

ПРАЗДНИК ВНУТРИ НАС



Выпуск 2020 года своей спецификой запомнится надолго всем – преподавателям, студентам и их родителям. После четырех месяцев разлуки ребята вернулись в родной вуз, но уже за дипломами.

На долю выпускников 2020 года выпали немалые испытания: дистанционно прошли практически весь финальный учебный семестр, итоговая аттестация и защита выпускной квалификационной работы. И если школьники услышали в свой последний звонок онлайн и встречали «Алые паруса» по телевизору, то выпускники Герценовского университета всё же смогли получить заветные «корочки» в стенах родного вуза. В этом году – без торжественных церемоний, личных напутствий преподавателей, объятий и моря цветов, но с соблюдением мер предосторожности.

Конечно, поздравления и напутственные слова от деканов и директоров факультетов и институтов «прозвучали» на официальном сайте и страничках соцсетей – это искренние слова радости в адрес выпускников, пожелания успеха в профес-

сии и надежды на новые встречи. Но как хотелось студентам и преподавателям уже на равных пожать руки, обняться и поблагодарить друг друга, глядя в глаза! Ведь к этому моменту все шли несколько лет.

Выпускники и педагоги поделились смешанными эмоциями и впечатлениями о последних месяцах учёбы и защите диплома. Одним дистанционный формат помог сосредоточиться и собраться с мыслями перед финишем, другие сетовали на ощущение некой незавершённости из-за процедуры защиты онлайн и скромной церемонии вручения диплома. Однако единодушно звучавшие планы преподавать в школе, теперь уже с учётом опыта дистанционного обучения, и продолжить учёбу в Герценовском университете всеяют радость и гордость за ребят.



ВЯЧЕСЛАВ АКСЕЛЬРОД,
выпускник бакалавриата
факультета биологии

«Годы упорной учёбы неизбежно были. Последние месяцы прошли со своими минусами, но плюсы их перекрывают, и за это нам надо сказать спасибо нашим прекрасным преподавателям. Необычно, сложно, но в целом сдавать предметы было проще – уже есть свои хитрости. Но лучше учиться воочию, поскольку у нас всё же прикладной факультет, и изучать, например, микробиологию дистанционно невозможно. И защищаться лучше в традиционном формате. С компьютером присутствует волнение

и страх, что затормозит программа. Немного обидно, что остались без торжественного вручения. Такое ощущение, что будто на 80% всё прошло, но это всё формальности».

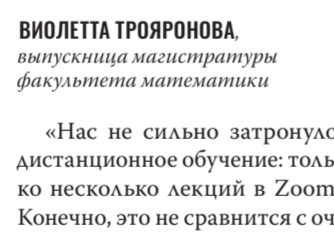
АНАСТАСИЯ ХОЛОПОВА,
выпускница бакалавриата
факультета биологии

«Дистанционно сдавать заключительную сессию оказалось проще. И коммуникация с преподавателями была достаточно хорошо налажена. Спасибо большое университету! Некоторые предметы было легче сдать онлайн – тоже полезный опыт. Конечно, в общении с преподавателями очень не хватало консультаций вживую. Кроме того, в дистанционном формате заметно прибавилось заданий. В итоге удалось получить свой второй после бакалавриата красный диплом. В планах – поступление в аспирантуру».



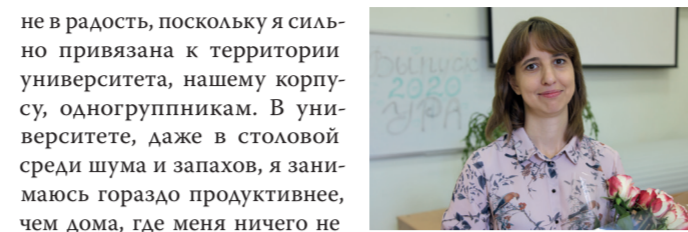
ВИКТОРИЯ ЕГОРОВА, выпускница
магистратуры факультета
биологии

«Было тяжело совмещать учёбу и работу в школе. Я столкнулась с дистанционкой и как ученик, и как учитель. Но опыт колоссальный и на самом деле интересный. Первую неделю пришлось усилить адаптацию. Защита онлайн – тоже полезный опыт. Конечно, в общении с преподавателями очень не хватало консультаций вживую. Кроме того, в дистанционном формате заметно прибавилось заданий. В итоге удалось получить свой второй после бакалавриата красный диплом. В планах – поступление в аспирантуру».



ВИОЛЕТТА ТРОЯНОВНА, выпускница магистратуры
факультета математики

«Нас не сильно затронуло дистанционное обучение: только несколько лекций в Zoom. Конечно, это не сравнится с очным обучением, где мы можем взаимодействовать между собой. Ещё у меня дома постоянно сверлали – такая история случилась и во время защиты. Мне пришлось очень-очень громко говорить, почти кричать. Члены приемной комиссии поспешили и поддержали меня. На середине доклада сверлить прекратили, и в итоге всё прошло хорошо. Мне дистанционное обучение было



ЛЮБОВЬ АНТИПОВА, старший преподаватель кафедры геометрии, заместитель декана факультета математики по учебной работе

«Не первый год вручаю дипломы. И, как обычно, хочется сказать больше слов ребятам. На общем вручении преподаватели могут сказать разные пожелания, добрые слова – это теплее и приятнее. Чувствуется, что выпускники этого года тоже хотят сказать слова благодарности и всех нас увидеть. Всё-таки мы вместе были четыре года, с кем-то – шесть лет. Так расставаться грустно».



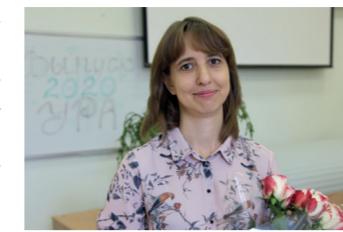
ЛИДИЯ ПУТОВА, выпускница магистратуры факультета математики

«Дистанционный формат был непривычен. Плюс сложности, связанные с техникой. Но очень хорошо, что этот интересный опыт у нас был. Думаю, он нам очень пригодится в дальнейшей работе, ведь неизвестно, что впереди. Несмотря на проблемы со звуком в ходе защиты диплома, я всё же чувствовала себя спокойнее в привычной домашней обстановке. Собираюсь дальше работать в школе».



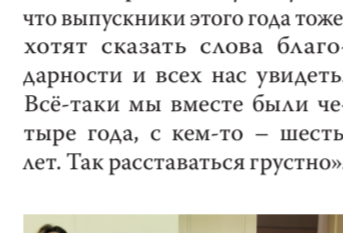
ДИМИТРИЙ ПАВЛОВ, выпускник магистратуры факультета математики

«В конце обучения в магистратуре у нас уже было не так много занятий, поэтому дистанционное обучение не сильно сказалося. Мы активно дописывали свои выпускные работы. Но в сочетании с работой в школе дистанционный формат скорее усложнил жизнь. Сама защита – обидно! Хотелось бы лично пообщаться с комиссией, преподавателями, одногруппниками. Эмоционально было непонятно. Планирую поступать в нашу аспирантуру».



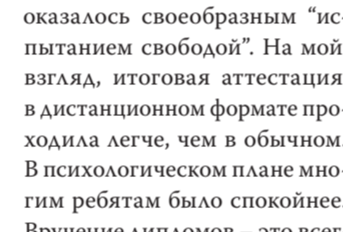
НАТАЛЬЯ КАРТАШОВА, старший преподаватель кафедры методики обучения биологии и экологии, заместитель декана факультета биологии по воспитательной работе

«Выпускникам 2020 года досталось очень интересное время – неожиданно сложное. Не все справились с проблемой самоорганизации. Это оказалось своеобразным «испытанием свободой». На мой взгляд, итоговая аттестация в дистанционном формате проходила легче, чем в обычном. В психологическом плане многим ребятам было спокойнее. Вручение дипломов – это всегда грусть прощания, а в купированном варианте – вдвойне. Обычно у нас на факультете вручение проходит массово и торжественно в присутствии сотрудников кафедр и деканата, родителей, членов семьи. Ребята приходят нарядные, в мантиях. Но я считаю, что праздник внутри нас. Его можно организовать и вплотером. Те, для кого это значимая веха, праздник себе устраивают сами. И сегодня, после долгого перерыва, я рада встретиться с ребятами в родном вузе».



НАТАЛЬЯ КАРТАШОВА, старший преподаватель кафедры методики обучения биологии и экологии, заместитель декана факультета биологии по воспитательной работе

«В конце обучения в магистратуре у нас уже было не так много занятий, поэтому дистанционное обучение не сильно сказалося. Мы активно дописывали свои выпускные работы. Но в сочетании с работой в школе дистанционный формат скорее усложнил жизнь. Сама защита – обидно! Хотелось бы лично пообщаться с комиссией, преподавателями, одногруппниками. Эмоционально было непонятно. Планирую поступать в нашу аспирантуру».



ВЕРОНИКА МАХИНА, корреспондент «ПВ»

«Нас не сильно затронуло дистанционное обучение: только несколько лекций в Zoom. Конечно, это не сравнится с очным обучением, где мы можем взаимодействовать между собой. Ещё у меня дома постоянно сверлали – такая история случилась и во время защиты. Мне пришлось очень-очень громко говорить, почти кричать. Члены приемной комиссии поспешили и поддержали меня. На середине доклада сверлить прекратили, и в итоге всё прошло хорошо. Мне дистанционное обучение было



РУССКИЙ ДОМ

Отделение подготовки иностранных граждан к поступлению в Герценовский университет «Русский дом» было официально открыто 28 мая 2019 года. О его работе, обучающихся, праздниках и планах на будущее рассказала директор подготовительного отделения «Русский дом» Оксана Владимировна Чухаева.



– Чему учат в «Русском доме»?

– «Русский дом» – подготовительное отделение для иностранцев, которые хотят учиться в РГПУ им. А. И. Герцена. Здесь они в течение года изучают русский язык, знакомятся с условиями поступления и с программами, которые есть в Герценовском университете. Конечно, кто-то уже определялся заранее и выбрал конкретную программу для обучения.

– Как возникла идея создания «Русского дома»?

– Основная идея – увеличение контингента иностранных обучающихся в университете. Для этого сначала, конечно же, нужно им помочь изучить русский язык, рассказать о Герценовском университете и об образовательных программах, доступных иностранцам.

– На какие программы ведётся набор на подготовительном отделении?

– В «Русском доме» постоянно ведётся процесс набора студентов на краткосрочные и долгосрочные программы. Долгосрочная программа для изучения языка с нуля рассчитана на 40 учебных недель, она называется «Русский язык как иностранный для поступающих в вузы». Кроме того, существуют и краткосрочные курсы русского языка, так называемый интенсивный курс. Он разбит на уровни владения языком от А1 до С2. Эту программу, как правило, выбирают те, кто продолжает изучение языка или кому необходима краткосрочная практика.

– Что входит в курс по русскому языку как иностранному?

– На начальном этапе это, конечно, комплексный урок. Слушатели изучают алфавит, основы фонетики, грамматики, лексику – в рамках одной дисциплины.

В США есть программа, в рамках которой к нам регулярно приезжают не только студенты, но и преподаватели. Для них проводятся программы по методике преподавания русского языка как иностранного.

– Как студенты адаптируются к жизни в России и обучению в Герценовском университете?

– В декабре обычно проходит праздник посвящения в герценовцы для слушателей подготовительного отделения. К этому моменту группы уже сформированы, ребята успели познакомиться. Праздник помогает им почувствовать себя в команде Герценовского университета. Иностранцы студенты основных программ с разных факультетов и институтов, а также студенты на-

зывают о возможностях, которые предоставляет им университет помимо обучения: занятия спортом, различные мероприятия, концерты.

Кроме того, регулярно проходит разговорный клуб, участие в котором помогает преодолеть языковой барьер и убрать напряжение. Это повышает мотивацию к изучению языка, ребята видят, что говорить не страшно, их понимают, они могут общаться.

– Какие у «Русского дома» планы на будущее? Расширение?

– Планы касаются роста «вглубь». Расширяться пока сложно – уже просим аудитории на других факультетах и институтах. Мы будем думать, какие ещё интересные виды деятельности можно организовать, чтобы



«Адаптация иностранных студентов – это очень важно. Буквально в первые дни, когда они приезжают, мы проводим информационные встречи, рассказываем о возможностях, которые предоставляет им университет помимо обучения.»



и психологии, методике преподавания. Так, наши китайские коллеги участвовали в программе по методике преподавания и узнали о педагогическом опыте в Герценовском университете.

Большое вам спасибо за эту встречу, и пожелайте нашему дому благополучия и процветания!

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»