



РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА ПЕРЕДАН В ВЕДОМСТВО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

По решению Правительства РФ 33 федеральных вуза педагогического и социально-педагогического профиля, в числе которых Герценовский университет, перестают подчиняться Минобрнауки и переходят в ведение Минпросвещения.

ЭКСПЕРТЫ считают, что данное решение назрело давно, и связывают с этим шагом будущие позитивные изменения. В 2018 году после разделения профильного министерства на Минобрнауки и Минпросвещения педагогические вузы отошли в подчинение первого ведомства. Таким образом, педагогические университеты оказались оторванными от школ и других образовательных учреждений – мест, куда в первую очередь идут работать выпускники педагогических вузов. Кроме того, дошкольное образование, школа и система повышения квалификации очутились в одном ведомстве, педвузы – в другом. Это затруднило организацию образовательного процесса. Теперь педагогические вузы будут работать под крылом профильного министерства.

В Минпросвещения так прокомментировали «Российской газете» целесообразность такого перехода: «Министерство обеспечит прямое включение вузов в систему профессионального развития педагога. Это существенное обновление содержания образования, повышение практикоориентированности образовательных программ, развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, повышение степени участия студентов в образовании школьников и развитие механизмов наставничества».

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Богданов изложил собственную позицию по данному вопросу в своих «Апрельских тезисах», размещённых на официальном университетском сайте.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»



Текст распоряжения Правительства РФ №907-р от 06.04.2020

Полный текст тезисов на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена



СТУДЕНКА Н. П. ГОРИОНОВА,
участница Парада Победы 1945 г.

Прошло 75 лет с того памятного дня, когда 24 июня 1945 года в Москве состоялся Парад Победы.

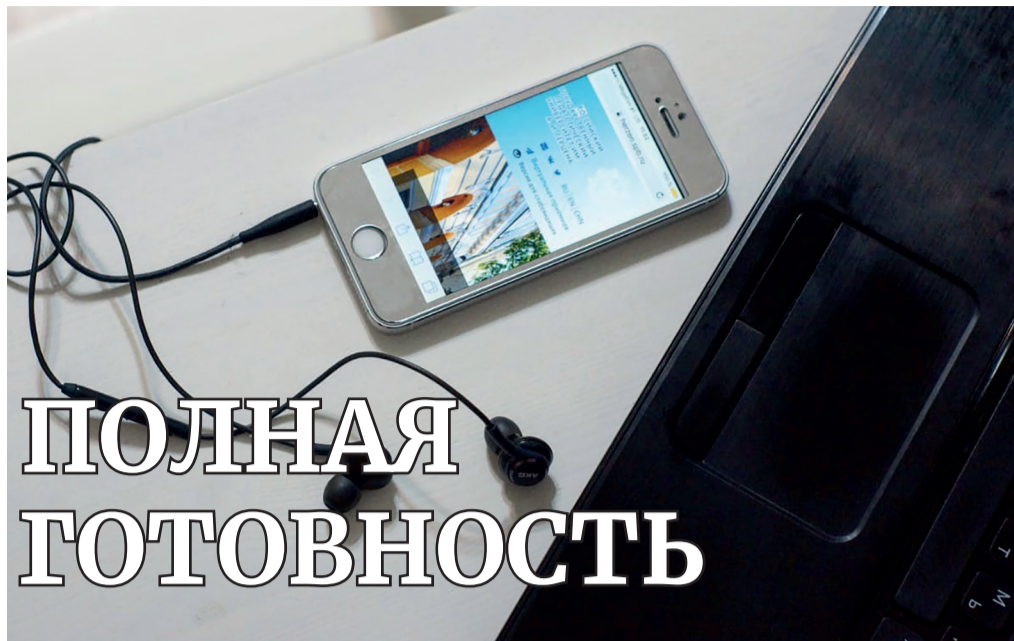
КРОМЕ военных участников, на парад были приглашены и многочисленные гости. Гранитные трибуны у Кремлёвской стены в тот день занимали депутаты Верховного Совета СССР и РСФСР, работники наркоматов, деятели культуры, участники юбилейной сессии АН СССР, иерархи РПЦ, иностранные дипломаты и заслуженные труженики московских заводов и фабрик. Среди приглашённых была

выпускница факультета русского языка и литературы ЛГПИ им. А. И. Герцена Надежда Петровна Горюнова. После окончания института в 1938 году она работала в Ново-Петергофском военно-политическом училище НКВД им. К. Е. Ворошилова. Вместе с мужем, полковым комиссаром, была переведена в Москву, затем в город Грозный. Муж занимался формированием ударных групп, а Надежда Петровна учила будущих командиров военным уставам на русском языке, т. к. ученики были разных национальностей и многие из них не говорили по-русски. В декабре 1943 года, после того как муж ушёл в действующую армию, Н. П. Горюнова была зачисле-

на в спецвойска, где прослужила до 1962 года. Пропуск на Парад Победы ей вручили за выполнение особого задания, связанного с риском для жизни. Капитан Н. П. Горюнова в то время уже проживала в Москве.

В 1978 году Надежда Петровна посетила родной институт и подарила пропуск на парад музею вместе с другими документами и фотографиями. Вскоре для подтверждения льгот ветерана Великой Отечественной войны пропуск был возвращён владельцу, но в музее Герценовского университета бережно хранится его копия.

Е. М. КОЛОСОВА,
директор музея РГПУ им. А. И. Герцена



ПОЛНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Пандемия коронавируса пришла внезапно и нарушила привычный ритм жизни многих людей, особенно школьников, студентов и преподавателей – учебные заведения перешли на дистанционный режим работы одними из первых.

КОНЕЧНО, в чём-то учащимся и педагогам пришлось нелегко, ведь приспособиться к новым обстоятельствам бывает непросто. Но герценовцы не были бы герценовцами, если бы боялись временных трудностей! Учебный процесс в университете продолжается, студенты исправно посещают онлайн-лекции, а преподаватели проверяют выполненные задания. Чтобы составить максимально полную картину того, как работает РГПУ им. А. И. Герцена в этот период, «Педагогические вести» провели опросы студентов и преподавательского состава, а также мониторинг СМИ и социальных сетей.

Проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям РГПУ им. А. И. Герцена Михаил Пучков принял участие в пресс-конференции, посвящённой дистанционному обучению в школах и вузах Санкт-Петербурга. Гостями дискуссии также стали директор петербургского лицея №36 Константин Тхостов, обладатель премии «Учитель года России» Илья Демаков, проректор БГТУ Марат Гогуадзе, директор лицея №239 Максим Пратусевич, начальник отдела воспитательной работы Комитета по образованию Санкт-Петербурга Елена Спасская и другие.

«Если ты мотивирован к обучению, то найдёшь программы для этого», – сразу же отметил в своём выступлении Михаил Пучков, и с этими словами трудно не согласиться. Хотя у герценовцев не возникло больших проблем с поиском

дистанционного обучения. Когда полностью весь вуз перешёл на эту форму образования, возникла незапланированная нагрузка на серверную инфраструктуру.

Управлению информатизации пришлось три дня перестраивать процесс, высвобождать мощности, чтобы обеспечить пиковые нагрузки запросов. Их число в одночасье возросло в десятки раз.

МИХАИЛ ПУЧКОВ,
проректор
по инновационной деятельности
и информационным технологиям
РГПУ им. А. И. Герцена

«Дистанционная форма образовательного процесса не является чем-то новым, и каждое высшее учебное заведение обязано обеспечить студента возможностью воспользоваться электронным форматом получения знаний».

программ и новых инструментов для организации дистанционных занятий – карантин не застал их врасплох.

К тому же, проректор отметил, что такая форма образовательного процесса не является чем-то новым, и каждое высшее учебное заведение обязано обеспечить студента возможностью воспользоваться электронным форматом получения знаний, вне зависимости от его местонахождения. А для будущих педагогов, считает он, такой опыт может стать очень полезным, ведь в дальнейшем им и самим придётся использовать электронные образовательные технологии.

«Онлайн-курсы российских вузов размещены на западных платформах, где их можно изучать в открытом доступе, с этим проблем нет, но на фоне эпидемии коронавируса мы столкнулись с техническими проблемами дис-

Если в среднем у нас стандартно было 10–15 тысяч просмотров в день, сейчас 350–400 тысяч. Представьте, что когда из микрорайона обычно выезжает тысяча авто, в определённый день их число вырастает до 15 тысяч. Это полный коллапс», – рассказал Михаил Пучков о первых сложностях перехода на дистанционное обучение.

Справившись с первыми проблемами, управление информатизации Герценовского университета продолжило работать, ведь сейчас весь учебный процесс зависит от него как никогда. Специалисты оперативно реагируют на технические проблемы и всегда успешно находят их решения, а также активно поддерживают обратную связь с пользователями. Так, в группе РГПУ им. А. И. Герцена в социальной сети «ВКонтакте» теперь размещены ответы на часто задаваемые вопросы о работе LMS

Moodle, основной системы дистанционного образования в университете. Сотрудники управления информатизации объяснили, что делать, если при работе возникли проблемы, и успокоили тех, кто боится, что из-за большой нагрузки на серверы система перестанет работать ещё до конца карантина. «Университет взял в аренду дополнительные серверные мощности, в дни каникул, когда сервисом пользовались не так активно, специалисты управления информатизации провели полный перенос системы на новые серверы. Проведены работы по «тонкой» настройке самой системы LMS, причем пользователи уже могли почувствовать повышение скорости работы системы», – таким был ответ на вопрос о том, что уже сделано для улучшения работы платформы.

Ответственно трудятся и сотрудники Фундаментальной библиотеки, которые собрали ссылки на все ресурсы, предоставляющие на период пандемии свободный доступ к контенту. Сейчас студенты могут бесплатно просматривать статьи в российских и зарубежных научных журналах по разным дисциплинам, читать учебники, пособия и художественные произведения, размещенные в электронных библиотеках, проходить видеокурсы. Те, кто долго не мог найти нужную статью для своей курсовой или просто не располагал временем для

похода в библиотеку, теперь сумеют без труда собрать необходимую информацию.

Во время дистанционного обучения важно не забывать и про культурное развитие, поэтому, наряду с научными ресурсами, библиотека разместила и ссылки на сайты, дающие доступ к бесплатному просмотру художественных и документальных фильмов, концертов и спектаклей.

Конечно, имея такие возможности, предоставленные сотрудниками университета, студенты продолжают получать качественные знания, пусть и из дома. А то, что будущие педагоги тоже приложат максимум усилий, сомнений не вызывает!

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

ИСТОЧНИКИ:
«Экономика сегодня»,
«Аргументы и факты Санкт-Петербург»,
«РИА ФАН»