Ум. Юляпяян-Нием

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

ЛГПИ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ





Правда патриотов и защитников Родины в годы войны являла себя в Герценовском институте со всей очевидностью.

моменту начала военных действий в Ленинграде было два крупных вуза, ко-Торые готовили учителей, – Городской педагогический институт им. М. Н. Покровского и Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена – один из крупнейших педагогических вузов СССР, известный за пределами города. В условиях начавшейся войны учебный процесс в институте не прекратился. студент»). В 1941 году Герценовский институт окончили более 800 человек.

Ещё в 1930 году были созданы специальные военные кафедры. Студенты получали знания по авиационному делу. Занимались в парашютной, лыжной, танковой и стрелковых школах; в разнообразных кружках: мото-, санитарных, авиамодельных, пулемётных, восточной борьбы.

Пропуска на территорию института, зачётные книжки, направления на работу, дипломы, программы обучения отражают учёбу студентов этого периода, которую они сочетали с работой в школах, детских домах и приёмниках, на мебельной фабрике, в госпиталях, на оборонных предприятиях города, в противопожарной дружине, команде МПВО, со строительством оборонительных рубежей под Ленинградом.

В клубе института разместился штаб по формированию 1-й гвардейской дивизии народного ополчения Куйбышевского района, куда записывались преподаватели и студенты института. Свое боевое крещение дивизия получила 11 августа 1941 года в районе города Гатчины Ленинградской области. Это соединение прошло всю Великую Отечественную войну, закончив её в Южной Германии в 1945 году как 80-я Любанская ордена Кутузова стрелковая

В годы Великой Отечественной войны материальная и финансовая поддержка фронта со стороны населения стала олицетворением единства военнослужащих и трудящихся тыла нашей страны.

Так, например, в сводке № 1 хранящейся в музее университета, констатируется, что с 1 по 12 августа 1941 года герценовцы собрали в Фонд обороны: 11 548 руб. наличными деньгами, 140 200 руб. облигациями, 67,8 г золота, 1748,7 г серебра. В дальнейшем работники ЛГПИ им. А. И. Герцена делали отчисления в Фонд обороны непосредственно из своей зарплаты. Также собирали тёплые вещи, вязали носки, рукавицы.

В музее университета хранится документ, который свидетельствует, что в самые тяжёлые дни блокады Ленинграда герценовцы, как и многие другие жители нашего города, собирали средства на приобретение боевой техники для вооружённых сил (на танковую колонну, на строительство самолёта «Ленинградский

помощь в тылу

ощутима, когда в основных зданиях института разместился военный госпиталь № 1014. Уникальные рукописные журналы и фотоальбомы августа 1941 – июня 1942 гг. представляют эту страницу жизни вуза.

Студентам пришлось взять над госпиталем шефство и организовать ряд бригад: по обслуживанию красных уголков госпиталя, библиотек-передвижек, кинопередвижки, художественной самодеятельности, по обучению раненых иностранным языкам, пошивочную бригаду, бригады для чтения раненым книг и дежурства у тяжелораненых. Большую моральную помощь оказывали концерты художественной самодеятельности. Об этом свидетельствуют дневники, которые вели сотрудники госпиталя, воспоминания тех, кто в нём лечился и выжил. Надо отметить,







Ольга Берггольц после встречи с ранеными в госпитале № 1014. 1942 г.

что всю блокаду ни на один день не прекращала свою работу библиоте ка института. В отделениях госпитапя насчитывалось 11 библиотечных унктов. Библиотекари обслуживали около пятисот палат. Сотрудникам библиотеки приходилось писать исьма тяжелораненым, приносить им пайки, читать газеты и книги, шить заниматься заготовкой дров.

В ноябре-декабре 1941 года прошли досрочные выпуски студен тов, которые должны были учить ся по укороченной программе, и 320 человек стали учителями уже

ЭВАКУАЦИЯ

Положение в Ленинграде становилось всё сложнее, и по решению Правительства институт приступил к организации эвакуации. В первую очередь позаботились о детях. Жизнь детей в эвакуации раскрывают письма, рисунки, детские поделки, которые бережно сохранили директора детских домов, среди которых были Г. И. Щукина, А. А. Люблинская. Затем были эвакуированы 112 старейших профессоров в город Молотовск (Ноіинск) Кировской области

19 марта 1942 года основной состав института под руководством рофессора С. Л. Рубинштейна был эвакуирован по Дороге жизни на Северный Кавказ. В городе Кисловодске институт находился с конца мая по август 1942 года. Сотрудники института вместе со студентами помогали местным колхозам и сов школами, состояли внештатными пекторами Кисловодского горкома и Ставропольского обкома партии Вынужденная эвакуация из Кисло водска произошла в период с 7 по 19 сентября 1942 года. 19 сентября 1942 года в Челябинскую область, в город Кыштым прибыла первая группа герценовцев. В 1942/1943 учебном году в институте на Урале учились 226 студентов, в 1943/1944 году - около 300. Для учебных занятий опредепилось место: Кыштымское педагогическое училише и местные школы. В письмах военного времени раскры вается жизнь и быт кыштымцев.

В эвакуации собирали деньги в Фонд обороны страны, на строительство самолёта «Ленинградский тудент» и танка «Челябинский колхозник»; посылали фронтовикам посылки, тёплые вещи, письма

В музее хранятся афиши научных конференций и труды, которые писа пись и издавались в Кыштыме.

Но главной задачей вуза оставалась подготовка учителей. 15 октября 1943 года в блокадном Ленинграде приступил к учебным занятиям поступило 904 студента на дневное отделение и 425 студентов на заочное. Сохранилось машинописное объявление о приеме в вуз. Открыто было восемь факультетов. Набор студентов осуществлялся на следующие специальности: история, русский язык и литература, физика, математика, география, биология, химия, доікольное воспитание, английский французский и немецкий языки. В 1944/1945 учебном году в стенах института обучалось более 3600 студентов. Помимо занятий студентам и преподавателям приходилось заготавливать дрова, очищать мостовые от снега и льда, дежурить на особо важных объектах города. Уже в 1945 году институт до-

стиг по большинству показателей довоенного уровня. Весной 1945 года было выпущено 404 учителя.

1944/1945 учебный год стал одним из самых плодотворных в учебно-воспитательной и научной деятельности герценовцев за все годы войны. За всю Великую Отечественную войну ЛГПИ им. А. И. Герцена направил в школы 1774 выпускника В послевоенный период институт

оказался в чрезвычайно сложном попожении. По оценке Госкомиссии, общий ущерб, нанесенный вузу за годы войны, составил 1 578 633 руб. в послевоенных ценах. Этот уникальный документ представлен в экспозиции в 1948/1949 учебном году в институте учились 6917 студентов, была восстановлена численность профессорскопреподавательского состава, налажена работа аспирантуры.

Герценовцы с честью выдержали

ГЕРОИ ВУЗА

военные испытания. Так, будущий профессор П. Г. Сутягин был начальником отдела информации Главного штаба управления Военно-Морского флота, дипломатом, разведчиком, много сделал для освобождения Норвегии от фашизма. Н. И. Шеховцов в годы войны – председатель комиссии по приему капитуляции штаба 18-й немецко-фашистской армии, той самой группы войск, которая собиралась через два месяца после начала военных действий быть в Ленинграде. А. Г. Егоров был в числе парламентариев при капитуляции генерала Паулюса под Сталинградом. В. Н. Ведерников всю войну руководил организацией партизанских отрядов Ленинградской области, а сам в 1951 г. был жестоко замучен в застенках Владимирской тюрьмы как участник «ленинградского дела». Профессор И.В. Арнольд Воздушной Академии Красной армии, занималась подготовкой инженеров-специалистов со знанием английского языка. Много сил ей пришлось приложить для перевода специальной технической литературы по радиолокационной технике. Также ряд преподавателей-филологов служили в качестве переводчиков, сами создавали пропагандистские

передачи для немецких солдат. Дневники студентки 3. Н. Коляскиной раскрывают скромный труд незаменимой на фронте медсестры. Боевой путь Героя Советского Союза А. М. Кульнева прошёл через Румынию, Венгрию, Югославию, Австрию. В своих письмах он рассказывает об ста через Дунай. Видную роль в создании и дея-

тельности Могилёвского подполья сыграл оставленный в городе для нелегальной работы преподаватель средней школы, выпускник ЛГПИ К. Ю. Мэттэ. Военная карьера аспиранта института, ученика И. В. Курчатова. Героя Социалистического труда, лауреата Ленинской премии члена-корреспондента АН СССР Г. В. Кисунько началась со службы воентехника второго ранга и проля впервые созданного факультета радиолокации Военной Академии связи, Генерального конструктора, заместителя директора по научной части ЦНИИ радиоэлектронных сибудущий академик АН СССР, заведующий кафедрой экспериментальной физики, был призван в армию в июне 1941 года из стен Герценовского ин-

Большую роль в победе над врагом играли работники печатного слова. Среди специальных корреспондентов газет «Правда», «Известия», А. И. Герцена: Н. Браун, В. Закруткин, Л. Хаустов, П. Шубин.

Мы не забудем имена тех, кто отдал жизнь за нашу Родину. Защищая

вых погиб студент математического факультета А. И. Кобранов (1912–1941); в крымском Аджимушкае сложил голову выпускник факультета русского языка и литературы С. С. Поздняков (1916-1942); под Ленинградом погибли аспирант В. П. Вишневский (1918–1941), выпускник факультета языка и литературы Н. Н. Амарантов (1914-1941), заведующий кафедрой П. А. Еремиевский (1904–1942), заместитель декана факультета языка и литературы В. 3. Голубев (1902–1941). В фашистских застенках погибли парделения Е. С. Козлова (1921–1943), студентка факультета немецкого языка Т. Г. Шерман (1904–1942) и многие, чьи имена уже вошли в анналы истории или ещё ждут увековечивания.

У каждого герценовца был свой путь на войне, что отражено в личных воспоминаниях. Страдания, горе, радости, но в них - жизнь целой страциальным статистическим данным, к официальным документам, которые требуют своего особого изучения. Не случайно в своей книге «Война, какой она была» выпускник физико-математического факультета П. А. Михин пишет, что только непосредственные свидетели событий могут рассказать

ВОЙНА И НАУКА

В институте велись научные разработки, результаты которых были использованы в годы Великой Отече-

В блокадном Ленинграде работа ли диссертационные советы. Последнее заседание совета по педагогике состоялось 11 февраля 1942 года. На кафедре неорганической химии проводились опыты по синтезу виставлением военных карт. Учёные в области иностранных языков выполняли работы специального военного

В г. Кыштыме Челябинской области с сентября 1942 года по сентябрь 1943 года институт продолжил научную и учебную работу. План научно-исследовательских работ на 1944 год включал 74 темы. В этот период проводились научные сессии и конференции. Педагогические исследования касались вопросов самостоятельной работы школьников Исследования ураловедческие включали вопросы изучения района обитания, его природы, флоры и фауны, особенностей культуры и истории, тиве института в Кыштыме были организованы Университет выходного дня и Родительский университет, курсы переподготовки учителей. пионерских вожатых. Возобновила работу аспирантура, за годы эвакуации защищено 38 кандидатских работ. Весной 1945 года защищено 5 кандидатских диссертаций, сдано в печать 13 учебных пособий для вузов

Выпускницей Герценовского инлетчика-испытателя Валерия Павловича Чкалова, которая в годы войны работала в отделе пропаганды ЦК ВКП (б) в Москве, были подарены альные в наше время, когда Западом осуществляется пересмотр истории Второй мировой. Среди них брошюра И. Голубева «Гитлеровские зверства в Польше» (ОГИЗ, Госполитиздат, 1941). Дата подписания в печать: 6 июля 1941 года, т. е. через две недели после начала Великой Отечественной. Конечно, выпуск этой книжки имел идеологическую составляюны», «Смена» были питомцы ЛГПИ им. шую. Но вряд ли все те преступления немцев, которые описаны в ней и от которых холодеет кровь, выдуманы. И точно не выдумано следующее сообшение: «Наместник Гитлера в Брестскую крепость, одним из пер- восточных районах палач Грейзинг

Музей РГПУ им. А. И. Герцена снял фильм «Герценовский рубеж стойкости». Видеоролик подготовлен директором музея Екатериной Колосовой и ассистентом кафедры художественного образования и декоративного искусства факультета изобразительного искусства Дмитрием Березовским с целью участия в «Смотреконкурсе на лучшую интерактивную выставку (музей), посвященную сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» в номинации «Видеоролик о музее».





В 14-м корпусе работал детский сад. 1942 г.

заявил в конце 1940 г. в городе Гнезно: "Не только настоящее поколение поляков, но и будущие поколения будут работать на Германскую империю, ибо независимая Польша никогда не воскреснет и ни один дюйм завоеванной немцами земли никогда не будет принадлежать полякам. Поляки будут трудиться в качестве

Эта брошюра так же, как, например, брошюра Р. Караколова «Болгарский народ в кровавых лапах германского фашизма», выпущенная в августе 1941 года, и многие другие книги и документы, бережно хранится в музее РГПУ им. А. И. Герцена.

Материал подготовлен Екатериной Колосовой, директором музея РГПУ им. А. И. Герцена

