеллектуального насыщения переводили свой досуг в ранее упомянутую «бессознательную» стадию.

Я рада, что оказалась на Зимних школах. Это возможность посетить новые города, погрузиться в жизнь других вузов и самое главное – познакомиться с образованными, заинтересованными и всегда готовыми к обсуждению сложных тем людьми.

Я рада, что оказалась на Зимних школах, ведь они далеко не ограничиваются лекциями и экскурсиями. Это возможность посетить новые города, погрузиться в жизнь других вузов и самое главное – познакомиться с образованными, заинтересованными и всегда готовыми к обсуждению сложных тем людьми – российскими и зарубежными учеными и другими студентами. Вернувшись, ты понимаешь, что привез много идей, энергии, знаний и готов покорять новые вершины!

Екатерина Тиходеева,
студентка факультета физики
РГПУ им. А.И. Герцена

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику – 17. 05. 2019 фактически – 17. 05. 2019
Распространятся бесплатно
Тираж 300 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР МЕЛЬНИК Н.И.
12+
Дизайн макета и верстка
Александры Поповой, Снежаны Мажекеновой
Фото: А. Смирновой, В. Махтиной, М. Сухобской, Е. Калакуцкой, Ю. Корольчук, С. Мажекеновой, М. Кубышкиной, М. Цепицы, Т. Чиковой, А. Тютюковой, а также из фотоархива «ПВ».