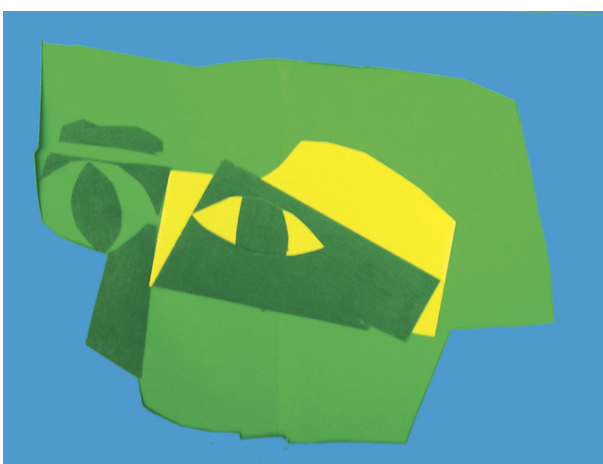




Тише! В Герценовском университете сессия

«ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ОДАРЕННЫХ И ОБЫКНОВЕННЫХ ДЕТЕЙ ОТ МАГИСТРОВ ФИИ



А.А. Корольчук,
«Взгляд» коллаж, 2004

РОДИТЕЛЯМ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Вредны ребенку увлечения.
Чтоб у нормальных как людей
Он вырос человеком здоровым,
Нет школы ничего важней!

~
И коль хороший ты родитель,
Ясней ребенка знаешь ты,
Что рисовать ему и как.
Раз девочка – рисуй цветы!

~
Чтобы калякать – есть бумага,
Чтобы чирикать – карандаш.
А если хочет чадо краски –
Купи дешевую гуашь.

~
Полет фантазии ветвистой,
Причуды, творческую прыть
Любой родитель сразу должен
Стереотипами крушить.

~
Любая детская работа,
Любые детские труды,
Если не уровня да Винчи,
То не достойны похвалы!

А. Масляков

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Если вы хотите, чтобы ребенок вас услышал – поговорите в его присутствии тихо с кем-нибудь другим.

У вашего ребенка не должно быть свободного времени – загрузите его, запишите во всевозможные секции, чтобы он не расслаблялся.

Хвалить ребенка – последнее дело. Ведь он может загордиться. А самооценку поднимать ему ни к чему – это ведь такая малость!

Чтобы ваш ребенок быстро собирался и ничего не забывал, собирайте ему портфель сами. И одевайте его тоже сами. Ведь самостоятельность в будущем будет ему только мешать и сбивать с пути истинного.

Лучший отдых после уроков для ребенка – это компьютер и телевизор.

Вообще, ребенку отдыхать после школы не нужно – лучше сразу сделать уроки, пока все свежо в памяти.

На вопрос сына о том, зачем мальчики ходят в спортивные секции, спокойно отвечайте, что спортивные секции – место для агрессивных и грубых детей, а не для умных и интеллигентных мальчиков.

Развитие интеллекта ребенка – дело учителей.

Зачем стремиться дать ребенку больше знаний, водить его на развивающие кружки и дополнительные занятия? Школа дает отличный уровень знаний, лишняя нагрузка детям не нужна.

Всячески внушайте своим детям, что их цель – достичь того, чего вам, родителям, не удалось в юности.

Сделай своего ребенка центром внимания, позволяй ему все, что ему придет в голову. Для исполнения его желаний будь готов к любым отречениям и жертвам.

Предоставь его самому себе. Брось его сразу в глубокий пруд по принципу: «Пусть научится плавать или пусть утонет».

Сравнивай своего ребенка с другими детьми. Желательно вслух. В его присутствии. Идеально, если при посторонних людях.

При каждом удобном случае негативно отзывайтесь о способностях ребенка.

Почаще общайтесь с ребенком на повышенных тонах. Особенно как увидите, что ребенок делает не то, что вы хотите.

Ваш ребенок вертится возле вас весь вечер, задает всякие вопросы и мешает поговорить по телефону? Резко крикните на него, а потом отошлите в дальний угол поиграть в одиночестве.

Пусть только ребенок попытается проявить самостоятельность. Не получится – сам виноват.

Если ученик вдруг захочет первым стать в олимпиаде, объясните ему спокойно, что старается он зря.

Никогда не задавайте на уроках такие вопросы, отвечая на которые, детям надо будет думать.

М. Мицкевич

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Ожидайте от каждого ученика идеаль-

ной успеваемости и безупречного поведения!

Не утруждайте себя выполнением обещаний.

Все свободное время тратьте на подготовку к урокам.

Любые детские проделки и неуспеваемость принимайте на свой счет. Они специально так делают, потому что не любят вас!

Показывайте ученикам, что вы с ними заодно. Используйте сленг и говорите с ними на любые темы!

Не вздумайте планировать и ставить профессиональные цели!

Не берите на себя много (зачем вам ответственность?).

Подача материала должна быть сложной.

Дети еще не люди.

Не оказывайте психологическую поддержку.

Орите при каждом удобном случае. В школе не получится сохранить уверенность в себе!

Указывать, что делать и запретить заниматься творчеством.

Делай как все. Надо ставить жесткие рамки и запрещать отходить от них.

А.В. Рамазанова

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Заставляйте учащихся работать сверх меры, предъявляя завышенные требования; для объяснения своей позиции как можно чаще требуйте от учащихся делать то, что они не в состоянии выполнить, и как можно больше.

В случае неудачи ребенка подчеркивайте его «никчемность», чтобы прочнее сформировалась привычка опускать руки.

Настраивайте ребенка на то, что он никогда не сможет достичь успеха, преодолеть препятствия.

Формируйте у ребенка ощущение собственной слабости, ничтожности – это удержит его от реализации творческих способностей, затруднит общение со взрослыми и сверстниками.

Всмысливайте ошибки ребенка.

На уроках и переменах делайте как можно больше замечаний, постоянно увеличивайте количество окриков, одергиваний – это поможет вызвать у учащихся и агрессию, и тревогу.

Никогда не сдерживайте себя, не задумывайтесь долго над тем, что вы говорите ребенку; не бойтесь выражать свой гнев и презрение в открытую.

Самое главное – создайте неблагоприятный психологический климат в классе, понижайте самооценку учащихся, отвергайте их достижения.

Е. Турова, Е. Эйвазова

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

В первую очередь нельзя никого выделять. Одаренный или не одаренный, ребенок должен соответствовать норме своего возраста, так что и задания должен получать по нормативам.

Главное не давать такому ребенку «звездиться», так что почаще напоминайте ему о том, каким должен быть нормальный ребенок его возраста.

Если считать идеи одаренного ребенка ненормальными, то очень скоро они пройдут, и вы станете обычной счастливой семьей!

Художники, они ведь сумасшедшие, и заработка не будет нормального, так что если увидели в ребенке стремление к творчеству – рубите на корню!

Совет одноклассникам: если вы действительно переживаете за будущее этого ребенка, то необходимо каждый день высмеивать его наряд, идеи, творчество: ему же потом жить в обществе!

Совет преподавателям: не стоит вмешиваться в разборки с одноклассниками! Если все совсем плохо, лучше попросите родителей перевести ребенка в другую школу.

Главное – никакого индивидуального подхода. Все дети – дети.

Фраза, которую стоит говорить каждый день: «Художник – это не профессия, выбери что-нибудь посерьезнее».

Родителям: загружайте ребенка домашней работой, если заметили, что он начал часто рисовать. Нужно сделать все, чтобы каждая минута была расписана.

Родителям: вы должны все знать о своем ребенке, так что в процессе творчества (если уж такое произошло) смело влезайте в его работу и обязательно высказывайте свое слово как взгляд взрослого человека.

Т. Приставка

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ: ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Родители должны нетерпеливо и неспокойно воспринимать эмоциональные перепады одаренных детей. Одаренным детям не нужно объяснять, что не все замечания и комментарии относятся к ним, и не следует говорить о том, что люди иногда говорят что-то просто так, не имея целью причинить им боль.

Педагоги не должны уделять должного внимания одаренным детям, они могут сослаться на то, что эти дети «и так все знают» или «я и так знаю, что он все понимает».

С одаренными детьми нужно играть в простые игры, которые интересны их сверстникам.

Все формы работы с одаренным ребенком не должны учитывать его личностные особенности и не должны быть направлены на решение его проблем.

Не нужно осуществлять индивидуальное сопровождение одаренных детей и подростков.

В общении с ребенком родители не должны выходить за круг бытовых проблем.

В обучении для родителей одаренного ребенка отметки имеют большое значение, а содержательная сторона развития ребенка не приоритетна.

Учителя в процессе обучения не должны создавать для детей оптимальные по трудности условия для развития их одаренности, обучение должно быть очень легким.

Учитель не должен позволять одаренным детям отстаивать свою точку зрения, оспаривать чужие мнения, в том числе авторитетные.

При возникновении конфликта между учеником и учителем учитель не должен относиться к ребенку спокойно и уважительно.

Родители не должны проявлять необычайно высокого внимания к одаренным детям.

Учитель не должен проявлять понимания своеобразия личности одаренного ребенка.

Учителя не должны использовать проблемно-исследовательский метод работы с одаренными детьми. Обучение должно носить репродуктивный характер.

Занятия с одаренными детьми должны проходить в недоброжелательной обстановке, ни в коем случае нельзя создавать ситуацию успеха.

Не нужно уважать и поддерживать любую идею одаренного ребенка. Ведь этому ребенку не дано понять и совершить то, что учителю кажется непостижимым.

Учитель не должен прививать ребенку вкус к серьезной творческой работе.

Ребенка не нужно хвалить и поощрять за шаги к новому.

Родители не должны влиять на поведение одаренного ребенка в среде сверстников.

Чтобы дети поскорее разочаровались в жизни, родители не должны готовить его к реальности и не должны объяснять, что не все всегда бывает идеально.

Родители не должны помнить, что их ребенок – всего лишь ребенок, они должны максимально его загружать и взваливать взрослые обязанности.

Почаще врете одаренным детям, ведь они не очень восприимчивы.

У одаренных детей не нужно развивать:

уверенность, базирующуюся на собственном сознании самооценности;

понимание достоинств и недостатков в самом себе и в окружающих;

интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательским рискам;

уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;

привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;

умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

Е. Логинова

Не обращайте внимания на индивидуальные особенности детей.

Не стоит обращать внимание на одаренного ребенка. Он и так все сам поймет.

Не обязательно поддерживать на уроке доброжелательную атмосферу. Главное дать материал.

Не стоит уделять время на ответы на вопросы для детей. Все что их интересует можно посмотреть в интернете.

Самооценка одаренного ребенка не пострадает, если вы поставите акцент на неправильном суждении или ответе этого ученика.

Панибратское общение с учениками лучше, чем держать дистанцию «учитель –

ученик». Так школьники начинают больше уважать своего педагога.

Не надо проявлять настойчивость, если ребенок отказывается выполнять то или иное задание. Не хочет и не надо.

Одаренного ребенка надо оценивать строже, чем остальных. Лучше занижать баллы для дальнейшего стимула.

Неважно, какие дети в классе – одаренные или нет. У вас есть программа, которой вы обязаны следовать беспрекословно. Разработка дополнительных заданий, игр и проблемных ситуаций – пустая трата времени.

Честность – не самое важное в воспитании. Лгите ребенку, он все равно не поймет.

Долгие разговоры с ребенком – трата времени. Для чего-то ведь создали интернет.

Почаще отказывайте ребенку в помощи. Если он будет делать все сам, то быстрее разовьется.

Как можно чаще выражайте свою любовь ребенку за его таланты, а не за то, какой он есть.

Разнообразие в обучении – не ваш путь. Пусть ребенок учит что-то одно и не распыляется на разные сферы внешкольной деятельности.

Учиться ребенок должен целый день с единственным перерывом на еду и сон. Свободное время у него появится, когда он вырастет.

Периодически припугивайте ребенка, чтобы он не имел возможности расслабиться.

Высокая самооценка – это всегда хорошо. Возносите его как можно чаще.

Помните: одаренный ребенок лучше и умнее других. Ему не стоит играть и дру-

жить с обыкновенными детьми, так как те явно его испортят.

О. Костюкевич

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Помните: если у вашего ребенка отвратительный почерк – это знак, что его нужно готовить к профессии врача.

Как только ваш ребенок пойдет в первый класс, выбросьте все его игрушки – он уже вырос, и его ничто не должно отвлекать от учебы.

У вашего ребенка не должно быть свободного времени – загрузите его до отказа, запишите во всевозможные секции, чтобы он не расслаблялся.

Если ребенок вдруг начнет воровать у вас деньги и вы это заподозрите – не травмируйте его психику, не кричите на него и не ругайтесь. Весело и непринужденно проведите в его комнате обыск, а затем, обнаружив похищенное, поиграйте всей семьей в расстрел или публичный суд.

Когда ваш ребенок пойдет в школу, железная дисциплина должна стать главным элементом его жизни. Вне зависимости от того, потеряет ли он вкус к жизни.

Чтобы понять мотивы поведения вашего ребенка, попробуйте делать то же, что и он: например, тайком покурить или разбить пару окон из рогатки.

Заставляйте ребенка переписывать весь текст даже из-за малейшей помарки – ведь нет способа полюбить письмо лучше, чем переписывание.

А чтобы ребенок не приносил из школы двойки и больше старался, обязательно ставьте ему в пример других детей. Ведь зависть – очень важное чувство, намного важнее уверенности в себе.

А чтобы ребенок лучше учился в школе, обязательно волнуйтесь при нем и высказывайте свое недовольство учителями, пугайте его жуткими рассказами о школе и взаимоотношениях учителя с учениками. Иногда можно даже что-то приврать – так даже действеннее!

Если ваш подросток ребенок клянчит, чтобы вы купили ему велосипед – выполните его просьбу. Ведь дети растут быстро – и вскоре велосипед все равно достанется вам.

Если утром ваш ребенок капризничает и не хочет завтракать – насильно покормите его. Неважно, что день начнется со слез и плохого настроения – зато ребенок не уйдет голодным в школу.

Если вы хотите помочь ребенку с уроками – сделайте их за него. Неважно, что он ничему не научится – зато все будет сделано быстро и без проблем.

Чтобы ваш ребенок быстро собирался и ничего не забывал, собирайте ему портфель сами. И одевайте его тоже сами. Ведь самостоятельность в будущем будет ему только мешать и сбивать с «пути истинного».

Лучший отдых после уроков для ребенка – это компьютер и телевизор. И вам спокойно, и ребенок занимается своими

РИСУНОК ОТ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА ФИИ



Какой ты сегодня?



Поэтичный



Глазастенький



Задумчивый



В стиле аниме

делами и не третирует вас. А гулять с ним после школы – это ведь так выматывает!

А вообще ребенку отдыхать после школы не нужно – лучше сразу сделать уроки, пока все свежо в памяти.

Спать ложиться ребенок должен самостоятельно и, уж конечно, безо всяких сказок на ночь: он уже большой, а читать сказки на ночь – всего лишь ваша вредная привычка.

И, наконец, если вы вдруг заметили, что ваш ребенок курит – не спешите его наказывать. Может быть, он уже давно совершеннолетний?

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как кричать на ребенка.

Разговаривайте с ребенком на повышенных тонах всякий раз, как увидите, что ребенок делает не то, что вы хотите.

Каждый раз напоминайте громко ребенку, что есть слово «НЕЛЬЗЯ». И не забывайте при этом спрашивать с возмущением «ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?».

Когда ваш ребенок капризничает и плачет, постарайтесь перекричать его, чтобы он понял, у кого голос громче.

Если вечером у вас разболелась голова, то накричите на ребенка. Возможно, головная боль пройдет.

Нужно обязательно накричать на ребенка, когда он упал или испачкался. Ведь только от вашего крика ему станет легче.

Если ваш ребенок вертится возле

вас весь вечер, задает всякие вопросы и мешает поговорить по телефону, нужно крикнуть на него резко и громко. А потом отослать в дальний угол поиграть в одиночестве.

Когда кричите на ребенка, используйте оскорбления: так ребенок лучше поймет, в чем его ошибка.

Лучшее место для того, чтобы накричать на ребенка – это при посторонних, при друзьях, на улице. Так ребенку будет стыдно не только за себя, но и за вас.

Когда ребенок пробует проявить самостоятельность и у него это не получается, лучшее, что вы можете сделать – это накричать и обзвать его неумехой.

Терпение родителям ни к чему. Больше двух раз детям не стоит повторять одно и то же. Ведь дети иногда понимают только с двадцать пятого раза. Поэтому кричать надо сразу.

Если ребенок признает свою ошибку и пытается оправдаться, не стоит его слушать. Нужно его перебить и долго ругаться, чтобы в следующий раз ребенок даже и не думал объяснить свой проступок.

Кричать на ребенка надо чаще: только так он поймет, как он вам безразличен и как вы его любите. Слова любви и нежность тут ни к чему.

И вообще кричите на ребенка по любому поводу. Это очень удобный способ избавляться от негативных эмоций.

А. Рудзит



*Слезы учителя рисования.
Студент пришел
«подготовленный» к уроку!*