



ЮЛИЯ ГОНЧАРУК,
студентка факультета
биологии, волонтер приёмной
комиссии

«К нам приезжают ребята из других городов и стран. Чаще всего их интересует стоимость проживания в общежитии и его расположение. Абитуриенты, как и все люди, бывают разные, есть те, кому сложно самостоятельно разобраться в сайте, им легче общаться с людьми, непосредственно узнавать информацию, смотреть раздаточные материалы. А есть такие абитуриенты, которые не совсем понимают, в чём заключается функция консультационного центра. У них очень много вопросов о том, что мы здесь делаем, потому что мы не отвечаем конкретно, а скорее даём направление, куда им двигаться, что делать, куда обратиться. Но люди думают, что мы знаем и можем всё – от этого, конечно, бывают проблемы».



АННА АБАЕВА,
факультет истории
и социальных наук, волонтер
приёмной комиссии

«Вопросы абитуриентов в основном касаются стоимости и направлений обучения, дистанционной сдачи вступительных экзаменов. Многие волнуются, ведь этот формат понятен не каждому – мы стараемся успокоить, объяснить, что всё безопасно, всех примем, всех увидим и заметим. Сначала поступающему следует зарегистрироваться на сайте РГПУ им. А. И. Герцена, где есть отдельная вкладка для абитуриентов – там он сможет дистанционно подать документы, получить ответы на интересующие вопросы и посмотреть, какие требуются экзамены и баллы ЕГЭ. Баллы ЕГЭ вносятся автоматически, и там же можно подать документы».



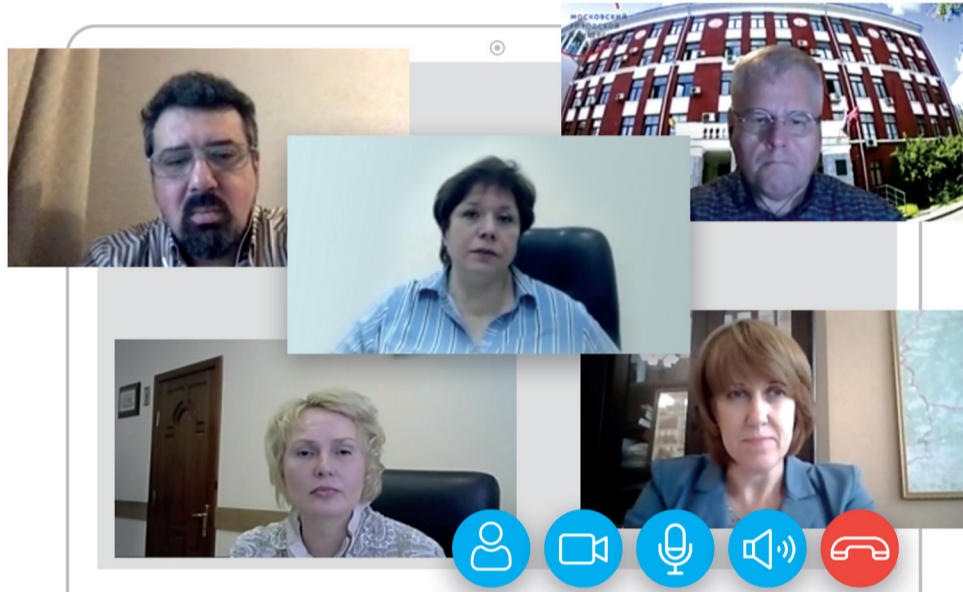
ВИКТОР ЗАХАРОВ,
специалист по техническим
вопросам инклюзивного
многофункционального
центра по поддержке и
консалтингу поступающих
из числа инвалидов и лиц
иных категорий с особыми
потребностями

«В основном сейчас отвечаем на телефонные звонки. Пока не те объёмы консультаций, какие были в прошлом и позапрошлом году – это связано с тем, что ещё не все абитуриенты сдали ЕГЭ. Мы думаем, что как только у них будут результаты, поток желающих пообщаться с нами будет больше, обычно тут очень оживлённо. Мы консультируем по вопросам, связанным с условиями, которые создаются для абитуриентов при поступлении. В связи с нынешней ситуацией у нас впервые всё происходит удалённо, всё по-новому, не так, как было раньше. Ещё консультируем по очередности поселения в общежития, необходимым документам, рассказываем в общем об учёбе в университете».



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТИИ

Какие требования сейчас предъявляют школы к выпускникам педагогических вузов и как влияет пандемия на приёмную кампанию? На этот вопрос постарались ответить участники онлайн-программы «Образовательная среда». В качестве эксперта программы от Герценовского университета выступила заместитель ректора по развитию сотрудничества в области педагогического образования Ирина Кондракова.



УЧИТЕЛЬ ВСЕГДА ВОСТРЕБОВАН

В быстро меняющемся мире система образования должна проявлять гибкость и готовность постоянно совершенствоваться, отвечая на вызовы времени, а для тех, кто готовит будущих учителей, это актуально вдвойне, ведь и стандарты школьного образования,



педагогического образования и путям их решения.

Первое, о чём высказались эксперты, – нехватка педагогических кадров в школах. Как заметила начальник Департамента общего образования Томской области Ирина Грабцевич, на педагогические специальности зачастую поступают для того, чтобы получить не профессию педагога, а качественное фундаментальное образование. Однако, считают эксперты, проблему незакрытых вакансий отчасти решает федеральный закон, разрешающий работать в школе старшекурсникам педагогических вузов.

ИРИНА КОНДРАКОВА,
заместитель ректора по развитию сотрудничества
в области педагогического образования

ками и компетенциями, Герценовский университет запустил проект «Навыки учителя XXI века», опытом реализации которого Ирина Кондракова поделилась с коллегами: «Мы сотрудничаем с новыми школами Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Наша совместная работа начинается задолго до того, как перед школой поставят задачу, чтобы получить не профессию педагога, а качественное фундаментальное образование. Однако, считают эксперты, проблему незакрытых вакансий отчасти решает федеральный закон, разрешающий работать в школе старшекурсникам педагогических вузов. Также мы помогаем им

«Я глубоко убеждена, что образование – это та отрасль, которая не должна заканчивать модернизировать себя и мир вокруг.»

и сами школьники постоянно меняются. Темой еженедельной онлайн-программы «Образовательная среда», выходящей на портале «Российское образование», стало поступление в педагогические вузы в 2020 году. Обсуждались не только особенности приёмной кампании – большое внимание было уделено актуальным проблемам системы

Что касается Герценовского университета, в школы идут работать около 80% выпускников, подчеркнула Ирина Кондракова.

СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Чтобы помочь выпускникам с трудоустройством, а школам – с поиском молодых специалистов, обладающих необходимыми навы-

вливаться в коллектив, сотрудники университета сопровождают их на начальных этапах.

Другим важным аспектом в подготовке педагогических кадров, по мнению Ирины Кондраковой, является работа по выявлению педагогически одарённой молодёжи среди школьников: «Ребятам надо как можно раньше знакомить

с педагогической деятельностью, показывать им, насколько это интересно, создавая специальную среду. Я имею в виду не те случаи, когда они ходят к малышам и проводят вместо учителя математику. Они должны получать собственный опыт, чтобы увлечься педагогикой: это конкурсы, фестивали, олимпиады. Такова, например, олимпиада «Первый успех», которая проводится в нескольких школах. Участники таких мероприятий поступают на педагогические специальности уже более осознанно и мотивированно».

В дискуссии эксперты уделили внимание сотрудничеству и преемственности образовательных организаций как важному фактору совершенствования системы образования. «Сегодня всем уже понятно, что ставка на сетевое сотрудничество и на коллективное существование – это ставка на будущее. Поэтому очень важны обмен курсами и создание сетевых научно-исследовательских консорциумов. Например, Герценовский университет сейчас создал такой консорциум со Сбербанком. Сегодня нам действительно надо перестраивать образовательный процесс в вузе быстрее и смелее, чем это делается в школах. Я глубоко убеждена, что образование – это та отрасль, которая не должна заканчивать модернизировать себя и мир вокруг», – подчеркнула Ирина Кондракова.

ВУЗ ЖДЁТ АБИТУРИЕНТОВ

В конце программы была затронута и такая важная тема, как приёмная кампания 2020 года. Представители вузов отметили, что значительных сдвигов срока начала учебного года не предвидится.

На онлайн-презентации вузов в рамках проекта «Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП» Герценовский университет представлял ответственный секретарь приёмной комиссии Пётр Горбунов. Он рассказал, что в университете в этом году 2526 бюджетных мест, и это почти на 170 мест больше, чем годом ранее. У абитуриентов достаточно возможностей, чтобы узнать ответы на интересующие их вопросы: многоканальный телефон, 3 группы в социальной сети «ВКонтакте», а также группы каждого из факультетов. Кроме того, в этом году Герценовский университет впервые открыл консультативный центр – абитуриент может написать свой вопрос в любое время и получить ответ в онлайн-режиме. Приём документов запланировано провести с 20 июня по 17 августа, а зачисление – с 18 по 30 августа.

Абитуриентам, желающим в будущем стать педагогами, не стоит бояться изменений в приёмной кампании, зато необходимо готовиться к постоянному самосовершенствованию, чтобы внести свой вклад в развитие системы образования.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»