

«ВОЖАТЫЙ И ЕГО КОМАНДА»



РГПУ им. А.И. Герцена стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году.

Проект РГПУ им. А.И. Герцена «Вожатый и его команда» получил поддержку на реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание социального лифта для студентов посредством вовлечения их в вожатскую деятельность в общеобразовательных

своего проекта или практики в школе для учащихся в каникулярный период. Для того чтобы участники справились с этим заданием, они могли ознакомиться с практическим руководством «Как найти школу?» на онлайн-вебинаре, спикерами которого стали заместитель директора по воспитатель-

ности Раиса Богданова, председатель городского родительского комитета Российского движения школьников в Санкт-Петербурге Ольга Павлова, заместитель руководителя координационного центра Северо-Западного округа по подготовке и сопровождению вожатских кадров Ольга Зубарева.

Состоялась публичная защита проектов вожатской деятельности, программ и практик воспитания по трем номинациям «Я вожатый», «Вожатская команда», «Вожатый-методист». Студенты осуществили «Вожатский десант в школу», во время которого они реализовали проекты в четырех школах Санкт-Петербурга и получили их экспертную оценку. Во время культурной программы участники конкурса побывали на автобусной экскурсии по Санкт-Петербургу и на спектакле «Белый. Петербург» в Санкт-Петербургском государственном театре музыкальной комедии.

На торжественном закрытии конкурса были подведены итоги по четырем направлениям: «Стань личностью!», «Юные добровольцы», «Медиапрорыв», «Хранители России».

Отметим, что одной из важнейших задач реализации основ государственной молодежной политики в РФ является создание социальных лифтов для будущих специалистов. Это обеспечивается развитием soft-skills и hard-skills студентов, их профессиональной ориентацией и перспективами трудоустройства. Все эти задачи могут быть решены только при определен-

Служба технической поддержки проекта оказывает содействие в проведении главного события заочного этапа – образовательных онлайн-вебинаров «Вожатый и его команда».



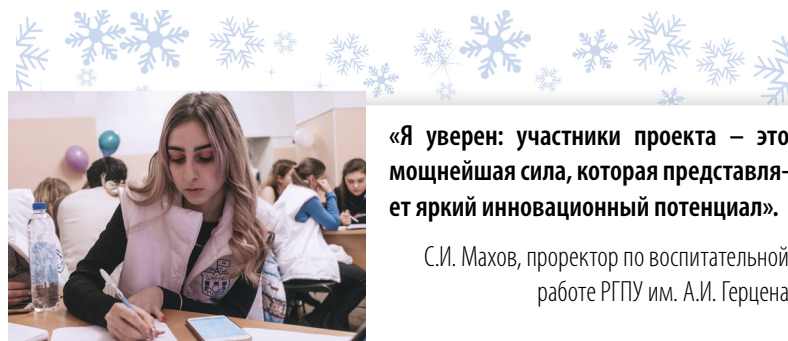
организациях по основным направлениям Российского движения школьников. Активная подготовка ко всем этапам проекта проводилась на протяжении двух месяцев. Из числа студентов-герценовцев была сформирована организационная группа, в которую входят различные службы, оказывающие содействие в реализации проекта.

Служба волонтеров была задействована в формировании информационной рассылки по проекту, поддержке связи с представителями образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Волонтеры также осуществляли подготовку к очному этапу проекта. Служба СМИ работала над освещением деятельности по проекту в официальных источниках и социальных сетях, служба технической поддержки проекта оказывала содействие в проведении главного события заочного этапа.

I тур «Вожатый быть здорово!» предполагал формирование студенческих вожатских команд. В Оргкомитет проекта было представлено более двухсот творческих визиток, в которых участники рассказали, почему быть вожатым здорово. В рамках II тура «В школу – вместе» нужно было описать деятельность в школе по организации коллективного творческого дела с учащимися. III тур «Вожатские проекты – от идеи до реализации» подразумевал, что участники разрабатывают и реализуют (частично апробируют) проект или программу, описывают имеющуюся практику вожатской деятельности, составляют методическую разработку по подготовке вожатых к школе. По результатам предварительной экспертной оценки, 80 лучших разработок были приглашены к участию в очном этапе проекта в Санкт-Петербурге. IV тур «Вожатый и каникулы» предоставил участникам возможность организовать мероприятие в рамках

ной работе и по совместительству куратор школы Российского движения школьников, а также лаборант центра информатизации образования в средней общеобразовательной школе: они рассказали, как попасть в школьную среду, сориентироваться в ней и попробовать свои силы в реализации задуманного.

V тур «Вожатые – школе» предполагал проведение II Всероссийского конкурса студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе», который прошел в РГПУ им. А.И. Герцена.



«Я уверен: участники проекта – это мощнейшая сила, которая представляет яркий инновационный потенциал».

С.И. Махов, проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена

В этом году на финал состязания приехали 80 студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования, бойцы студенческих педагогических отрядов России. Также в финале со своими проектами приняли участие 36 студентов Герценовского университета.

Со вступительным словом на торжественном открытии выступил проректор по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Махов: «Я уверен, что наши участники – это мощнейшая сила, которая представляет яркий инновационный потенциал». Также к студентам с напутствиями обратились начальник управления развитием воспитательной деятель-

ных условиях. Важнейшие из них – командная работа, обучение, социально значимая деятельность в той или иной сфере, взаимодействие с теми, кто занимается аналогичной деятельностью, возможность демонстрации и признания достижений. Продуктивным средством создания социального лифта для студентов может стать вожатская деятельность в общеобразовательных организациях по основным направлениям Российского движения школьников.

Материал подготовлен управлением развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена

Фото: Студенческая дирекция, Надежда Евсеева

ВЫЗОВ XXI ВЕК

Коллектив редакции газеты РГПУ им. А.И. Герцена «Педагогические вести» вошел в число дипломантов двух престижных всероссийских конкурсов журналистов.



Корреспондент газеты «Педагогические вести» Анастасия Тютюкова стала дипломантом юбилейного XV Всероссийского конкурса молодых журналистов, пишущих на социально значимые темы, «Вызов XXI век», организованного Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям (Роспечать) и Международным пресс-клубом. Жюри состязания среди более пятисот работ выбрало и отметило интервью Анастасии Тютюковой с директором Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных Марией Ренгольд-Катуновой, опубликованное в номере №31-34 (2847/2850), СЕНТЯБРЬ 2018. Для дипломантов и гостей в офисе Международного пресс-клуба в Гостином дворе (Москва) был проведен творческий семинар, модераторы которого смогли поделиться опытом с молодыми журналистами из разных регионов Российской Федерации. На церемонии награждения призы и дипломы конкурсантам вручал председатель оргкомитета конкурса, генеральный директор Международного пресс-клуба Александр Чумиков.

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»

СТУДЕНТ ГОДА



Студенты РГПУ им. А.И. Герцена вошли в число лауреатов конкурса «Студент года – 2019» в системе высшего образования Санкт-Петербурга.

Торжественная церемония награждения прошла в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна. Делегацию Герценовского университета возглавили проректор по воспитательной работе Сергей Махов и начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова. Почетным гостем церемонии стал ректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Богданов.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин от имени Правительства Санкт-Петербурга поздравил лауреатов конкурса, подчеркнув: «Очень важно поощрять за активную жизненную позицию студентов – тех, кто держит в руках ключи от будущего. Это оценка того, что вы делаете, и важно получить ее вовремя, чтобы в дальнейшем она вдохновила вас на создание какого-то важного проекта».

Конкурс «Студент года», учрежденный Комитетом по науке и высшей школе, проводится в Санкт-Петербурге с 2008 года. В этом году было принято 160 заявок на участие. По традиции конкурс проводился в 12 номинациях, лауреатами трех из них стали студенты Герценовского университета.

Диплом в номинации «Лучший в художественном творчестве» получила студентка факультета изобразительного искусства Наталья Захарова. Наталья интересуется различными направлениями современного искусства; наибольших

успехов она достигла в графике и живописи. Является победителем и лауреатом множества художественных конкурсов, таких как «Таланты России» и «Молодые дарования России».

Студентка института экономики и управления Анастасия Бавина стала лауреатом в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения». Анастасия – организатор и модератор волонтерской службы проекта «Коворкинг-центр «Веди»», основное направление ее деятельности – помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.

В номинации «Лучший организатор работы со студенческими группами» победила студентка института физической культуры и спорта Виктория Ламова. Она является победителем XIV городского конкурса кураторов вузов Санкт-Петербурга, занимает должности заместителя председателя студенческого совета и руководителя кураторского отряда своего института. Виктория разработала основные принципы содействия первокурсникам в адаптации к учебной и внеучебной деятельности.

«В жизни нет преград, идти к цели мешают только стереотипы. Разрушайте преграды, преодолевайте препятствия, и все у вас получится. Главное – вера в собственные силы», – обратилась Виктория к участникам конкурса.

Елена Новосельцева, корреспондент «ПВ»