

УЧЁБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Студенты Герценовского университета рассказали о том, как проходит их дистанционное обучение. Несмотря на то, что пришлось привыкать к новому режиму, ребята очень стараются, свободное время посвящают саморазвитию, ждут возвращения в любимые аудитории и надеются на лучшее.

ЗОМ В ПОМОЩЬ

Студентка института педагогики и председатель Совета обучающихся Герценовского университета Варвара Яценко рассказала: «Дистанционные занятия сейчас являются неотъемлемой частью нашего образовательного процесса, мы просто вынуждены перейти на такую форму обучения. Тяжело не только Герценовскому университету, но и всем остальным вузам России, ведь если в экономически развитых странах Европы и в США удалённое обучение хорошо себя зарекомендовало и пользуется заслуженным уважением, то в нашей стране к нему были не совсем готовы, на мой взгляд.

Что касается проводившихся пар, могу сказать одно: нас очень спас Zoom. Мы смогли оперативно все вместе собраться и обсуждать все задания, что очень удобно. Не все преподаватели под-

ни на секунду. Это начинает сильно угнетать. Я очень надеюсь, что все предусмотренные меры помогут и мы сможем вернуться в нашу привычную образовательную среду как можно скорее!»

По мнению студентки института детства Яны Лапиной, в дистанционном обучении есть и плюсы, и минусы, и несомненным плюсом для неё является возможность не тратить время на дорогу до университета. «Я высыпаясь и намного продуктив-



ВАРВАРА ЯЦЕНКО,
студентка института
педагогики, председатель
Совета обучающихся
Герценовского
университета

«Мы стали чаще видеть «чёрное зеркало», от которого не можем оторваться почти ни на секунду. Это начинает сильно угнетать. Я очень надеюсь, что все предусмотренные меры помогут и мы сможем вернуться в нашу привычную образовательную среду как можно скорее!»

держали нашу инициативу, но отдельное спасибо стоит сказать тем, кто выходил с нами на связь и продолжал вести пары в Zoom и чатах системы Moodle». Варвара признаётся, что она и её одноклассники на самом деле очень волнуются из-за сложившейся ситуации, однако стараются сохранять позитивный настрой. «Сейчас мы переживаем за будущую ситуацию в стране, а вместе с этим за предстоящую практику. Мы очень ответственно относимся к выходам в школу, ожидание держит в напряжении, но, как говорят, терпение и труд всё перетрут. Минус дистанционного образования – нехватка живого общения. Мы стали чаще видеть «чёрное зеркало», от которого не можем оторваться почти

нее работаю», – отметила Яна. В ходе учебного процесса, по словам девушки, порой возникали технические проблемы, но к ним вполне можно было приспособиться: «Как многие студенты нашего университета, я учусь через платформу Moodle – во время пары открывается чат, где можно задать вопросы преподавателю и получить ответ. Но платформа имеет свои минусы, например, когда все начинают одновременно заходить на неё, то она плохо грузит или не грузит совсем. Некоторые наши преподаватели проводили пары в приложении Zoom, что было довольно удобно, но не у всех студентов подключался микрофон. Но всё же не хватает живого общения с преподавателями, особенно по таким



ЕВГЕНИЙ ГУРОВ,
студент факультета географии

«Ситуация даёт понять, что обходить всё стороной нельзя, и иногда приходится сталкиваться с трудностями.

дисциплинам, где обсуждение просто необходимо».

ДОМА ХОРОШО, НО...

Для студентки института физической культуры и спорта Виктории Ламовой дистанционное образование оказалось не совсем таким, каким она его представляла, зато этот опыт помог в полной мере прочувствовать, как много значит для неё факультет: «Как и каждый студент, я думаю, я ждала перехода на дистанционное обучение. Казалось, что это будет весело и здорово – сидеть дома и выполнять домашнее задание. Но через некоторое время пришло осознание того, что заключительный 4 курс обучения в университете хотелось бы провести вместе с одноклассниками и преподавателями – в нашем институте всегда царит атмосфера уюта и тепла. Дистанционное обучение напоминает мне заочную основу обучения, когда материала получаешь много и сразу, и ты не всегда понимаешь, за что взяться! И материал, мне кажется, усваивается хуже».

Виктория также рассказала, что дома студенты института физической культуры и спорта заняты не только штудированием теории, но и не забывают о тренировках. Студенческий совет института запустил челлендж – студенты выполняют упражнения и выкла-

дывают в социальные сети видео с хэштегом #ИФКиСдома. Ведь карантин – не повод отказываться от физической активности! После окончания карантина самые активные участники челленджа получат призы.

Нехватка живого общения с преподавателем – вот самое главное отличие дистанционного образования от привычного формата, считает студент факультета географии Евгений Гуров. В целом же он видит в сложившейся ситуации достоинств даже больше, чем недостатков: «Специфика факультета географии в том, что у нас большое количество различных карт. И главная проблема для меня – в интернете трудно найти карты с высокой степенью разрешения, так как мало оцифрованных действительно толковых и инфоёмких карт. На самом деле, удобно, что можно посмотреть видеофрагменты по теме занятия, что не всегда возможно в условиях аудиторной пары. Все проблемы с системой быстро решаются, поэтому к ней нареканий нет».

Карантин Евгений считает важным опытом, из которого нужно извлечь уроки на будущее: «Ситуация даёт понять, что обходить всё стороной нельзя, и иногда приходится сталкиваться с трудностями. Эти трудности стимулируют выработку новых мер и концепции развития ситуации

в будущем. Работать дистанционно можно, но без университета очень скучно».

БЕЗ САМОДИСЦИПЛИНЫ НИКУДА

Студентка факультета биологии Александра Агафонова считает, что дистанционное обучение показывает, насколько человек способен к самоорганизации. Если у кого-то проблемы с дисциплиной, то это как раз повод научиться грамотно распределять своё время и организовывать рабочий процесс. «Не могу сказать, что переход на онлайн-обучение вызвал у меня трудности. Были некоторые сложности с сайтом Moodle, но это вполне поправимо. Несомненно, основными достоинствами дистанционного обучения является его мобильность и доступность. По сути, студент сам формирует свой рабочий график, соблюдая дедлайны», – рассказала Александра. Девушка поделилась и тем, как выстраивает свою работу: «Большую роль в организации учебного процесса играет заранее составленный список дел. Всегда легче иметь перед глазами задачи, которые необходимо выполнить. Это могут быть заметки в телефоне, записи в ежедневнике или электронный носитель. Я использую календарь от Google. Мне нравится его функционал и многозадачность». Александра уверена, что очень важно во всём соблюдать баланс и не забывать об отдыхе и саморазвитии: «Сейчас прекрасное время для осуществления всех запланированных дел. Совсем недавно я познакомилась с творчеством удивительного Уэса Андерсона, автора тех самых «Отель «Гранд Будапешт» и «Корольство полной луны». Настоятельно рекомендую посмотреть его фильмы и окунуться в сказочный мир, созданный режиссёром. Что касается книг... На столе давно лежит «Анна Каренина», и никто за меня её не прочитает.

Виктория Ламова, студентка института физической культуры и спорта

«Казалось, что это будет весело и здорово – сидеть дома и выполнять домашнее задание. Но через некоторое время пришло осознание того, что заключительный 4 курс обучения в университете хотелось бы провести вместе с одноклассниками и преподавателями.

Важно, думаю, не забывать и о физической активности. Разумеется, я говорю не о прогулках на улице, а об обычной гимнастике дома». Как Настя считает, что не нужно соблюдать меры безопасности: «Мне кажется, что нынешняя ситуация с коронавирусом – это вполне обычное дело, ведь за всю историю человечества не раз возникали вспыш-

ки болезней и эпидемии. Вирусы мутируют, человеку остаётся только прогнозировать их возможные проявления и предотвращать распространение, разрабатывая новые вакцины. Достаточно соблюдать меры предосторожности, предписываемые нам, и не впадать в панику. Сейчас время, когда действия каждого человека важны».

Студентка факультета биологии Татьяна Мальшева также полагает, что одно из преимуществ дистанционного образования заключается в возможности высыпаться: «Дистанционное обучение – определённо что-то интересное и новое для нас. Безусловно, постоянная работа дома – это очень сложно. Когда ты выезжаешь на пары, жизнь становится более активной и разнообразной. Но как же всё-таки приятно, зная, что тебе к первой паре, проснуться не в 7 утра, а в 9:20. Сначала, как только нас перевели на дистанционное обучение, я заходила в Moodle чуть ли не лёжа в кровати, но сейчас понимаю, что это определённо была плохая идея. Учебный процесс дома не должен сильно отличаться от университетского. Это те же самые пары, где нужно записывать информацию, выполнять задания. Если во время пары ты не позволяешь себе смотреть телевизор, то и работа дома нужно учиться данный факт». Время, которое раньше уходило на дорогу, Татьяна использует не только на сон, но и на хобби и интересные книги: «Наконец-то у меня появилась возможность спокойно почитать. Последняя прочитанная мною книга – «Девушка с татуировкой дракона». Сейчас начинаю читать «Скотный двор» Оруэлла».



ВИКТОРИЯ ЛАМОВА,
студентка института
физической культуры
и спорта

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»