

# СВОИ СРЕДИ СВОИХ

**Интернационализация кампуса – процесс, который в последние годы стал наиболее заметным и выразительным. Иностранные студенты стали неотъемлемой частью Герценовского университета, их количество заметно растет, а национальный состав постепенно расширяется. Об особенностях обучения иностранных студентов в Герценовском университете, адаптации учащихся к новой языковой и культурной среде и интернационализации учебного процесса рассказала проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Александровна Комарова.**



– Юлия Александровна, расскажите, пожалуйста, какие факультеты Герценовского университета обучают иностранных граждан?

– Первым, кто стал готовить иностранных студентов, был факультет русского языка как иностранного. В 1946 году факультета еще не существовало, была лишь кафедра. Примечательно, что потребность обучать студентов русскому языку как иностранному возникла тогда, когда Ленинград встал из блокадных руин. Эта потребность и ее обеспечение в те далекие годы были сами по себе показателями.

С тех пор факультет значительно вырос, сформировалась его репутация как подразделения с очень высокой профессиональной подготовкой студентов. Впоследствии к факультету русского языка как иностранного по уровню востребованности присоединились институт музыки, театра и хореографии и факультет изобразительного искусства. Сегодня по количеству иностранных студентов эти подразделения лидируют в Герценовском университете.

Примечательно, что в РГПУ им. А.И. Герцена разработаны и действуют стратегические программы развития и для других институтов и факультетов. В первую очередь мы хотим привлечь интерес иностранных абитуриентов к

выполнить ее непросто. Абитуриент из Франции, как правило, будет искать учебное учреждение в пределах своей страны или Евросоюза; примерно так же к выбору места обучения относится абитуриент из США. Приоритеты в образовании сложились давно, к тому же есть политические явления, которые сказываются на выборе вуза. Несмотря на эти факторы, палитра стран в Герценовском университете расширяется. И это, безусловно, не может не радовать. Еще пару лет назад у нас обучались студенты из 28 стран, а в этом году герценовцами себя могут назвать студенты из 42 стран мира.

– Какие службы университета помогают в адаптации студентов к новой языковой и культурной среде?

– Мне хотелось бы с особым удовольствием отметить инфраструктурные изменения в международной жизни, которые произошли за последний год в Герценовском университете. В частности, у нас появился Центр развития экспорта образовательных программ, который занимается взаимодействием с партнерами, рекрутерами, операторами из других стран. Начал свою работу «Русский дом», который, являясь по своей сути подготовительным отделением, не только организует обучение студентов в течение года, но и проводит программы

ческие, психологические, бытовые, социальные... Для того чтобы студенты чувствовали себя комфортно, развивается система высокоадаптивной среды. Представители других национальностей, особенно восточных, приезжая в Санкт-Петербург, испытывают культурный шок, затруднения и стресс из-за того, что им надо привыкнуть к чужой стране и этническим компонентам другой культуры. Вдобавок ко всему иностранные студен-

язык. Беседа проходит в непринужденной обстановке. В интерактивных формах студентам объясняется, чем отличается русская культура от китайской, а что эти культуры объединяет, каким образом следует вести себя в общественных местах и что важно знать, проживая в России. Центром руководит Вероника Лян – профессор института востоковедения. На встречах профессор Вероника Лян показывает фрагменты российских фильмов и

стюмы, китайские студенты не участвуют – только приходят посмотреть. Вместе с тем китайские студенты очень хорошо и с удовольствием поют русские песни, читают стихи А.С. Пушкина.

В работе студенческих объединений и секций по интересам представители других стран принимают очень активное участие. Только на факультете русского языка как иностранного существует около десятка клубов. Есть и литературные, и театральные объединения, – к Новому году, например, студенты обязательно готовят мини-постановки. Кроме того, факультеты, которые принимают иностранных учащихся, участвуют в различных конкурсах. В прошлом году наши иностранцы впервые выехали вместе с русскими ребятами на конкурсы за рубеж – были в Болгарии, Финляндии. Надеюсь, количество таких поездок ежегодно будет увеличиваться.



**РГПУ им. А.И. Герцена занимает 20 место среди всех вузов России по количеству иностранных обучающихся**

вместе со студентами рассуждает, почему русские ведут себя так, а не иначе, каким образом надо реагировать – все исключительно с позиции толерантности. К тому же при центре действуют студии по интересам: танцевальная, литературная, краеведческая и другие.

Активно в процессах адаптации студентов-иностранцев к российской реальности участвуют сотрудники «Русского дома» и факультета РКИ. Вместе со студентами они выезжают на экскурсии в Великий Новгород, Псков и другие города; специально для студентов подготовительного отделения они организуют походы в музеи, театры, проводят спортивные соревнования, организуют студенческие праздники.

– Как иностранных студентов привлекают к участию в мероприятиях Герценовского университета?

– По-разному, чаще всего – используя собственный пример. Их участие в студенческих мероприятиях исключительно добровольное. Например, в новогоднем бале, когда девушки наряжаются в кринолин, а юноши надевают парадные ко-

– А что касается преподавателей: готовы ли они к ситуации, когда каждый пятый студент в группе будет иностранным?

– Наши преподаватели готовы, и эта готовность естественная. С годами сформировалось устойчивое реноме трех факультетов, куда поступает большинство иностранных студентов. Все начиналось с небольших групп, которые постепенно становились больше, и опыт взаимодействия со студентами, особенно в гетерогенных группах, формировался сам по себе. Сложившиеся традиции привели к тому, что преподаватели отлично представляют, какими должны быть занятия и консультации, каким образом успеть уделить внимание студенту-иностранцу в рамках творческих мастер-классов, каким должно быть групповое обучение. Компетентность педагогов-герценовцев сформирована многолетним опытом. И это безусловная ценность нашей образовательной системы.

Материал подготовлен  
Екатериной Якимчук,  
корреспондентом «ПВ»



**В Герценовском университете за 5 лет количество студентов-иностранцев на основных образовательных программах увеличилось в 2 раза, а на дополнительных – в 10 раз**

институтам детства, иностранных языков, физической культуры и спорта, педагогики, психологии, экономики и управления и другим нашим образовательным структурам. Мы уверены, что программы, предлагаемые данными институтами, будут успешными и востребованными среди граждан других стран.

– Сколько иностранных студентов обучается в РГПУ им. А.И. Герцена?

– В настоящее время в Герценовском университете на основных образовательных программах обучается 2 632 человека, а по дополнительным образовательным программам – 422 студента. Для Герценовского университета это уникальная ситуация. За 5 лет количество студентов на основных образовательных программах увеличилось в два раза, а на дополнительных – в десять раз.

Привлечение студентов из других стран, особенно европейских, имеет свои трудности. Интернационализация кампуса – одна из приоритетных задач, но

интенсивного обучения русскому языку. Курс на интернационализацию кампуса и на более широкую интернационализацию наших образовательных программ явный, стратегически обоснованный и подкрепляется должными действиями ежегодно.

Контингент иностранных обучающихся ежегодно вырастает на 20–30%. Это очень хороший показатель, учитывая, что Герценовский университет – гуманитарный вуз. На сегодняшний день спрос иностранных студентов смещается в сторону инженерных и медицинских профессий – у нас нет ни первого, ни второго, – тем не менее, около 20% процентов из всех обучающихся составляют студенты-иностранцы. Столь высокий процент – заслуга и факультетов, и международных служб, и вновь созданных структур.

– С какими сложностями сталкиваются иностранные студенты, учась в РГПУ им. А.И. Герцена?

– Этих сложностей много: академи-

– Решают ли эту проблему занятия в полинациональных группах?

– Лишь отчасти. У нас есть две модели обучения. Первая модель предусматривает формирование учебных групп только из числа иностранных учащихся, а вторая – такое формирование групп, где русские и иностранные студенты учатся вместе – такая система, например, сложилась у художников и музыкантов. Конечно, когда есть имплементированность в русскоязычную среду, овладение языком происходит быстрее.

Кроме того, у нас созданы тьюторские группы. Система тьюторства представлена на факультете русского языка как иностранного: учащиеся старших курсов курируют младшие курсы, студенты иняза – китайских студентов.

Главный стресс, который переживают иностранные граждане, которые поступили к нам, приходится на период обучения на подготовительном факультете. В это время они еще не говорят по-русски, чужая страна «обрушивается» на них со всеми реалиями: огромный город, сложная транспортная система, иные привычки питания, различные культурологические особенности другой нации – ко всему надо привыкать. Чтобы облегчить процесс адаптации, в частности, китайских студентов, в Герценовском университете был создан Китайский культурный центр. И сейчас перед данным центром стоят важные задачи – содействовать формированию культурнообразной образовательной среды для студентов-иностранцев.

Для того чтобы ребята, которые учатся на подготовительном факультете, спокойнее входили в иную социокультурную среду, предусмотрены специальные уроки. Центр небольшой, вмещает 30 человек, поэтому обучающиеся разделены на группы. Студенты приходят на так называемые ориентационные занятия, им помогают учащиеся института востоковедения, которые изучают китайский



«Педагогические вести» отправились в самое настоящее кругосветное путешествие на борту яхты «Адмирал Беллинсгаузен»! Экспедиция, приуроченная к 200-летию открытия Антарктиды, стартовала из Кронштадта 11 июля. В маршруте 38 остановок в 20 странах мира. В планах экспедиции под руководством Тийта Пруули – достичь Антарктиды 28 января 2020 года, в день двухсотлетия открытия материка.