

В БУДУЩЕЕ. СЕГОДНЯ

«Нью-Йоркский – Санкт-Петербургский институт лингвистических, когнитивных и культурологических исследований» (NYI) – это международная образовательная программа, которая ежегодно проводится в Санкт-Петербурге для студентов и молодых исследователей Университетом штата Нью-Йорк в Стоуни-Брук. В этом году программу впервые принимает РГПУ им. А.И. Герцена. В течение трех недель студенты из 26 стран мира посещали лекции, семинары, участвовали в конференциях и знакомились с жизнью Герценовского университета и Санкт-Петербурга.



В этом году в программе приняли участие 102 студента: 47 иностранцев из 25 стран и 55 студентов из Российской Федерации, а также 23 преподавателя из 6 стран. Было проведено 19 семинаров, 11 общих лекций, 8 кинопоказов и две мини-конференции. 21 студент из России получил мини-грант для участия в программе от посольства США.

NYI – передовой проект в области гуманитарного знания. Его слушателям предлагаются темы, которые чаще всего мало представлены в традиционных учебных программах университетов России и мира. В работе NYI принимают участие передовые профессора и исследователи из ведущих вузов Европы, России и США. Все занятия ведутся на английском языке.

За 17 лет существования проекта в нем приняли участие студенты из 63 стран. По словам содиректора института, профессора лингвистики Университета штата Нью-Йорк в Стоуни-Брук Джона Фредерика Бейлина, в этом году самый длинный путь, который преодолел участник программы (студентка из Претории, Южная Африка), составил 12 993 километра.

Впечатлениями о NYI поделился преподаватель курса «Политика миграции и развития», доцент факультета истории Нью-Йоркского государственного университета в Кортленде Беке Укелина: «Школа просто замечательная, здесь собрались студенты из разных стран, чтобы общаться и делиться опытом. В нестабильном мире, где много глобальных конфликтов, нашлось место, куда люди приезжают сотрудничать, где важен диалог. Мы здесь, потому что любим науку, хотим учиться и улучшать отношения между людьми, между странами».

О своих эмоциях и открытиях, сделанных на проекте, рассказали также студенты NYI-2019. «Очень нравится, что здесь так много иностранных студентов. Приятное впечатление производят и профессора школы. С ними можно общаться без всяких формальностей», – отметила участница образовательной программы, студентка института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена Елена Щербакова.

Многие участники проекта отметили, что школа отлично организована, и вся необходимая информация доступна на английском языке. «Надо признать, такое нечасто встретишь в России. Организаторы всем во всем помогают», – рассказала студентка Разан Сабоуни.

«Я впервые участвовал в программе. Это уникальная возможность узнать, как работает наука в России и в мире. Общение с преподавателями и коллегами со всего мира стало бесценным опытом», – рассказал студент Казанского Федерального университета Эмиль.

На закрытии программы многие из преподавателей, студентов и организаторов NYI-2019 выступили с благодарственными речами. «Я во второй раз стала частью этой программы и получила даже больше удовольствия, чем в прошлом году. Все студенты отлично поработали, многому научились. Надеюсь, однажды вы приедете сюда в качестве учителей или, может быть, будете преподавать где-то еще, а я буду продолжать гордиться вами», – обратилась к студентам преподаватель лингвистики в университете Санта-Клары (Калифорния, США) Ася Перельцайг.

Проректор по международному сотрудничеству Юлия Комарова подытожила: «Летний институт был чем-то особенным в жизни университета, он был по-настоящему полезен для развития науки. Студенты получили много ценных знаний в области когнитивных исследований, психологии, культуры. Надеюсь, что за время реализации программы вы успели проникнуться любовью к Петербургу и нашему дому – Герценовскому университету. Будем рады приветствовать вас в следующем году».

Екатерина Якимчук, корреспондент «ПВ»



Смотрите интервью с Тимоти Эдвардом О'Коннором в видеопроекте «ПВ» Диалоги www.youtube.com/pedvesty

ПО ПУТИ НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ

Более 30 лет РГПУ им. А.И. Герцена ведет сотрудничество с Американскими советами по международному образованию (АСМО). На всем протяжении этого сложного и интересного пути стоял Тимоти Эдвард О'Коннор – директор междууниверситетских отношений и академических программ АСМО. Корреспондент «ПВ» побеседовал с ним об итогах и перспективах совместной работы, изучении русского языка молодыми американцами и необходимости развития англоязычной среды в российских вузах.

– Вы стояли у истоков программы АСМО на базе Герценовского университета. Как Вы оцениваете проделанную работу, и что еще впереди?

– Знаете, с одной стороны, несмотря на то, что прошло уже несколько десятилетий, для меня это было как будто вчера. С другой стороны, надеюсь, мы проработаем еще столько же. Мы гордимся, что за эти годы непрерывной работы была возможность сотрудничать с этим прекрасным университетом. И я считаю, что это действительно на благо народов – как России, так и США. Мы ведь, по большому счету, занимаемся народной дипломатией. Причем, мне кажется, неважно, что происходит на высшем уровне, – там иногда довольно «пасмурная погода». Но наши отношения за эти тридцать лет были и остаются весьма стабильными, взаимовыгодными и взаимообогащающими. И я считаю, это прекрасный пример для всех. Сегодня, особенно в России, в тренде говорить об интернационализации и экспорте образования. Когда мы начинали, еще не было даже такой терминологии и тем более нацпроектов, но, тем не менее, мы поняли, что Герценовский университет – это отличная площадка для изучения русского языка

великая страна с древней культурой. Это, прежде всего, богатейшая литература и язык. Есть все составляющие для привлечения, хоть и далеко не всех, но, я бы сказал, самых талантливых и способных студентов. Да и не только студентов, а всех тех, кто хочет узнать мир. Необходимо учитывать и геополитику. Поэтому, если бы я был молодым специалистом сегодня, я бы снова выбрал Россию. О своем выборе в молодости я нисколько не жалею. До сих пор помню первую поездку в Советский Союз в далеком 1975 году. За месяц, который мне удалось тогда побывать в Москве и Ленинграде, как бы сейчас сказали, я подключил эмоциональный интеллект, то есть у меня было какое-то ощущение, что тут что-то свое. И до сих пор так.

– У Вас, безусловно, огромный опыт работы с американскими и российскими студентами. В чем, на Ваш взгляд, они похожи и чем отличаются?

– Конечно, есть некие системные различия образования, особенно в высшей школе России и США – не по ценностям, а по методам и организации. Ценности одинаковые. Но я считаю, что сами студенты, и тогда и сейчас, на самом деле, не очень отличаются друг

друг. То же самое я сказал бы и относительно преподавателей. Мне приятно работать как с американцами, так и с россиянами.

– Расскажите о программах АСМО, в которых герценовцы могут принять непосредственное участие.

– Несмотря на не самый благоприятный момент в большой международной политике, где, как мы надеемся, в ближайшем будущем будут положительные изменения, у нас работает ряд конкурсных программ. С ними можно ознакомиться на сайте организации. Мы предпочитаем именно форму конкурса, где все прозрачно, открыто и есть перечень определенных «правил игры». Я бы сказал, что самое главное – мотивация. Если у студентов высокая мотивация – с одной стороны, желание увидеть мир, а с другой стороны – себя показать – пожалуйста! Безусловно, важно владение английским языком, но мотивация на первом месте.

– Герценовцы осуществляют волонтерскую поддержку американских студентов, приезжающих к нам изучать русский язык. В чем еще Вы видите залог успеха?

– Волонтерское движение в России очень мощное, и американским студентам оно тоже привычно, поэтому получение удобно. У тех, кто изучает русский язык как иностранный и приезжает сюда, есть база. У нас очень строгие требования к студентам в отношении языкового погружения – все только по-русски. Поскольку мы любим этот университет, мы ведем тщательный отбор и отправляем сюда все «сливки». За эти тридцать лет по разным программам для студентов, преподавателей и исследователей здесь побывало более тысячи человек. По-моему, это совсем неплохо!

– Большое Вам спасибо, господин О'Коннор, за разговор и ту огромную работу, которую Вы делаете по налаживанию народной дипломатии – это чрезвычайно важно в современном мире.

Беседовала Вероника Махтина, корреспондент «ПВ»

В России прекрасная педагогическая школа. И чтобы о ней узнали, фактически единственный инструмент – английский язык. Поэтому все усилия, которые предприняты по развитию англоязычной среды в Герценовском университете, – это, как говорится, игра, которая стоит свеч.

и культуры. Так было 30 лет назад, и я уверен, так будет и дальше.

– В чем Вы видите важность изучения русского языка американцами?

– Обобщая, я бы сказал, что в основной своей массе американцы не очень активно изучают иностранные языки. Для этого есть объективные и субъективные причины. Главной объективной причиной является исторически сложившееся огромное пространство, по которому можно путешествовать, разговаривая только по-английски. Хотя тот же испанский является крупным национальным языком, особенно в последнее время. Во-первых, я считаю изучение любого иного языка и культуры очень полезным. Во-вторых, Россия –

от друга. То же самое я сказал бы и относительно преподавателей. Мне приятно работать как с американцами, так и с россиянами.

– На Ваш взгляд, насколько важно для российского вуза, в частности, педагогического университета, развитие в нем англоязычной среды, создание совместных программ и привлечение иностранных педагогов и студентов?

– Это интересный и немаловажный вопрос. По отношению к России мой ответ приблизительно такой же, как я сказал про США в отношении русского языка и культуры. Общеизвестный факт, что английский – язык не только дипломатии, делового и научного общения. Это мировой язык. Несмотря на