

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ – ДЕТИ ВОЙНЫ

К 75-ЛЕТИЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ

У каждого война своя, да и блокада – тоже.
Второй раз это пережить – не приведи нас, Боже!
Т.А. Трубникова

Блокада Ленинграда – трагическая страница в истории нашей страны, которая унесла сотни тысяч жизней и искалечила миллионы судеб. В этом году 75 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады вместе со всеми жителями Петербурга и России отметили участники тех памятных событий – учителя-логопеды, дети войны, которые во время блокады вместе со своими семьями остались в Ленинграде, чтобы защищать родной город от врага. Детьми они пережили блокаду, вместе с родителями боролись со страшным голодом и холодом, понимая, что мужество и стойкость не дадут им погибнуть, замерзнуть, а главное – не дадут им озлобиться. Их родители трудились и помогали фронту не покладая рук, а дети всегда были рядом в тяжелое военное время, поддерживали и не давали пасть духом. Вместе они верили в Дорогу жизни и в спасение советскими войсками.



З а время Великой Отечественной войны погибло много родных и знакомых участников тех событий, все это очень тяжело переносили и дети, и их родители. Содрогаясь от вражеских налетов и бомбардировок, они держались и морально, и физически, понимая, что впереди их ждет Великая Победа.

Дети войны пережили страшную трагедию, испытали на себе все тяготы военных лет, но остались хорошими людьми, стали прекрасными учителями-логопедами и достойно всю жизнь посвятили профессии, совершая мирные подвиги в сложной дефектологической деятельности.

Теперь они ежегодно отмечают День Победы, прорыв и полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады. По сей день многие из них помогают детям с речевыми проблемами



Т.А. Трубникова

«Бывает, я напишу что-то, и даже если шесть раз перечитаю написанное, могу заплакать над своими же строчками. Семья сначала слушала мои стихи, а потом отказалась. Говорят, что пробивает до дрожи и волосы встают дыбом. А я им отвечаю: «Если вы сейчас, через столько лет, ощущаете в этих словах и в моем чтении тот страх, тревогу, ужас – что же тогда испытывали мы, дети?» Как мы сохранились – я и сама не знаю...»

устранять трудности в освоении общеобразовательных программ. В этом материале мы собрали воспоминания учителей-логопедов – детей войны – о войне и блокаде, их рассказы об учебе в Герценовском институте и послевоенной педагогической деятельности.

Татьяна Алексеевна Трубникова – учитель-логопед, сурдопереводчик, автор специальных методик, поэтесса, обладатель званий «Почетный работник общего образования РФ» и «Ветеран труда». Она является постоянным гостем в школах и библиотеках, в муниципальных дворцах культуры и в Совете ветеранов, где она рассказывает о блокаде и читает свои стихи о войне. Несмотря на почтенный возраст, активности Татьяны Алексеевны нет предела, она с удовольствием встречается с молодежью, чтобы делиться своими знаниями и жизненным опытом. Т.А. Трубникова – почетный житель города Сестрорецка, где она по сей день ведет свою педагогическую деятельность, где ее регулярно приглашают выступать, чувствуют, уважают за боевые заслуги и за труд в мирное время.

Когда началась война, Татьяна Алексеевне было всего пять лет. Ее детство закончилось очень рано, ведь наравне со взрослыми ей приходилось

бороться с голодом, морозами и ужасами жизни в блокадном Ленинграде. Пройдя через все испытания военного периода, Татьяна Алексеевна не смогла держать в себе те воспоминания – начала писать стихи и выпустила целый сборник стихотворений о войне и блокаде. Сегодня Т.А. Трубникова – призер многочисленных литературных и поэтических конкурсов. Творчество занимает очень важное место в ее жизни, помогая Татьяне Алексеевне переосмыслить и выразить словами то, что было пережито в детстве:

«Бывает, я напишу что-то, и даже если шесть раз перечитаю написанное, могу заплакать над своими же строчками. Семья сначала слушала мои стихи, а потом отказалась. Говорят, что пробивает до дрожи и волосы встают дыбом. А я им отвечаю: «Если вы сейчас, через столько лет, ощущаете в этих словах и в моем чтении тот страх, тревогу, ужас – что же тогда испытывали мы, дети?» Как мы сохранились – я и сама не знаю...»

В детских воспоминаниях Татьяны Алексеевны до сих пор живы события тяжелых военных лет. Выжить ей помогла вера в победу, любовь близких, негибаемая воля, мужество и сила духа. А еще – ангел-хранитель: игрушечная собачка по имени Тузик, которая как

талисман прошла с маленькой Таней всю блокаду и которая до сих пор с ней. В благодарность за верность Татьяна Алексеевна посвятила стихотворение своему плюшевому другу, который был рядом с ней с первых дней войны:

Дети в войну

В войну играли дети, хоть не было уж сил,
В войну играли дети, хоть голод их косил.
Их ручки были слабыми, клонилась голова,
И ножки кривоватые держали их едва.

И не кричали-плакали, попискивали чуть.
И слезы уж не капали – едва вздымалась грудь.
В игрушку довоенную их пальчики впились.
Как будто бессознательно спасали детям жизнь.

С последнюю игрушкой, превозмогая тишь,
Под стук метронома сидел один малыш.
А иногда, бывало, когда входила мать,
Игрушку и ребенка уж не могли разнять.

Навек соединились они под метроном.
Игрушка и ребенок, и взрывы под окном.

Пережив все потери и лишения военного детства, Татьяна Алексеевна приняла для себя решение, что ее предназначение – помогать другим детям, пытаться сделать их жизнь полноценнее и счастливее. Еще будучи школьницей, она поняла, с какой деятельностью хочет связать свою судьбу:

«В пятом классе я случайно попала по приглашению на новогодний празд-



Н.А. Соколова

«Мне исполнилось 2 года, а на следующий день началась война. Мама рассказывала, что в октябре школа, в которой она работала, перестала функционировать. Мы переехали из города в пригород на правом берегу Невы, где жила бабушка с семьей старшего маминого брата. Они убедили маму в том, что вместе будет жить «легче».

ник в школу глухонемых. Это был 1947 год, я впервые увидела таких детей, до этого я о них ничего не знала. Я сидела в зале и видела, как старались четко выговаривать слова дети, участвующие в спектакле, как старались у бокового занавеса дежурный воспитатель, которая вела сказку – подсказывала руками и мимикой ребятам, чтобы они не забыли слова, а затем переводила нам в зал, что они говорили. И вдруг меня поразила возникшая в моей голове мысль: «Все эти педагоги уже седые, они ведь скоро уйдут из жизни, а кто же будет дальше учить этих детей?!» Я поняла, что это буду я, и упорно не расставалась с этой мыслью вплоть до 1953 года, когда я поступила на дефектологический факультет Герценовского института.

Т.А. Трубникова – уникальный специалист в области сурдопедагогики, логопед-практик, по сей день не оставивший трудовой фронт, разработчик уникальной методики – «Методики логоритмики и исправления почерка». Общий стаж ее многогранной работы – 58 лет, педагогический стаж – 52 года.

От потомков с благодарностью

От испуга еще не оправившись,
Не успели привыкнуть к беде, –

Налетели с неба «стервятники»,
С ревом бомбы неслись к земле.

Каждый день обстрелы, бомбежки,
Всюду горе, разгром, суета...
Мы не знали, что будем голодными,
Что запомним тот день навсегда.
Этот день запомнили сразу
На года, на века, навсегда:
В этот день началась блокада.
Мы клялись уничтожить врага!

Мы помним, как возили муку через Ладогу,
От обстрелов вскипала вода,
Как умирали у булочной, домой не дойдя.
Дорогой человек новой юности,
Пусть беда не коснется тебя!

Учитель-логопед высшей квалификационной категории, Ветеран труда Нина Алексеевна Соколова – потомственный педагог: внучка и дочь учителей. Окончив в 1961 году ЛГПИ им. А.И. Герцена, она работала учителем в школе глухих на Сахалине, затем вернулась работать в Ленинград. С 1987 года по настоящее время Н.А. Соколова – учитель-логопед Выборгского района.

Большую часть педагогической деятельности она посвятила логопе-