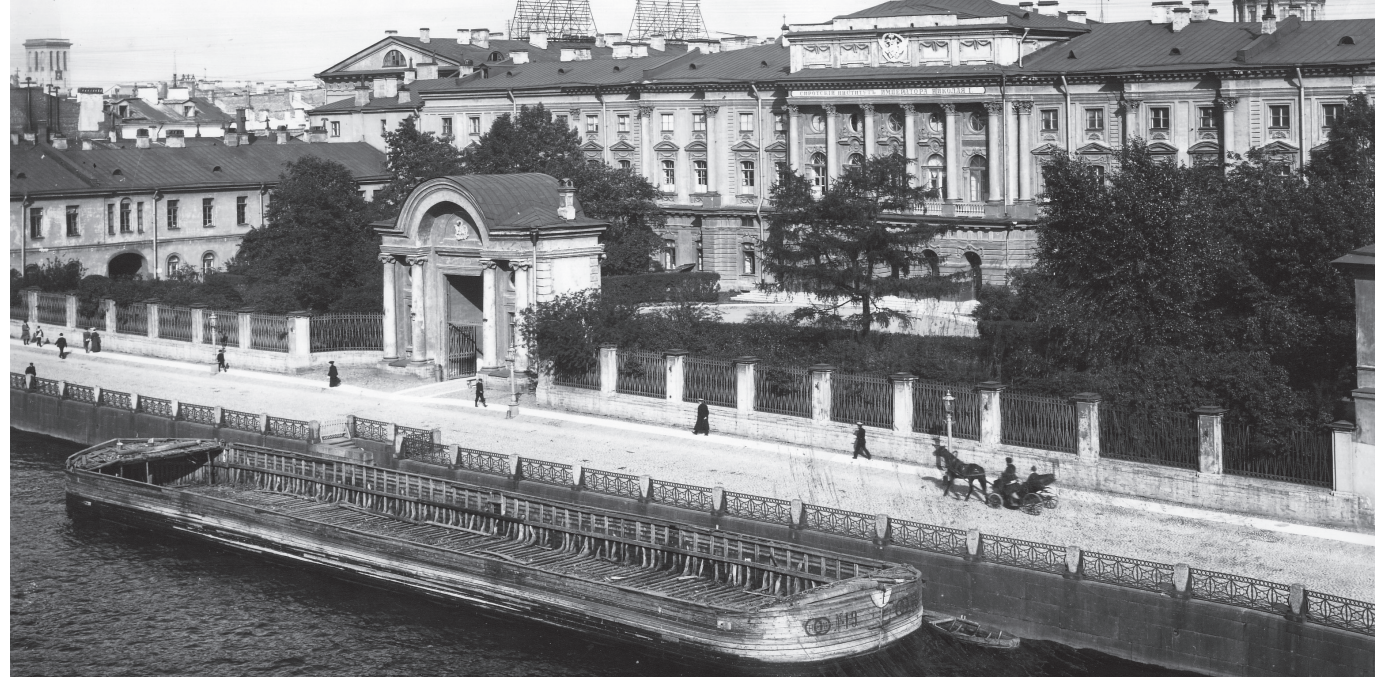


МНОГОГРАННОСТЬ ИСТОРИИ

Герценовскому университету в этом году исполнилось 223 года. Его история, с одной стороны, демонстрирует удивительную стабильность, но вместе с тем и необыкновенный динамизм. Более двух столетий университет развивает своё образовательное пространство в центре Санкт-Петербурга, в исторических зданиях, в уникальной дворцово-парковой зоне, и за это время никогда не изменял своему педагогическому предназначению. Вместе с тем его работа всегда была направлена на решение самых насущных задач.



Вид на арку и здание Сиротского института Николая I. Фото К. Булла. 1910-е годы

УЖЕ В XIX ВЕКЕ Воспитательный дом становится инновационным учреждением: здесь впервые началась профессиональная подготовка светских учителей-воспитателей, здесь зародилась коррекционная педагогика, сложился комплексный подход к феномену детства, была реализована идея образовательного округа, разработана система семейных детских

домов, заложена система политехнического подхода к общему образованию.

Именно в Воспитательном доме начинает развиваться женское образование: на базе его педагогических классов создан Сиротский институт императора Николая I, который министр просвещения России граф Уваров называл «женским университетом». А женские

педагогические курсы, реорганизованные в 1912 году в Императорский женский педагогический институт, в структуру которого также входили детский сад и гимназия, внесли ценный вклад в развитие непрерывного педагогического образования. В стенах Императорского женского института лежат и истоки создания многих современных факультетов. Кстати, коллекции – геологи-

ческая, гербарная, анатомическая, зоологическая, методические пособия Монтессори и Фребеля – создавались именно в этом учебном заведении.

Уже в 1920-е годы, после ряда объединений учебных заведений города, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена становится практически первым



Воспитанницы Александринского сиротского института (2-й корпус). 2-я слева – Мария Альфинова. Фото Т. Любича. 1907 год

вузом в стране, в котором реализовывались все педагогические специальности. В его стенах бесписьменные народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока стали наиболее образованными и просвещёнными народами мира.

Герценовцы с честью выдержали все испытания многочисленных войн и, конечно, Великой Отечественной войны, 75-летие Победы в которой мы отмечаем как раз в этом году.

В университете всегда осмысленно реализовывались и продолжают реализовываться новые подходы к структуре и содержанию педагогического образования. Учёные вуза внесли вклад в развитие не только науки и образования нашей страны, но и мира. История вуза неотделима от истории культуры, истории Санкт-Петербурга.

Сегодня следует вспомнить и о вкладе университета в сохранение жизни миллионов людей. Ведь Воспитательный дом был создан именно для сохранения жизни детей, начиная с опеки будущей матери и младенчества и до его взросления. В Доме была налажена вакцинация против оспы – и не просто налажена, а создана лаборатория, которая занималась созданием вакци-

ны на основе крови телят, создан препарат против коклюша. В период одной из страшных эпидемий холеры 1831 года врачи Воспитательного дома не только лечили детей самого учреждения, но и встали на защиту их жизни в городе и губернии. Холера возвращалась в город в разные годы. Видимо, это послужило тому, что в Воспитательном доме стали готовить собственный медицинский персонал – была открыта фельдшерская школа, больше стали обращать внимание на профилактику заболеваний и дезинфекцию помещений. Например, в 1868 году с целью «оздоровления» пришлось даже полностью производить ремонт здания Дома (первый корпус). Также Опекунский совет из своих средств оказывал материальную помощь пострадавшим от эпидемий.

История РГПУ им. А. И. Герцена очень многогранна. Каждый год отмечен рядом памятных дат, отражающих вклад учёных и вуза в исторический процесс. Это даёт нам всевозможность хранить память о тех, кто своим трудом укрепил славу вуза и опутить свою лепту к историческим событиям.

ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена

ВСЯ ПРАВДА О ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Директор Центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гдалина подготовила для первокурсников, поступающих и тех, кто только собирается стать абитуриентом, интересные факты о Герценовском университете. Возможно, эта статья развеет некоторые частые заблуждения о нашем вузе. Конечно, в этих фактах далеко не вся правда о РГПУ им. А. И. Герцена, ведь невозможно уместить в одной статье всю информацию о таком крупном и значимом университете.

1. НЕ ТОЛЬКО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!

Университет выдает диплом бакалавра по целому ряду самых разных сфер знания. Почти на каждом факультете / в институте можно получить профильный педагогический диплом. Например, на факультете географии можно поступить на направление подготовки «География» или выбрать «Педагогическое образование», профиль «Географическое обра-

зование». Это два разных направления подготовки и разные сферы деятельности по окончании обучения. Кстати, нередко те, кто окончил бакалавриат по педагогическому направлению, продолжают обучение в магистратуре на том же факультете, но уже с целью получить диплом магистра по педагогическому образованию. Таким образом, расширяется спектр возможностей на рынке труда, ведь если выпускнику, скажем,

не удалось устроиться на работу лингвистом, можно пойти в школу и преподавать иностранный язык при наличии соответствующего диплома.

Всего в новом учебном году в университете выделено более 260 бюджетных мест на подготовку специалистов педагогического профиля. Можно стать специалистом в области IT-технологий, биологом, психологом, физиком

и даже актером театра и кино. И это далеко не всё! С перечнем направлений подготовки и количеством бюджетных мест можно ознакомиться здесь: →1.

2. НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА!

Жизнь студента складывается не только из учебных занятий в любом вузе. Сложно представить, сколько самых разных творческих студий, спортивных секций и студенческих объединений работает в университете! Тот, кто поступил на физику, но увлекается театром, найдёт себя в одном из театральных коллективов; тот, кто хочет выучить корейский, шведский или любой другой язык, будучи студентом бифака, или занимаясь спортом, поступив на юридический, тоже получит возможность осуществить свою мечту! Да, разумеется, мы говорим о бесплатных опциях.

3. НЕ ТОЛЬКО В ШКОЛУ!

Многие считают, что, получив диплом бакалавра педагогического образования, выпускник может устроиться только в школу. И это не совсем так, а вернее – совсем не так! Дорог у выпускника много, и они очень разные, ведь сфера образования гораздо шире, чем кажется

на первый взгляд. Но справедливо ради нужно сказать, что большинство выпускников бакалавриата направления «Педагогическое образование», получив диплом, отправляется... в магистратуру. И здесь, кстати, иногда можно наблюдать обратную ситуацию: «педагоги» поступают на педагогические направления магистратуры. Перечень магистерских программ ежегодно обновляется, и, возможно, когда поступивший в этом году закончит бакалавриат, в университете появятся совсем новые программы. Приступить себе подходящее направление подготовки в будущее можно здесь: →2.

4. НЕ ТОЛЬКО В ПЕТЕРБУРГЕ!

У университета есть два филиала в Ленинградской области, куда тоже можно поступить, – в Выборге и в Волкове. Диплом выпускника, прошедшего обучение в филиале, ничем не отличается от других. А вот проходные баллы при поступлении обычно ниже в филиалах.

Кстати, часто нас спрашивают: какой будет проходной балл в этом году? Но это неизвестно, пока не закончится зачисление. Потому что проходной балл на то

и называется так: это балл того абитуриента, который зачислен на бюджет с наименьшим результатом. Ориентируясь на итоги вступительной кампании прошлого года, не нужно забывать, что это всё-таки минимальный балл, и чтобы чувствовать себя уверенно, нужно брать курс на более высокий результат, ведь с таким баллом могут оказаться только один абитуриент. Чтобы узнать, сколько баллов требовалось в прошлом году при поступлении на интересующее направление подготовки, можно посмотреть проходные баллы прошлого года в бакалавриате и в магистратуру →3, 4

5. НЕ ТОЛЬКО ПО ЕГЭ!

Да, выпускники 11 класса могут поступить только на основании результатов ЕГЭ. Сдавать экзамены в вузе могут те, кто имеет диплом о среднем профессиональном образовании, и лица с ограниченными возможностями здоровья. Правом поступления без вступительных испытаний обладают дипломанты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, абитуриенты, имеющие спортивные достижения. Но если у абитуриента в кармане диплом победителя или призёра олимпиады из

НЕСЛУЧАЙНОЕ ЕДИНСТВО

СЕРГЕЙ БОГДАНОВ, ректор РГПУ им. А. И. Герцена



Налаживание внешних связей всегда было одним из приоритетов вектора развития Герценовского университета. В любой сфере достигать поставленных целей эффективнее сообща, а в педагогическом образовании – тем более.

ПАРТНЁРСКАЯ СЕТЬ РГПУ им. А. И. Герцена уже сейчас насчитывает сотни образовательных учреждений, с которыми вуз успешно реализует совместные образовательные программы, всероссийские и международные научные и просветительские проекты. В июле ректором Герценовского университета Сергеем Богдановым в онлайн-формате были подписаны сразу два новых важнейших документа о сотрудничестве: соглашение о создании консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» и Меморандум о создании Мультиуниверситета Дальнего Востока.

Семь крупнейших педагогических вузов России и благотвори-

нове передовых отечественных и зарубежных практик. Долгосрочное, эффективное и взаимовыгодное сотрудничество должно содействовать росту глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождению Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству образования.

Председатель совета консорциума Елена Казакова отметила, что одна из целей его создания – воспитание поколения учителей, для которых ключевой задачей является гармонизация достижения важных для общества образовательных результатов, личного счастья и благополучия ученика в этом процессе: «Нам действительно очень важ-

но прививать идеи того, что образовательный процесс позитивен и многогранен. «Эмоциональный интеллект, трудолюбие, отношение ко времени – все эти качества, которые мы хотим видеть в ученике, должны быть в первую очередь воспитаны в учителе», – отметила Елена Казакова, говоря о необходимости внедрения изменений в содержание современного образования. «Важнейшая государственная задача – сделать так, чтобы каждый ученик, который приходит в первый класс, понимал: школа создана для того, чтобы он нашёл своё место в жизни, чтобы он научился учиться, чтобы он раскрыл свои уникальные способности и стороны своей жизни, – ради этого формируется

ном процессе была обеспечена на современном технологическом уровне.

Представитель рабочей группы Евгений Матвиенко осветил примерный план работы консорциума на ближайшие полгода, который включает в себя три основных шага: синхронизацию по главным методологическим вопросам; разработку и подготовку исследовательского протокола; разработку дорожной карты на 2021 год. В ближайшие месяцы работа консорциума продолжится в дистанционном формате.

Ещё одним шагом в сетевом взаимодействии Герценовского университета с образовательными организациями стало подписание меморандума о создании Мультиуниверситета между правительством Сахалинской области, агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике и ведущими университетами России, в число которых вошёл и РГПУ им. А. И. Герцена. Первым этапом в реализации проекта Мультиуниверситета станет программа двух дипломов, согласно которой сахалинцы смогут получать дипломы ряда российских вузов, не покидая островного региона.

«Проект «Мультиуниверситет» – это новый формат сотрудничества, а значит, новые идеи и проекты», – отметил Сергей Богданов.

АННА СМЕРНОВА, **АННА ГЛАДКОВА,** корреспонденты «ПВ»

«Когда я думаю, какие чувства испытываю во время этого замечательного события, мне в голову приходит слово «неслучайность». То, что это происходит сейчас, – очень правильно, потому что конкретные условия реализации образовательных программ в вузе, с одной стороны, угрожают утратой некоторого личностного компонента; с другой стороны, создаются условия для развития индивидуального образовательного маршрута. Когда подступает ураган, нужно строить ветряную мельницу, а не стену.

Сергей Богданов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена

ный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» решили объединиться для создания консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании», главная цель которого – развитие и популяризация качественного образования в стране. Для достижения этой цели участники консорциума договорились разработать и внедрить комплексный подход к развитию образования на ос-

но сначала убедить учителя в том, что учиться – это здорово, что это большое счастье и большая удача, что можно достигать существенных результатов в процессе образования и при этом быть энергичным и благополучным». По мнению Елены Ивановны, новое поколение учителей должно быть воспитано именно в педагогических вузах, где им студенческой скамьи должны

наш консорциум», – заключила Елена Иванова.

Своими мыслями в связи с созданием консорциума с коллегами поделился ректор Герценовского университета Сергей Богданов. По его мнению, сейчас есть и необходимость, и возможность создать условия для того, чтобы личностная составляющая в образователь-

ДОТЯНУТЬСЯ ДО ЗВЁЗД...

...если не до небесных тел, то до светил науки, искусства и образования – это та возможность, которую всем желающим даёт Герценовский университет.

Гостями «Педагогических сезонов» и других культурных проектов вуза неоднократно становились известные общественные деятели России и зарубежья. Бесценный опыт, уникальные знания и незабываемые впечатления – это лишь малая часть того, что выносит для себя участники встреч в РГПУ им. А. И. Герцена. Вместе с «Педагогическими вестями» вспомним самые яркие события уходящего учебного года и виртуально вместе примем в них участие, не выходя из дома.

НА КРАЙ СВЕТА / ЧТО ПОСМОТРЕТЬ



В ГЕРЦЕНОВСКИЙ университет приехал сам Николай Миклухо-Маклай! И это не шутка, а чистая правда: потомок великого путешественника и его поаный тёзка, основатель «Фонда сохранения этнокультурного наследия имени Миклухо-Маклая», в конце прошлого календарного года побывал в РГПУ им. А. И. Герцена. Он рассказал об огромной работе по развитию культурных и научных связей России и Папуа – Новой Гвинеи, которую продолжает фонд под его руководством, и о том, как сам пошёл по стопам великого предка и уже не раз ездил с экспедициями в эту удивительную страну. Подробнее ознакомиться с деятельностью фонда, а также с уникальными фото- и видеоматериалами из далёкой Океании можно на сайте фонда: <https://miklukho-maclay.ru/>



АПОСТОЛ КУЛЬТУРЫ / ЧТО ПОСЛУШАТЬ

АПОСТОЛ КУЛЬТУРЫ – так называют в отечественных и западных средствах массовой информации Михаила Казиника, всемирно известного искусствоведа, музыканта, писателя, поэта и философа, который в феврале выступил на сцене концертного зала института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена. То, что такой видный деятель культуры в своём плотном графике нашёл время для визита в Герценовский университет, настоящее чудо, ведь он регулярно выступает с лекциями, концертами и творческими вечерами по всему миру. Записи выступлений, интервью и авторских программ Михаила Казиника об истории искусства, классической музыке и литературе для самой широкой аудитории можно найти на его YouTube-канале: <https://www.youtube.com/user/Musiker2000/featured>

ПОРЯДОК ИЗ ХАОСА / ЧТО ПОЧИТАТЬ



В ЭТОМ учебном году вышла в свет книга профессора кафедры эстетики и этики РГПУ им. А. И. Герцена Алены Ваицкой «Эстетика понимания: способы создания миров». «Пока есть люди, которые пишут книги, потому что им это интересно, и пока есть люди, которые творят великие дела не ради денег, – мы будем жить», – заметила на презентации издания главный редактор газеты «Известия» Сергей Коротеев, аспирант Герценовского университета и бывший ученик Алены Петровны. Для тех, кто имеет отношение к системе образования, интересен современный состоянием наук о человеке и о сознании, философско-антропологической проблематикой и философией творчества, книга доступна к заказу на сайтах книжных магазинов и сервисов электронных книг. **АННА СМЕРНОВА,** корреспондент «ПВ»

