

ВСЕГДА НА СВЯЗИ, НА ВОЛНЕ «МегаГерц»!

Лето – пора школьных каникул, веселых и познавательных смен в детских оздоровительных лагерях, увлекательные встречи ребят на базе городских школ. В этом году, несмотря на пандемию, петербургские школьники не остались без организованного досуга. Новый формат городского лагеря был создан в Герценовском университете благодаря открытию онлайн-центра «МегаГерц». Грандиозный проект, основными партнерами которого стали Комитет по образованию, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями Правительства Санкт-Петербурга, в рекордно короткий срок позволил создать условия для интересного, разнообразного по форме и содержанию культурно-образовательного досуга школьников в возрасте 7–14 лет: школы города получили возможность в течение лета направлять своих учащихся в пять онлайн-лагерей численностью 10 отрядов каждый. Принципиальное отличие проекта от других многочисленных онлайн-предложений — бесплатное участие в программах.

Известно, что современный учитель — это в первую очередь искусный организатор, умеющий эффективно выстроить работу: с учениками, родителями, коллегами. Такую компетенцию приобрести в ходе обычных аудиторных занятий на факультете. А вот в проекте «МегаГерц» это стало реальным.

За время работы наши вожатые стали настоящими специалистами в организации воспитательно-досуговой деятельности в дистанционном формате. С этим и связано моё ярчайшее впечатление как руководителя: я видел ребят, когда они только пришли в проект и ещё ничего не знали; видел, как они готовились и делали свои первые робкие шаги, как они на ежедневных планёрках в порыве радости часами рассказывали об успехах или, наоборот, с сильной досадой, откровенно делились своими неудачами. Прошло чуть менее месяца, а передо мной уже стояла высококлассная команда, уверенная в себе и готовая ко всему. До сих пор я касаюсь исключительно положительных моментов, но было бы неправильно исключать из поля зрения и сложности, ведь они являются неотъемлемой частью работы над проектом. Остановлюсь на тех трудностях, с которыми столкнулся так или иначе каждый сотрудник. В первую очередь это необходимость постоянно быть на связи. В любой момент может что-то пойти не так — всегда нужно быть онлайн: и днём, и ночью. Кроме этого, сложности с учёбой: из-за панде-

эканом. По большому счёту, компьютер — не самоцель, а инструмент для достижения образовательных целей, для улучшения качества жизни человека. Конечно, нужна не только и не столько модификация традиционных форм, сколько создание новых. В том числе тех, которые выводят ребёнка из интернета в реальную жизнь. Это мы и пытаемся делать в нашем проекте.

Этому пока специально не учат в вузе. Такая практика только зарождается. И то, что студенты включены, участвуя в нашем проекте, в создание новых практик взаимодействия с детьми, это и есть обучение в действии. Интернет-технологии будут актуальны вне зависимости от эпидемиологической обстановки, и мы призваны использовать их на благо ребенка».

мии график образовательного процесса сильно сместился, и у большинства студентов занятия продолжались до конца июня. Стоит ли говорить, как трудно было присутствовать на парах, выполнять домашние задания, готовиться к зачётам и экзаменам и параллельно работать над реализацией проекта? Но все эти трудности отходили на второй план, забывались, когда начиналась смена, общение с реальными детьми, весёлыми, талантливыми и очень остроумными!»

«Работа над данным проектом дала мне бесценный опыт руководителя — это роль непростая и очень ответственная. Именно в качестве руководителя я начала разбираться в тех отраслях, в которых мне, возможно, даже и не довелось бы себя попробовать. Ещё один приобретенный опыт — кадровый, так как вся работа лагеря строится на кадрах, на взаимодействии с ними, на их обучении и качестве работы. Ещё один не менее важный опыт — опыт методический, так как именно на методических разработках строится взаимодействие вожатого с детьми. При подготовке к сменам доводилось множество раз вносить коррективы в программы, учитывая предыдущий опыт смен и пожелания детей».

«Пользу опыта, полученного в рамках реализации проекта «МегаГерц», трудно переоценить. Каждый из участников проекта имеет возможность не только совершенствования профессиональных педагогических навыков, но и приобретения таких качеств, как ответственность, взаимовыручка, умение идти к своей цели, работать в команде, формирования креативного мышления. Эти и многие другие навыки будут незаменимы в будущем.

Самым ярким и тёплым впечатлением для сотрудников лагеря становится чувство удовлетворённости от нашей работы. Достичь этого ощущения позволяют тёплые слова родителей и детей. Когда родители пишут, что работа наших вожатых способствовала улучшению самооценки ребёнка, что ребёнок смог самореализоваться так, как не имел возможности реализовать свои таланты в школе, когда дети с горящими глазами хвастаются своими достижениями, открывается второе дыхание. Это значит, что то, что мы делаем, действительно нужно, и вся наша работа не проходит напрасно!»

Положительные отзывы родителей в подтверждение успешности проекта не заставили себя долго ждать: «Благодарим за качественную и компетентную работу, терпение и море позитива! Вы огромные молодцы, дочери все очень понравилось, глаза горели и жизнь кипела в доме. Желаем вам вдохновения на весь срок онлайн-лагерей. Благодарим за внимание и адекватность».

«Онлайн-лагерь позволил развить и усовершенствовать многие личные качества, которые могут помочь в дальнейшем профессиональном пути. Работа с людьми, которых ни разу в жизни не видел, на расстоянии — вот главный страх, который возник перед началом работы над проектом. Кто эти люди? Как мы с ними найдём контакт? Как вообще можно делать общее дело, не зная человека? Однако на деле всё оказалось намного проще — в нашем лагере собралась команда, заинтересованная в результате, готовая работать для детей, у которой горят глаза при выполнении любых задач. И, безусловно, такой настрой команды и положительная реакция детей мотивируют и вдох-

новляют на создание нового и интересного для ребят».



РАИСА БОГДАНОВА, начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена

Сами студенты выступают в роли руководителей лагерей, менеджеров, специалистов по информационной поддержке, дизайнеров, видеооператоров и видеомонтажёров, вожатых-методистов, волонтеров, ведущих мастер-классов, игр.

Режим дня в лагере напоминает привычный ритм жизни, где отдых чередуется с активностями. Встреча «друзей» каждый день в 10 утра, предусмотрено время на обеденный перерыв, «тихий час», прогулка, а в 18 часов все «расходится по домам».

Многие родители вначале опасались того, что, окончив учебный год в дистанционном режиме, ребенок опять «прилипнет» к экрану гаджета. Организаторы проекта развеяли опасения: «Не бойтесь онлайн-формата. Мы стремимся средствами компьютера оторвать детей от него. Вожатые проводят много активностей вне экрана!»

«Раиса Богданова, начальник управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, инициатор и руководитель проекта «Онлайн-центр «МегаГерц», рассказала о том, что идея создания нового формата лагеря отдыха возникла в конце апреля, в период разгара пандемии, в условиях, когда различные формы нашего существования перешли на дистанционный режим работы: «Завершался учебный год. Дети и их родители были в преддверии летних каникул. Было известно, что детские оздоровительные и городские пришкольные лагеря в ближайшее время не откроют, туристический отдых тоже не разрешён. Многие родителям уже в мае предстояло выйти с «удалёнки» на работу — дети в таком случае оставались бы дома одни. Ещё одно немаловажное обстоятельство: во многих семьях снизился доход, а кто-то и вовсе лишился работы. Возник вопрос: как мы, Герценовский университет, педагогический вуз, можем помочь петербуржцам организовать досуг детей, прежде всего этим летом? Так появилась идея создать силами студентов при содействии специалистов центр, в который родители смогут направлять своих детей на культурно-досуговые смены в режиме онлайн». По словам Раисы Умаровны, благодаря анализу опыта коллег в сфере детского досуга и отдыха удалось выработать свою концепцию, согласно которой в онлайн-центр вошли пять лагерей. Их работой руководит студенческая административная группа вместе с профильными службами при сопровождении сотрудников управления развитием воспитательной деятельности Герценовского университета. В течение тематической смены, которая длится пять дней, вожатые и волонтеры вместе с детьми создают незабываемую атмосферу в каждом из лагерей: превращаются в детективов или известных волшебников, смотрят мультки и создают свои, разучивать песни у виртуального костра, путешествовать в разные страны, не выходя из дома, и многое другое. Распорядок дня составлен с учётом СанПиН, а пятидневные смены дают возможность детям побывать в разных лагерях и поучаствовать во всех интересных их программах.

«Спасибо вам за организацию этого проекта, мы даже не ожидали, что будет настолько интересно и познавательно. Дети многому научились, у них было море эмоций и впечатлений после каждого дня смены. Спасибо большое вожаткам за терпение, подготовку и проведение занятий и игр. Это были насыщенные дни, проведённые с пользой!»

Стоит отметить масштабность проекта: около 200 студентов были заняты в мае-июне, ещё примерно столько же — в июле-августе.



ЕКАТЕРИНА БАРАНОВА, вожатый-методист

Вожатый-методист, Екатерина Баранова рассказала, что в онлайн-лагере есть многое из того, что есть в лагере в настоящем: отряды, вожатые, зарядки, огонёк, но в тоже же время всё совсем иначе. Большую часть времени ребята проводят не у экранов, а разучивая танцы, рисунки, мастера подделки или даже готовят десерты.



БЕГИМАЙ САТЫВАЛДИЕВА, куратор проекта «МегаГерц»

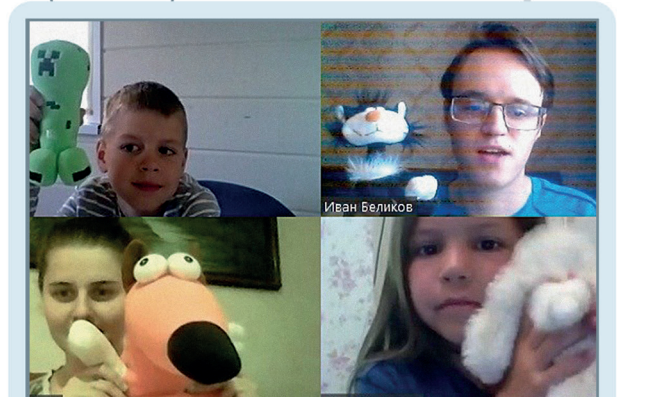
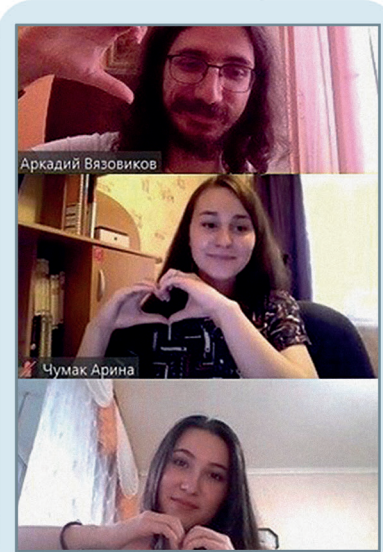
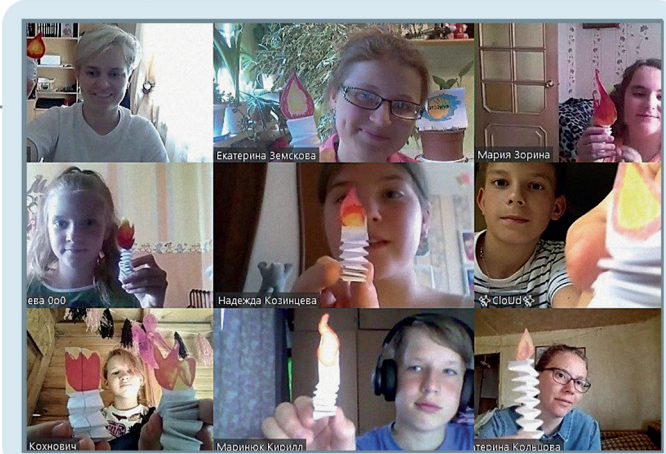
«После прохождения отбора меня назначили на должность руководителя одного из лагерей. Дальше предстоял месяц напряжённой работы: нужно было сформулировать концепцию лагеря и подобрать в соответствии с ней название и девиз, а также разработать логотип; изучить представленные в Сети познавательные и развивающие ресурсы, которые могут быть интересны детям, и создать единую, удобную в использовании базу этих ресурсов; провести рекрутинг вожатых и ведущих мастер-классов и организовать их обучение по работе в онлайн-лагере и т. д.

«После прохождения отбора меня назначили на должность руководителя одного из лагерей. Дальше предстоял месяц напряжённой работы: нужно было сформулировать концепцию лагеря и подобрать в соответствии с ней название и девиз, а также разработать логотип; изучить представленные в Сети познавательные и развивающие ресурсы, которые могут быть интересны детям, и создать единую, удобную в использовании базу этих ресурсов; провести рекрутинг вожатых и ведущих мастер-классов и организовать их обучение по работе в онлайн-лагере и т. д.



АРКАДИЙ ВЯЗОВИКОВ, старший менеджер лагеря «Олимп»

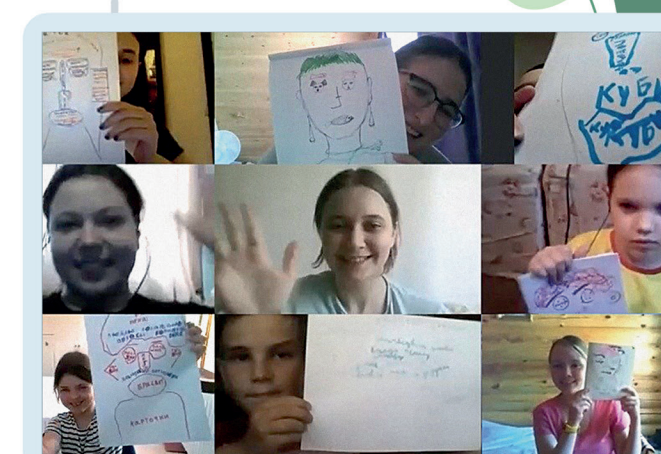
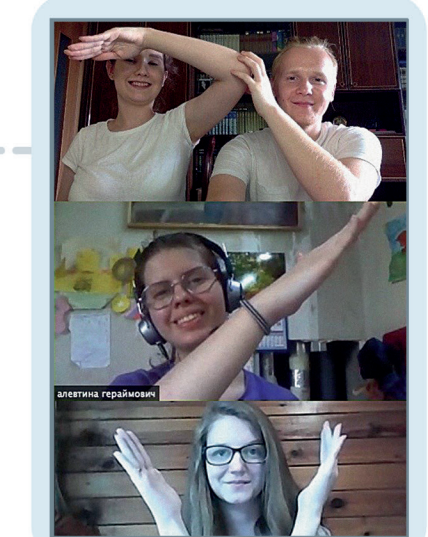
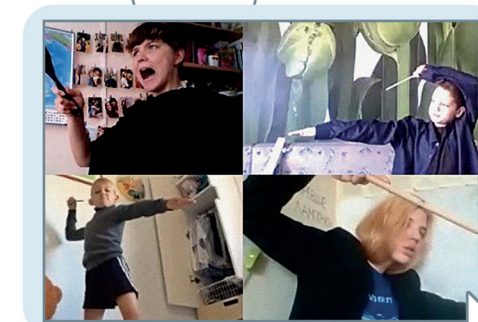
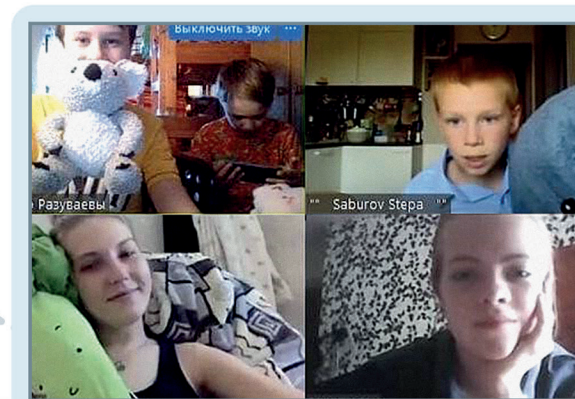
«После прохождения отбора меня назначили на должность руководителя одного из лагерей. Дальше предстоял месяц напряжённой работы: нужно было сформулировать концепцию лагеря и подобрать в соответствии с ней название и девиз, а также разработать логотип; изучить представленные в Сети познавательные и развивающие ресурсы, которые могут быть интересны детям, и создать единую, удобную в использовании базу этих ресурсов; провести рекрутинг вожатых и ведущих мастер-классов и организовать их обучение по работе в онлайн-лагере и т. д.



Группа «МегаГерц» в социальной сети «ВКонтакте».



Проект «МегаГерц» на сайте Герценовского университета



АННА КУДРЯШОВА, мама

«Спасибо вам за организацию этого проекта, мы даже не ожидали, что будет настолько интересно и познавательно. Дети многому научились, у них было море эмоций и впечатлений после каждого дня смены. Спасибо большое вожаткам за терпение, подготовку и проведение занятий и игр. Это были насыщенные дни, проведённые с пользой!»

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ЕКАТЕРИНА КАЛАКУЦКАЯ, корреспонденты «ПВ»