



ВСТРЕЧА

**РУССКИЙ ЯЗЫК – ЭТО ПРЕСТИЖНО**

15 февраля состоялась встреча датских студентов, изучающих русский язык в РГПУ им. А.И. Герцена, с обучающимися института экономики и управления.

В Павловском зале студенты Орхусского университета (Дания), приехавшие в РГПУ им. А.И. Герцена обучаться по программе «Русский как иностранный. Интенсивный курс», встретились с герценовцами из института экономики и управления. Для датских ребят это стало первым тесным знакомством с российскими сверстниками.

Студентов приветствовали советник проректора по международному сотрудничеству Александр Сухарев и менеджер ректората Наталья Антонова. Модераторами мероприятия выступили доцент кафедры управления образованием и кадрового

менеджмента Татьяна Эмануэль и ассистент кафедры социального управления Кристина Булкина.

Студенты института экономики и управления подготовили разнообразную и увлекательную программу, в ходе которой познакомили датчан с подборкой интересных мест города, рассказали о студенческих инициативах и мероприятиях, реализуемых в институте.

Датские студенты выразили надежду на то, что за предстоящий семестр в Герценовском университете им удастся выучить русский гораздо лучше и, конечно, больше узнать о Петербурге, культуре и истории страны. «Русский язык я выбрала потому, что в Дании много разных возможностей применения этого языка в дальнейшем. Можно работать учителем, переводчиком. Это вос-

требовано в армии, полиции, консульствах, туристических компаниях», – рассказала Ева Прислопская. Микель Нёрхольм поделился впечатлениями: «Я решил изучать русский, поскольку хочу стать дипломатом. Кроме того, это просто интересный язык и возможность узнать новых людей. Мне очень нравится, как здесь преподают». Фредерик Риксон уверен, что русский язык ему пригодится в работе журналиста. Будущему бизнесмену Себастиану Расмуссену в изучении русского очень помогает владение польским языком. Камилла Теглунд призналась, что русский язык очень необычный и интересный, но трудный для нее, особенно чтение, однако друзья ей помогают. Владеющий четырьмя языками Мадс Овергорд выразил уверенность, что русский язык повысит его конкурентоспособность на рынке труда в Дании.

**НОВЫЕ ЗАДАЧИ – НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



Смотрите интервью с Максимом Пратусевичем в видеопроекте «ПВ» Диалоги [www.youtube.com/pedvesty](http://www.youtube.com/pedvesty)



Официальный сайт Президентского физико-математического лицея № 239



**Почти одновременно свое столетие встретили математический факультет РГПУ им. А.И. Герцена и Президентский физико-математический лицей № 239. С 2009 года директором лицея является выпускник математического факультета, заслуженный учитель РФ Максим Яковлевич Пратусевич. О направлениях современного сотрудничества Герценовского университета и лицея он рассказал в интервью «ПВ».**

– Максим Яковлевич, как Вы оцениваете научную и образовательную базу Герценовского университета?

– Мне сложно оценить такую базу во всем университете в целом, но у меня нет сомнений в том, что РГПУ им. А.И. Герцена является сильнейшим среди высших учебных заведений, ставящих своей задачей подготовку педагогических работников. И, кстати, я вижу повод для гордости в том, что Герценовский университет готовит именно педагогов. В последнее время в устной речи и документах слово «педагогический» по отношению к вузу опускают, и мне кажется, что напрасно. Те задачи, которые стоят перед системой образования, будут решать прежде всего учителя, поэтому их подготовка и повышение их квалификации – ключевая задача всей системы образования. Именно в рамках этой задачи наш лицей сотрудничает с Герценовским университетом.

– В начале года Вы стали членом ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена. Насколько перспективным Вам видится взаимодействие школы – вуза?

– В идеале среднее и высшее образование должны «прорасти» друг в друга. Мы можем выступать площадкой для разработки новых педагогических методик и практик, стараемся участвовать в подготовке учителей, организуя изучение педагогических дисциплин в рамках и по запросам

практической деятельности учителя. Нашему лицейу полезен как взгляд со стороны студентов на то, что происходит в лицее, так и свежий дух, который студенты могут привнести в наш лицей.

– В каких направлениях на сегодняшний момент ведется сотрудничество между РГПУ им. А.И. Герцена и Президентским физико-математическим лицеем № 239?

– Таких направлений довольно много. Первое из них – прием студентов на практику, который мы осуществляем ежегодно. В этом году существенно расширился спектр направлений этой практики: наряду с математиками и физиками, которые традиционно приходили в лицей, у нас появились студенты-химики, историки, а также магистранты института компьютерных наук и технологического образования. Второе направление связано с тем, что у нас работает много сотрудников Герце-

новского университета. Прежде всего, это профессор кафедры математического анализа Сергей Евгеньевич Рукшин, который трудится в лицее с 1992 года и благодаря которому всемирно известный Центр математического образования в лицее растет, развивается и расширяется. Вместе с ним работает еще ряд коллег из Герценовского университета: доцент кафедры алгебры Н.Н. Кушпель; старший преподаватель кафедры матанализа, многократный лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за подготовку победителей всероссийских и международных олимпиад М.Е. Суслина; выпускники факультета физики – Д.С. Маркушев, А.С. Тимофеев; победитель конкурса «Учитель года», выпускник аспирантуры матфака В.Н. Соломин. А педагогами дополнительного образования работают студенты бакалавриата и магистратуры Д. Павлов, М. Шагай, М. Кузнецова, И. Трушихина. Третье направление, которое мы стараемся развивать, – исследова-

тельское. В частности, только что у нас были специалисты, проводящие исследование, посвященное психологии одаренных детей. В этой области мы намерены тесно сотрудничать. И, наконец, важное направление, связанное с совместной организацией многих мероприятий. Герценовский университет и лицей уже много десятилетий участвуют в организации Городской олимпиады школьников по математике. И я хотел бы поблагодарить коллег за эту работу. Мероприятия проходят не только без сучка без задоринки, но и при огромной личной заинтересованности руководства университета. Ректор Сергей Игоревич Богданов и директор центра по работе с талантливыми молодежью и абитуриентами Татьяна Геннадьевна Гдалина в этом замечательно помогают. Кроме того, перед нами предстает большая задача по организации Международной математической олимпиады в 2020 году. Я считаю очень значимым, что Герценовский



университет назначен ответственным с федеральной стороны за проведение этой олимпиады. В то же время наш лицей и Академия талантов являются организаторами со стороны субъекта федерации. Конечно, сотрудничество может быть еще более многоплановым. И речь здесь идет о создании НИИ, в том числе и для того, чтобы подготовка будущих учителей на базе лицея приобретала большую практическую направленность. Когда студенты «варятся» в гуще школьной жизни, лекции по математике и методике будут выглядеть более осмысленными и практически значимыми. Студенты начинают увязывать изучаемый материал с тем, что они видят вокруг. Уже сейчас по четвергам учебные занятия герценовцев проводятся в нашем лицее.

– В чем специфика работы педагога с одаренными учащимися?

– Для меня с практической точки зрения «одаренный» – на 90% синоним слова «мотивированный», то есть тот, кто хочет и интересуется. Соответственно, наша задача – пробудить интерес и держать ребенка в его зоне ближайшего развития, двигаясь с потребной ему скоростью. Наряду с этим возникают сложности психологического порядка, в том числе связанные с повышенной или, наоборот, пониженной склонностью к каким-то внешним успехам.

Беседовала Вероника Махтина, корреспондент «ПВ»



Временно исполняющий обязанности Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглов поздравляет Президентский физико-математический лицей №239 со столетием



Визит заместителя председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец в Президентский физико-математический лицей № 239 в 2013 году

