

МНОГОГРАННОСТЬ ИСТОРИИ

Герценовскому университету в этом году исполнилось 223 года. Его история, с одной стороны, демонстрирует удивительную стабильность, но вместе с тем и необыкновенный динамизм. Более двух столетий университет развивает своё образовательное пространство в центре Санкт-Петербурга, в исторических зданиях, в уникальной дворцово-парковой зоне, и за это время никогда не изменял своему педагогическому предназначению. Вместе с тем его работа всегда была направлена на решение самых насущных задач.



Вид на арку и здание Сиротского института Николая I. Фото К. Булла. 1910-е годы

УЖЕ В XIX ВЕКЕ Воспитательный дом становится инновационным учреждением: здесь впервые началась профессиональная подготовка светских учителей-воспитателей, здесь зародилась коррекционная педагогика, сложился комплексный подход к феномену детства, была реализована идея образовательного округа, разработана система семейных детских

домов, заложена система политехнического подхода к общему образованию.

Именно в Воспитательном доме начинает развиваться женское образование: на базе его педагогических классов создан Сиротский институт императора Николая I, который министр просвещения России граф Уваров называл «женским университетом». А женские

педагогические курсы, реорганизованные в 1912 году в Императорский женский педагогический институт, в структуру которого также входили детский сад и гимназия, внесли ценный вклад в развитие непрерывного педагогического образования. В стенах Императорского женского института лежат и истоки создания многих современных факультетов. Кстати, коллекции – геологи-

ческая, гербарная, анатомическая, зоологическая, методических пособий Монтессори и Фребеля – создавались именно в этом учебном заведении.

Уже в 1920-е годы, после ряда объединений учебных заведений города, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена становится практически первым



Воспитанницы Александринского сиротского института (2-й корпус). 2-я слева – Мария Альфимова. Фото Т. Любича. 1907 год

вузом в стране, в котором реализовывались все педагогические специальности. В его стенах бесписьменные народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока стали наиболее образованными и просвещёнными народами мира.

Герценовцы с честью выдержали все испытания многочисленных войн и, конечно, Великой Отечественной войны, 75-летие Победы в которой мы отмечаем как раз в этом году.

В университете всегда осмысленно реализовывались и продолжают реализовываться новые подходы к структуре и содержанию педагогического образования. Учёные вуза внесли вклад в развитие не только науки и образования нашей страны, но и мира. История вуза неотделима от истории культуры, истории Санкт-Петербурга.

Сегодня следует вспомнить и о вкладе университета в сохранение жизни миллионов людей. Ведь Воспитательный дом был создан именно для сохранения жизни детей, начиная с опеки будущей матери и младенчества и до его взросления. В Доме была налажена вакцинация против оспы – и не просто налажена, а создана лаборатория, которая занималась созданием вакци-

ны на основе крови телят, создан препарат против коклюша. В период одной из страшных эпидемий холеры 1831 года врачи Воспитательного дома не только лечили детей самогo учреждения, но и встали на защиту их жизни в городе и губернии. Холера возвращалась в город в разные годы. Видимо, это послужило тому, что в Воспитательном доме стали готовить собственный медицинский персонал – была открыта фельдшерская школа, больше стали обращать внимание на профилактику заболеваний и дезинфекцию помещений. Например, в 1868 году с целью «оздоровления» пришлось даже полностью производить ремонт здания Дома (первый корпус). Также Опекунский совет из своих средств оказывал материальную помощь пострадавшим от эпидемий.

История РГПУ им. А. И. Герцена очень многогранна. Каждый год отмечен рядом памятных дат, отражающих вклад учёных и вуза в исторический процесс. Это даёт нам всем возможность хранить память о тех, кто своим трудом укреплял славу вуза и ощутил свою сопричастность к историческим событиям.

ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА,
директор музея
РГПУ им. А. И. Герцена

ВСЯ ПРАВДА О ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Директор Центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гдалина подготовила для первокурсников, поступающих и тех, кто только собирается стать абитуриентом, интересные факты о Герценовском университете. Возможно, эта статья развеет некоторые частые заблуждения о нашем вузе. Конечно, в этих фактах далеко не вся правда о РГПУ им. А. И. Герцена, ведь невозможно уместить в одной статье всю информацию о таком крупном и значимом университете.

1. НЕ ТОЛЬКО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!

Университет выдает диплом бакалавра по целому ряду самых разных сфер знания. Почти на каждом факультете / в институте можно получить профильный педагогический диплом. Например, на факультете географии можно поступить на направление подготовки «География» или выбрать «Педагогическое образование», профиль «Географическое обра-

зование». Это два разных направления подготовки и разные сферы деятельности по окончании обучения. Кстати, нередко те, кто окончил бакалавриат по педагогическому направлению, продолжают обучение в магистратуре на том же факультете, но уже с целью получить диплом магистра по педагогическому образованию. Таким образом, расширяется спектр возможностей на рынке труда, ведь если выпускнику, скажем,

не удалось устроиться на работу лингвистом, можно пойти в школу и преподавать иностранный язык при наличии соответствующего диплома.

Всего в новом учебном году в университете выделено более 260 бюджетных мест на подготовку специалистов педагогического профиля. Можно стать специалистом в области IT-технологий, биологом, психологом, физиком

и даже актером театра и кино. И это далеко не всё! С перечнем направлений подготовки и количеством бюджетных мест можно ознакомиться здесь: → 1.

2. НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА!

Жизнь студента складывается не только из учебных занятий в любом вузе. Сложно представить, сколько самых разных творческих студий, спортивных секций и студенческих объединений работает в университете! Тот, кто поступил на физику, но увлекается театром, найдёт себя в одном из театральных коллективов; тот, кто хочет выучить корейский, шведский или любой другой язык, будучи студентом биофака, или заниматься спортом, поступив на юридический, тоже получит возможность осуществить свою мечту! Да, разумеется, мы говорим о бесплатных опциях.

3. НЕ ТОЛЬКО В ШКОЛУ!

Многие считают, что, получив диплом бакалавра педагогического образования, выпускник может устроиться только в школу. И это не совсем так, а вернее – совсем не так! Дорог у выпускника много, и они очень разные, ведь сфера образования гораздо шире, чем кажется

на первый взгляд. Но справедливо ради нужно сказать, что большинство выпускников бакалавриата направления «Педагогическое образование», получив диплом, отправляется... в магистратуру. И здесь, кстати, иногда можно наблюдать обратную ситуацию: «педагоги» поступают на непедагогические направления магистратуры. Перечень магистерских программ ежегодно обновляется, и, возможно, когда поступивший в этом году закончит бакалавриат, в университете появятся совсем новые программы. Присмотреть себе подходящее направление подготовки на будущее можно здесь: → 2.

4. НЕ ТОЛЬКО В ПЕТЕРБУРГЕ!

У университета есть два филиала в Ленинградской области, куда тоже можно поступить, – в Выборге и в Волхове. Диплом выпускника, прошедшего обучение в филиале, ничем не отличается от других. А вот проходные баллы при поступлении обычно ниже в филиалах.

Кстати, часто нас спрашивают: какой будет проходной балл в этом году? Но это неизвестно, пока не закончится зачисление. Потому что проходной балл на то

и называется так: это балл того абитуриента, который зачислен на бюджет с наименьшим результатом. Ориентируясь на итоги вступительной кампании прошлого года, не нужно забывать, что это всё-таки минимальный балл, и чтобы чувствовать себя уверенно, нужно брать курс на более высокий результат, ведь с таким баллом мог оказаться только один абитуриент. Чтобы узнать, сколько баллов требовалось в прошлом году при поступлении на интересующее направление подготовки, можно посмотреть проходные баллы прошлого года в бакалавриат и в магистратуру. → 3, 4

5. НЕ ТОЛЬКО ПО ЕГЭ!

Да, выпускники 11 класса могут поступить только на основании результатов ЕГЭ. Сдавать экзамены в вузе могут те, кто имеет диплом о среднем профессиональном образовании, и лица с ограниченными возможностями здоровья. Правом поступления без вступительных испытаний обладают дипломанты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, абитуриенты, имеющие спортивные достижения. Но если у абитуриента в кармане диплом победителя или призёра олимпиады из

