



ОТКРЫТИЕ ГОДА

5-7 февраля преподаватели факультета химии Герценовского университета приняли участие в Третьем Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии в Москве.

Заведующая кафедрой химического и экологического образования, профессор Ольга Роговая, профессор Юлия Гавронская, доцент Эдуард Злотников и доцент кафедры неорганической химии Екатерина Исаева приняли участие в Третьем Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии, который состоялся в МГУ им. М.В. Ломоносова и был посвящен Международному году Периодической таблицы химических элементов Дмитрия Менделеева. В мероприятии приняли участие около 600 человек из 78 регионов России и

ближнего зарубежья.

Работу съезда открыл ректор Университета, академик РАН Виктор Садовничий. Участников съезда приветствовали первый заместитель министра науки и высшего образования РФ Григорий Трубников, президент Российской академии образования Юрий Зинченко, представители Министерства просвещения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ и другие.

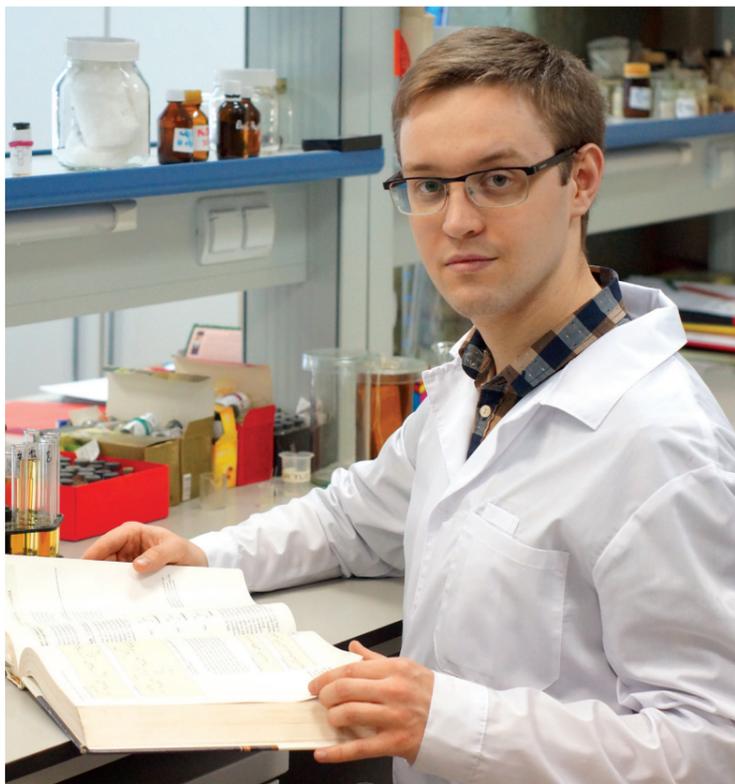
Делегация Герценовского университета обсуждала доклады ведущих специалистов и популяризаторов естественной науки в рамках пленарного заседания, активно участвовала в работе секционных заседаний. Ольга Роговая выступила в качестве эксперта на двух панельных дискуссиях по проблемам

химического образования в высшей школе. На секции «Преемственность систем общего и высшего химического образования» были проанализированы актуальные подходы адаптации первокурсников к обучению в вузе и проблемы профильного обучения химии.

На секции «Подготовка учительских кадров в системе высшего образования» был представлен опыт практико-ориентированной методической подготовки будущих учителей, накопленный старейшей методической школой России.

7 февраля все делегаты съезда приняли участие в Торжественной церемонии открытия Международного года Периодической таблицы химических элементов в России.

НАСЛЕДИЕ МЕНДЕЛЕЕВА



В этом году исполняется 150 лет со дня открытия великим русским ученым Дмитрием Менделеевым Периодического закона и создания на его основе Периодической таблицы химических элементов, получившей впоследствии его имя. По поручению ректора РГПУ им. А.И. Герцена Сергея Богданова в торжественной церемонии открытия Международного года Периодической таблицы химических элементов в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже принял участие представитель обучающейся молодежи Герценовского университета – аспирант факультета химии Василий Пелипко. Он поделился своими впечатлениями и опытом научной деятельности с корреспондентом «ПВ».

– Какой момент церемонии открытия Международного года Периодической таблицы химических элементов стал для Вас самым запоминающимся?

– В целом сам факт присутствия на этом мероприятии в штаб-квартире ЮНЕСКО надолго отложится в моей памяти. Организованная выставка, на которой можно было «прикоснуться» к химии, познакомиться с историей создания периодического закона, увидеть самые различные варианты Периодической таблицы химических элементов, не оставила равнодушным к этой науке ни одного присутствующего.

– Чем, на Ваш взгляд, является Периодическая таблица химических элементов для развития химической науки и для мировой науки в целом?

– Вклад, сделанный Дмитрием Ивановичем Менделеевым, неocenim. В первую очередь, периодическая таблица – это универсальный язык химии, который используют ученые во всем мире, но это не все! Менделеев не только создал таблицу, расположив элементы в порядке возрастания их атомных масс, он сформулировал периодический закон, который стал фундаментом всей современной науки.

– Какой вклад в науку Вы успели внести за годы обучения и работы на кафедре органической химии РГПУ им. А.И. Герцена? Что Вы считаете своим главным достижением?

– Говорить о «вкладе в науку» в моем возрасте слишком рано. На сегодняшний день главная задача – дописать и защитить диссертацию. Мое исследование на кафедре органической химии является продолжением многолетнего и систематического изучения химии непредельных нитросоединений, заложенного Всеволодом Васильевичем Перекалиным. Своим главным достижением я считаю то, что смог попасть на кафедру. Сам я из Хабаровска. В 2012 году, когда я оканчивал биолого-химический факультет Дальневосточного государственного гуманитарного университета, мечта о поступлении – тогда в магистратуру кафедры органической химии РГПУ им. А.И. Герцена – казалась несбыточной. Сегодня я аспирант 4 года обучения, но мне в это до сих пор сложно поверить.

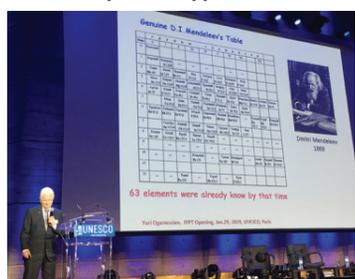
– Что, в свою очередь, обучение в Герценовском университете дало Вам?

– Обучение в Герценовском университете дало мне очень много. Во-первых, это возможность учиться и работать в одной из ведущих научных школ России. За годы работы на кафедре я получил колоссальный практический и педагогический опыт. В университете я познакомился с большим количеством интересных людей и приобрел много друзей.

– Кто из современных деятелей науки является Вашим кумиром? На кого из ученых Вы посоветовали бы равняться студентам-химикам?

– Люди, которыми я восхищаюсь и которым стараюсь соответствовать, – это сотрудники кафедры органической химии РГПУ им. А.И. Герцена. Их высокие моральные качества, профессионализм, самоотдача в работе и науке восхищают меня и являются самым сильным стимулом для работы.

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»



Подробнее о фестивале «Открытая лабораторная» на сайте РГПУ им. А.И. Герцена



НАУКА БЛИЖЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ

В этом году «Открытая лабораторная» состоялась в третий раз, значительно расширив свою географию: почти 30 стран мира принимали в ней участие. Герценовский университет не остался в стороне, предоставив площадку для проведения акции. Ее название неслучайно, ведь в ней смогли принять участие все желающие, начиная от школьников и студентов и заканчивая учеными разных областей науки.

«Лаборантам» предстояло в течение 30 минут ответить на ряд вопросов, разделенных на тематические блоки: разоблачение псевдонаучных фактов; вопросы от журнала «Нож», направленные на подключение как научных знаний, так и

«Очень радостно, что у довольно большого количества людей есть желание проверить свою научную грамотность и поучаствовать в такого рода акции».

Елена Данилова, ведущий специалист управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена

здорового смысла; «Что хотел сказать автор?» от команды «Тотального диктанта» и «Карты мира» для проверки знаний по географии. Еще одной частью «Открытой лабораторной» стал блок вопросов по химии, приуроченный к провозглашению ООН Международному году Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева.

В роли компетентного «завлаба» выступил доцент кафедры методики обучения физике РГПУ им. А.И. Герцена Артемий Крушельницкий. После разбора правильных ответов с «завлабом» участники акции смогли послушать научно-популярную лекцию «Деструктуризирующаяся мифология парникового эффекта» доцента кафедры неорганической химии РГПУ им. А.И. Герцена Михаила Пузыка.

Ведущий специалист управления научных исследований РГПУ им. А.И. Герцена Елена Данилова подчеркнула, что Герценовский университет впервые стал площадкой для проведения акции, но, несмотря на это, достаточно много участников заинтересовалось и пришло писать работу: «Когда мы принимали решение, проводить ли в Герценовском университете «Открытую лабораторную», у нас не было уверенности, что придут студенты и школьники, тем более если учесть, что акция проводится в выходной день. Оказалось, что наши сомнения были напрасны. Очень радостно, что у довольно большого количества людей есть желание проверить свою научную грамотность и поучаствовать в такого рода акции».

«Лаборанты» показали высокий результат. Наряду со взрослыми участниками, имеющими высшее образование, призерами стали школьники и студенты. Им были вручены подарки от Герценовского университета и организаторов

«Открытой лабораторной». Сразу несколько призовых мест заняли учащиеся школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга. Школьники поделились своими впечатлениями с корреспондентом «ПВ».

Сергей Гоменюк, 8 класс: «Такая возможность проверить свои знания – это очень здорово, и я доволен итоговым результатом. Самое интересное открытие, которое я сделал, касается стихотворения «Тьма», написанного Джорджем Байроном летом 1816 года. В стихотворении он описал конец света, а вдохновило его аномальное похолодание того года».

Кирилл Зверев, 9 класс: «Мне понравился формат проведения занятия – в аудитории царил уютная обстановка и подача материала была ненавязчивой. Я узнал, как водяной пар влияет на глобальное потепление, что муравьи делают мед, что человек может жить с одним полушарием мозга и еще много всего интересного. Теперь я знаю, какие аспекты науки мне стоит изучить лучше!»

Алина Смирнова, 9 класс: «А вы знали, что коты с трехцветной окраской не существуют? Благодаря «Открытой лабораторной» я сделала это открытие! Мне было очень интересно проверить свои знания в формате теста. У меня не самый лучший результат, но я собой довольна».

О своем опыте участия в акции рассказал и учитель, сопровождавший ребят, – **выпускник РГПУ им. А.И. Герцена Евгений Галкин:** «Так как я являюсь учителем химии, я не мог пропустить такое событие в Международный год Периоди-

«Такая возможность проверить свои знания – это очень здорово, и я доволен итоговым результатом».
Сергей Гоменюк, ученик 8 класса школы №375

ческой системы Д.И. Менделеева. Мероприятие проведено на высшем уровне: отличная подача материала, доступность для всех возрастов... Среди моих учеников были и восьмиклассники! Меня удивили многие интересные факты, это было очень познавательно. А главное, что дети довольны! Для участия в акции среди всех вузов я, конечно, выбрал Герценовский университет. Родные стены, столько воспоминаний о студенческих годах... Чувствую себя как дома!»

Анна Смирнова, корреспондент «ПВ»