



педагога в бакалавриате: реалии образовательной практики» выступили: заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена Светлана Котова, доцент кафедры дошкольной педагогики Римма Яфизова, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Инна Калабина; заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Московского государственного психолого-педагогического университета Ирина Бурлакова; профессор кафедры теории и методики начального образования Петрозаводского государственного университета Валентина Туркина. Модерировали дискуссию А.Г. Гогоберидзе и начальники учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Верещагина. В рамках обсуждения затрагивались вопросы принципиальных отличий нового ФГОС ВО 3+, готовности выпускника педагогического вуза к профессиональной деятельности, организации педагогической практики для студентов, возможностей и рисков двухпрофильного бакалавриата.

Продолжились мероприятия Международной научно-практической конференции и Форума молодых ученых «Современное детство в пространстве науки и образовательной практики. К 100-летию института детства Герценовского университета» пленарным заседанием в Гербовом зале.

К поздравлениям в адрес института присоединился первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Владимир Лаптев. «Результат образовательной деятельности в детстве определяется двумя компонентами: отношением в семье к ребенку, к тем задачам, которые перед ним нужно поставить и которые он должен решить, и влиянием образовательной структуры учреждения образования. Это основа для успеха в будущем. В нашем институте эта основа была заложена очень давно. Сегодня у нас есть все основания, чтобы не делать новые шаги, чтобы наши дети росли такими, какими мы хотим», – сказал Владимир Валентинович.

Проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена Лариса Цветкова отметила: «Сегодня – эпохальное событие. У нас есть все основания опираться на столетний фундамент и многочисленные достижения, связанные с научными исследованиями, с накоплением опыта». Поздравила институт детства со столетием и профессор Софийского университета им. К. Охридского, президент Ассоциации профессоров славянских стран (София, Болгария) Э. Рангелова.

С докладами в рамках пленарного заседания выступили директор института детства Александра Гогоберидзе, проректор по инклюзивному образованию РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор, заведующий кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ Рифкат Мухамедрахимов, про-

фессор кафедры психологии развития и образования института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Ирина Баева, заведующий лабораторией практики асоциального поведения института образования НИУ ВШЭ, академик РАО Артур Реан, врио ректора Московского государственного психолого-педагогического университета Аркадий Марголис.

Кроме того, для молодых исследователей были проведены открытые публичные лекции.

В Зимнем саду Фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Стелла Наумовна Цейтлин представила размышления на тему «Почему маленькие дети знают самые трудные правила русского языка?». В Мариинском зале доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Ольга Акулова представила историю развития педагогического института дошкольного образования. В Белом зале профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А.И. Герцена Елена Николаева прочитала лекцию «Новые направления в эпигенетике детства». В Павловском зале Елена Изотова, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, рассказала о трендах и проблемных зонах психического развития современного дошкольника.

Работа конференции и форума продолжилась свободным профессиональным общением по темам, обозначенным в плане мероприятий, круглыми столами и докладами-презентациями участников.

Третий день мероприятия начался с панельной дискуссии «Подготовка современного педагога в магистратуре: реалии образовательной практики», модератором которой выступила Ирина Кондракова, начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Спикеры панельной дискуссии – Александра Гогоберидзе, директор института детства, Ольга Граничина, заведующая кафедрой начального естественно-математического образования РГПУ им. А.И. Герцена, Людмила Савинова, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Александр Федосов, профессор кафедры информатики и прикладной математики Российского государственного социального университета, Виктория Погосян, заведующая кафедрой раннего обучения иностранному языку РГПУ им. А.И. Герцена, Тамара Барышева, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, – обсудили вопросы особенностей построения учеб-

ных модулей в программах подготовки магистров, практики и государственной аттестации в магистратуре, профессиональной позиции выпускника магистратуры института детства в системе общего образования.

В этот день были открыты 6 именных аудиторий: имени М.А. Бантовой, имени И.П. Иванова, имени А.А. Люблинской, имени Е.О. Путиловой, имени А.И. Раева, имени Т.Г. Рамзаевой.

Заключительным аккордом мероприятия стала общественно-профессиональная презентация института детства Герценовского университета. Заведующие кафедрами поделились с участниками конференции достижениями своих коллективов и перспективами развития. Директор института Александра Гогоберидзе подвела итоги обсуждения и вручила монографии, выпущенные специально к юбилею института.

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

Параллельно с программой конференции состоялась мероприятия Форума молодых ученых, в рамках которого всем желающим были предложены новые интересные формы работы.

Так, сразу после торжественного открытия конференции и форума приветственными словами директора института детства А.Г. Гогоберидзе и председателя Форума молодых ученых С.А. Бурковой, все «форумчане» отправились на воркшоп «Самопрезентация: мои достижения в науке». В рамках воркшопа прошли мастер-классы преподавателей кафедры дошкольной педагогики «Как подготовить стеновый доклад», «Как написать статью» и «Как выступать с самопрезентацией».

В этот же день участников ждали и другие интересные площадки. Преподаватели кафедры дошкольной педагогики подготовили площадку Pro-Concept «Мега-идеи: траектория научно-практического исследования», в которой участникам предлагалось попробовать разработать траекторию научно-практического исследования на основе 12 «мега-идей» – перспективных направлений развития образования в РФ, определенных Министрством Просвещения. Для молодых ученых, увлеченных участием в исследовании, был подготовлен Межвузовский онлайн-PechaKucha «Современное детство: Штрихи к автопортрету». Ребенок и книга 2019 – секция, в рамках которой студенты обменивались опытом со своими коллегами из других вузов. Также в этот насыщенный день были предложены две площадки Science-Hall «Аукцион научно-практических идей» и коллаборация «Идея: путь от сердца к сердцу», в рамках работы которых участники представляли результаты своих научно-практических проектов в форме slam-презентации и обменивались знаниями в ходе презентаций в стиле TED.

В ходе второго дня конференции участники форума посещали публичные лекции и приняли участие в пленарном заседании, где они могли услышать выступления ведущих специалистов в своих областях знаний о детстве.

Третий день также прошел насыщенно: молодым ученым были предложены мастер-классы «Приятное с полезным», различные по научной направленности; в рамках увлекательной игры-квеста студентам предстояло узнать много интересных фактов из истории института детства; в «Творческой мастерской коллажирования» участники изготовили и презентовали коллажи в микрогруппах с последующим анализом в рамках темы конференции. Для всех желающих состоялись мастер-классы по использованию музыки и песен в обучении дошкольников английскому языку (руководитель – учитель ГБДОУ №75 Московского района Санкт-Петербурга Е.А. Плинер) и мастер-класс по использованию онлайн-словарей в обучении иностранным языкам (руководитель – методист компании «Пирсон» Н.Ю. Иванова). На мастер-классе «Тайны актерского мастерства для педагогов», подготовленном магистрантом кафедры начального образования и художественного развития ребенка Леонидом Филимоновым, участники узнали, как управлять собой и своим поведением в профессии.

В завершение работы Форума и конференции все организаторы и гости мероприятия поделились своими впечатлениями от проведенных дней, поблагодарили друг друга за активное участие и выразили надежду еще не раз встретиться в стенах гостеприимного института детства.

Л.Ю. Савинова,
доцент кафедры педагогики
начального образования
и художественного развития ребенка



ДОСТУПНАЯ СРЕДА



РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена выступил одним из организаторов профессионально-общественного коллоквиума «Инклюзивное высшее образование в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: доступность для инвалидов по зрению и факторы ее повышения».

Коллоквиум состоялся в Правлении Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых (СПб РО ВОС). С приветствием к участникам встречи обратился председатель СПб РО ВОС Алексей Колосов. Поблагодарив организаторов и участников, он подчеркнул, что на мероприятие зарегистрировалось около 170 человек. Алексей Борисович отметил, что повестка коллоквиума очень обширная, и в ее центре стоят вопросы обучения и получения образования людьми с нарушением зрения.

А.Б. Колосов представил участникам многолетнего социального партнера СПб РО ВОС, с которым у организации хорошие связи и много совместных мероприятий – РГПУ им. А.И. Герцена. В качестве основного докладчика выступил директор института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, директор ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РГПУ им. А.И. Герцена Александр Антропов. Он рассказал присутствующим об основных направлениях деятельности РУМЦ, главное из которых – помощь в получении высшего образования и трудоустройстве студентам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, имеющим нарушения зрения, опорно-

Одно из основных направления деятельности РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена – помощь в получении высшего образования и трудоустройстве студентам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, имеющим нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата и слуха.

двигательного аппарата и слуха. Александр Петрович осветил и такие аспекты работы РУМЦ, как консультирование сотрудников вузов и курсы повышения квалификации, организации мероприятий и семинаров по развитию инклюзивного образования. Ведущие специалисты РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена продолжили презентацию: Елизавета Корнилова рассказала о центре коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ, а Майя Мазур представила информацию о профориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо вопросов высшего образования и повышения квалификации людей с нарушениями зрения, в ходе коллоквиума обсуждались вопросы технического обеспечения инвалидов. С докладами выступили заведующая отделом автоматизации информационных и библиотечных процессов Санкт-Петербургской Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих Сания Батталова и специалист по цифровым технологиям СПб РО ВОС Александр Гусев. Начальник отдела по реабилитации и работе с местными организациями СПб РО ВОС Надежда Тукилуш представила итоги работы организации за 2018 год, а директор центра культурно-спортивной реабилитации СПб РО ВОС Борис Спесакос рассказал об основных мероприятиях для слепых и слабовидящих, запланированных на 2019 год.

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»

