

ТРУДОУСТРОЙСТВО В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОГНОЗЫ И РЕАЛИИ

Во время учёбы в университете каждый студент задумывается о своей будущей трудовой деятельности, о построении карьеры.

МНОГИЕ из них уже сейчас, не дожидаясь получения диплома, пытаются приобрести бесценный опыт работы и не только по получаемой в вузе специальности. Подработка многим студентам нужна. И дело не только в деньгах, но и в опыте, который необходим работодателям.

Большинство вузов занимаются трудоустройством выпускников и содействием временной занятости студентов. РГПУ им. А. И. Герцена, конечно, старается поддерживать своих обучающихся. Сейчас, в период кризиса, особенно важно помочь молодым людям в поиске работы как временной, так и постоянной. Для этого в отделе планирования карьерных траекторий университета организовали такую работу в условиях уда-

лагались вакансии лаборантов, техников, документоведов, диспетчеров. Однако жизнь сейчас кардинально изменилась. Те занятия, которые раньше многими воспринимались как хобби, сегодня стали крайне необходимыми. Поэтому в апреле 2020 года РГПУ им. А. И. Герцена включился в программу временной занятости студентов «Мой вуз – мой работодатель» – пилотный проект, реализуемый по инициативе Министерства науки и высшего образования. Отдел планирования карьерных траекторий организовал участие студентов-герценовцев в этой программе, которая стартовала 1 мая и завершится 31 августа. Совместно с факультетами, учебными институтами и заинтересованными подразделениями были определены виды работ

ПЛАНИРУЕМОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА (диаграмма 1)



лённого формата. Студенты могут получить консультацию по обширной базе вакансий, которая постоянно обновляется, есть группа «ВКонтакте». В помощь студентам создан и успешно функционирует электронный портал «Рынок труда – вакансии» (job.herzen.spb.ru). Это «рабочий портал», типа «Супердзоб» или «Хэдхантера», но направленный исключительно на студентов, желающих найти место временной занятости, и на выпускников без опыта работы.

Активная работа университета по вовлечению партнёров-работодателей в формирование базы вакансий для студентов и выпускников в новых кризисных условиях приносит свои плоды. Есть достаточное количество откликов, работодатели готовы сотрудничать и вовлекать студентов в дистанционные проекты. Так, для студентов Герценовского университета предлагают вакансии на удалённую работу в области онлайн-преподавания, рекламы и PR, банковской и финансовой сферы, менеджмента и управления персоналом, есть возможность устроиться операторами call-центров из дома.

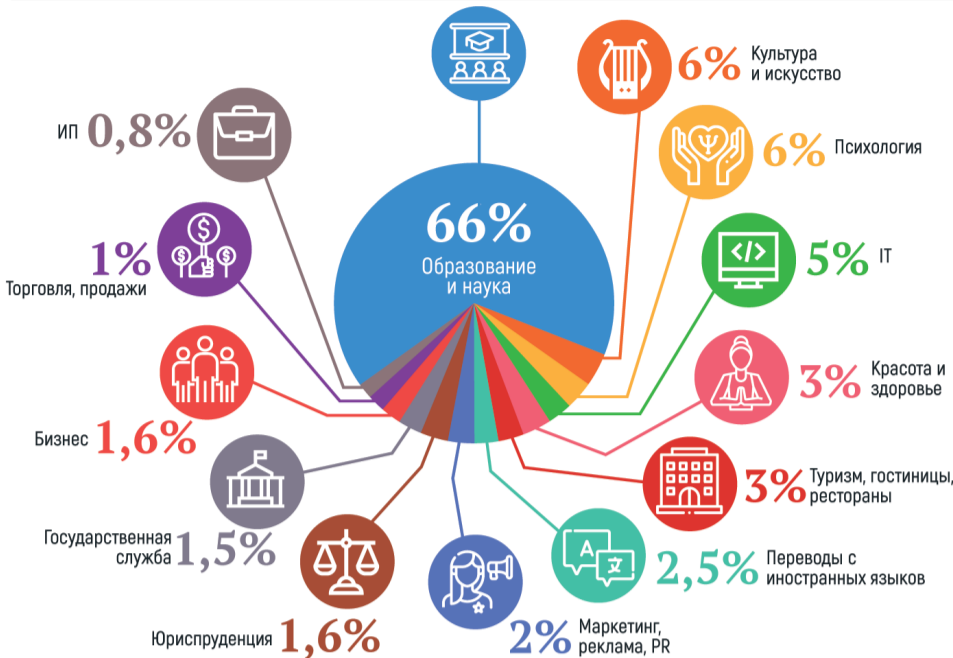
Но работа в родном университете всегда особенно востребована. Традиционно ребятам пред-

для обучающихся. В настоящее время трудоустроено 475 студентов университета.

«В программу включились почти все подразделения нашего университета, поэтому у студентов была широкая возможность выбора, – отметила начальник отдела планирования карьерных траекторий Светлана Владимирова, – это ассистирование преподавателям в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, воспитательная работа со студентами, волонтерская деятельность, работа с интернет-ресурсами вузов Санкт-Петербурга, участие в работе приёмной комиссии вуза, производственная занятость и другие. Замечательно, что мы можем поддержать наших активных студентов и помочь им начать карьеру уже с первых курсов».

Прогноз трудоустройства выпускников 2020 года в целом можно назвать оптимистичным. Для этого есть ряд причин. Согласно анкетированию будущих выпускников РГПУ им. А. И. Герцена, которое провел отдел планирования карьерных траекторий, большая часть из них уже сейчас работает (55%). 29% опрошенных работали ранее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ХОТЕЛИ БЫ РАБОТАТЬ БУДУЩИЕ ВЫПУСКНИКИ (диаграмма 2)



По УТС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» 57% студентов в настоящее время трудоустроены, 35% из них работают в образовательных учреждениях.

Планируемое распределение студентов очного отделения по каналам занятости после выпуска представлено на диаграмме 1. Так, по данным опроса, 54,5% респон-

дентов планируют работать, при этом 80% (от общего числа планирующих работать) – по полученной специальности.

Традиционно высок процент студентов, желающих продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре или получить второе высшее образование (33,5%). Многие студенты хотели бы совмещать рабо-

ту и учёбу. Из тех, кто планирует продолжать обучение, 78% собираются учиться в магистратуре или аспирантуре РГПУ им. А. И. Герцена, а 22% рассматривают другие вузы Санкт-Петербурга.

Что касается региона трудоустройства, то 22% опрошенных указали, что планируют уехать в другой регион России,

13% – за границу, и 65% студентов желают остаться в Санкт-Петербурге после выпуска.

Более 60% выпускников мечтают строить свою карьеру в сфере образования и науки, она лидирует с большим отрывом. На диаграмме 2 представлена информация о сферах деятельности организаций, в которых хотели бы работать выпускники.

Интересен и диапазон зарплат, которые молодые специалисты рассчитывают получить после выпуска. 3,5% респондентов заявили о том, что в начале своей трудовой деятельности их устраивала бы заработная плата менее 25 тысяч рублей, 50% опрошенных считают для себя оптимальной заработную плату в промежутке от 30 до 40 тысяч рублей в месяц, 21% хотели бы получать заработную плату в размере 40-50 тысяч рублей, 9% – 50-60 тысяч рублей, 7% указали заработную плату в промежутке от 60 до 70 тысяч рублей, 2,5% указали промежуток 70-80 тысяч рублей и 7% респондентов – выше 100 тысяч рублей в месяц. Нужно отметить, что завышенные зарплатные ожидания могут несколько снизить конкурентоспособность соискателя на рынке труда, тем более, если у него еще и отсутствует опыт работы. Поэтому адекватно оценивать свои возможности – один из важных аспектов успешного поиска работы.

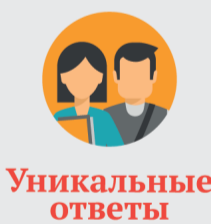
На основе проведенного исследования был составлен рейтинг основных причин, по которым студенты трудоустроились бы в школе. Среди них лидируют любовь к детям, возможность саморазвития, большой отпуск, хорошая зарплата. Также на диаграмме можно увидеть и рейтинг причин, которые отталкивают от работы в школе.

В целом можно сказать, что прогноз трудоустройства выпускников Герценовского университета 2020 года благоприятен: большинство выпускников вуза собирается работать по специальности. Они хотят, чтобы работа была интересной и приносила пользу как им лично, так и обществу в целом. При этом полученные в ходе исследования данные позволяют выделить несколько групп студентов, которые в первый год после завершения обучения могут столкнуться с проблемой трудоустройства. Во-первых, это студенты без опыта работы, либо с опытом работы не по специальности. Негативным фактором, снижающим конкурентоспособность таких выпускников, является отсутствие опыта практической деятельности именно по получаемой специальности. Во-вторых, это студенты с завышенными ожиданиями. Молодые специалисты нередко отказываются от трудоустройства по полученной специальности из-за завышенных зарплатных ожиданий, неудовлетворённости предлагаемой работой и условиями труда. На сегодняшний день эффективность стратегии поиска работы молодым специалистом зависит не только от его знаний, резюме, опыта работы, но и от его активности, осведомленности и нацеленности. Поэтому можно выделить третью группу студентов, которые могут столкнуться с проблемами при трудоустройстве, – это студенты, которые не представляют реальную ситуацию на рынке труда, не знают, как и где искать работу и как успешно представлять себя работодателю.

СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВА,
начальник отдела планирования карьерных траекторий

ОЛГА ЗАБОЛОЦКАЯ,
ведущий аналитик отдела планирования карьерных траекторий

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ СТУДЕНТЫ ПОШЛИ (БЫ) РАБОТАТЬ В ШКОЛУ



Уникальные ответы

«Одна и самая главная причина – я хочу остаться в истории, а не просто бездумно прожить эту жизнь. Ведь работая в школе или в вузе, через своих учеников я смогу оставить свой след, по которому мои ученики дальше будут двигать нашу страну вперед и развивать себя»

«Только в школе ты сможешь найти все ответы на вопросы жизни!»

«Хороший старт для собственного бизнеса»

«Каждый день как новый»

«Преподавание развивает мозг. Делает его подвижным и гибким»

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ СТУДЕНТЫ НЕ ПОШЛИ БЫ РАБОТАТЬ В ШКОЛУ

