

# ЖИВОЙ ДИАЛОГ: ВЫПУСКНИК И ПЕРВОКУРСНИЦА

**АНДРЕЙ:** Привет! Я мог тебя видеть на посвящении в студенты на Агробиостанции в Вырице? Вы шли «змейкой» от старой территории до столовой...

**АЛИНА:** Да, это была я! А ты знаешь, что это за традиция?

**АНДРЕЙ:** Конечно, ведь я тоже был первокурсником! Нельзя говорить и смеяться, и «змейка» ни в коем случае не должна разорваться — она символизирует сплочённость студентов, хорошие оценки и отличное настроение.

**АЛИНА:** А потом к нам пришли «злые духи» — старшекурсники со страшным гримом... Было очень весело ехать с ними в электричке. А ты ведь уже окончил университет? Как прошла твоя защита диплома?



**АНДРЕЙ МАТВИЕНКО,** выпускник магистратуры факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена

**АНДРЕЙ:** Да, я окончил магистратуру в этом году. Защищался я дистанционно, это была очень забавная история. Нам объяснили, что сначала нужно зайти в Zoom, а после предъявления паспорта нас должны были перенаправить в «зал ожидания». Я рассчитывал, что за это время успею подготовиться, переодеться, но в итоге моё окошко осталось на экране, и мне пришлось защищаться на кухне в шортах и футболке... А каково это — быть сейчас школьником?

**АЛИНА:** По большому счёту, ничего не изменилось, школа как была школой, так и осталась. Разве что инструменты стали немного другими: теперь везде есть интерактивные доски, у нас в школе есть игровая зона с мягкими подушками и матами, где дети могут выплеснуть энергию. Ну а на уроке биологии по-прежнему только микроскоп, которым мы очень редко пользовались. Зато в университете уже первое практическое занятие началось с микроскопа — мы смотрели клетку мха.

**АНДРЕЙ:** А чем ещё отличается университет от школы?

**АЛИНА:** Здесь больше свободы, больше самостоятельности...

**АНДРЕЙ:** В чём это проявляется?

**АЛИНА:** Преподаватели не следят за тобой, когда ты пришёл на занятие, — это зависит от тебя самого, это твоя ответственность, никто «из-под палки» тебя заставлять не будет.

**АНДРЕЙ:** Ну да, у меня была одногруппница, которая часто опаздывала на пары, иногда она приходила позже и боялась зайти, даже к не очень строгим преподавателям... Она могла большую часть занятий пропустить просто из-за опозданий.

**АЛИНА:** То есть пары в университете лучше всё-таки не пропускать?

**АНДРЕЙ:** Ни в коем случае! Особенно это касается практических занятий. Пропустишь пару — и потом будет чувство, что ты что-то недополучил, и причина будет в тебе. Конечно, потом можно будет постараться наверстать упущенное, но отработки — это уже не то. Хотя всегда можно реабилитироваться и хорошо себя проявить. Педагоги ценят блеск в глазах, они видят, когда тебе интересно. Я иногда пропускал пары у одного преподавателя, но на тех занятиях, которые я посещал, я был очень активным, и меня запомнили как человека, который отходил весь курс, — я даже получил зачёт автоматом. Так что дело тут не в количестве, а в качестве! А чего тебе в школе не хватало на уроках биологии? И ты думала, что если будешь в школе работать учителем, то точно будешь это делать?

**АЛИНА:** Очень не хватало дополнительной информации, и нам было скучно... Нас обновление школьной программы не затронуло; учились по старым учебникам, на уроке использовали старые таблицы, в которых были ошибки (других просто-напросто не было). Учителю, как только могла (в силу своего возраста), выходила из ситуации: что-то дополнительно распечатывала, рассказывала из своего опыта, приносила пособия.

**АНДРЕЙ:** А мне в моей школе не хватало проектора. Сейчас я уже три недели работаю в школе, веду биологию у 7, 8 и 9 класса. Возможность показать живые объекты в движении, а не схемы в учебнике — это здорово. Вчера у седьмого класса я вёл тему «Простейшие одноклеточные». Сначала мы рассмотрели схемы в учебнике, потом я включил ребятам фотографии из-под микроскопа, а затем — видео, как двигаются одноклеточные. Эти дети уже будут понимать, что это реальные живые существа, которые двигаются, в отличие от абстрактных схем в учебнике, что амёбы могут есть инфузорий... Кроме того, я начал проводить на занятиях квизы в режиме онлайн. Детям очень нравится, когда им говорят не убирать телефоны, а наоборот, достать их и включить интернет, чтобы принять участие в викторине.

**АЛИНА:** Могу представить, как им интересно, я бы тоже хотела, чтобы в моей школе такое было! Если я стану школьным учителем, хочу быть как ты.

**АНДРЕЙ:** А какими качествами, на твой взгляд, должен обладать школьный учитель?

**АЛИНА:** Он должен быть нисходительным, слушать детей, чтобы их понять. Если, например, ученик плохо себя ведёт, нужно поговорить с ним, узнать, в чём причина. Всё должно идти через диалог. А почему ты решил всё-таки пойти работать в школу?

**АНДРЕЙ:** В моей школе работало много моих друзей — они вели биологию, информатику. Летом я ездил с ними на полевую практику, ну и решил, что хочу попробовать. Сейчас я веду всего четыре пары в неделю — для человека, который знает биологию, это не очень сложно. Я подумал, что мне нравится взаимодействовать с детьми, к тому же это приятный момент заработка. В бюджетном учреждении в нынешнее нестабильное время меньше всего шансов остаться совсем без денег.

**АЛИНА:** То есть, работая учителем, можно полностью себя обеспечивать?

**АНДРЕЙ:** У меня есть подруга, которая окончила университет пару лет назад и сейчас работает в школе. Первый год ей было тяжело, пока она набирала конспекты. А потом у нее начал идти стаж, повысилась зарплата. Однажды на встречу она пришла с новым айфоном, я говорю: «А ещё говорят, что учителя плохо зарабатывают», — а она мне: «Ну, вообще я ещё ипотеку взяла...»

**АЛИНА:** Я начинаю любить эту профессию ещё больше! Я и сама всегда думала, что учителя мало получают...

**АНДРЕЙ:** Да, мне тоже так говорили, когда я поступал в университет. Но все мои знакомые учителя неплохо устроились. Если ты молодой специалист и горишь идеями, можно брать классное руководство, быть педагогом-организатором, участвовать в конкурсах, заниматься репетиторством, вести кружки — за всё это идут дополнительные выплаты, и в целом выходит довольно приятная зарплата. Так что это всего лишь стереотип, который мы вместе можем разрушить!

Разговор записала АННА СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»



**АЛИНА СУПРАНОВИЧ,** студентка первого курса факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена