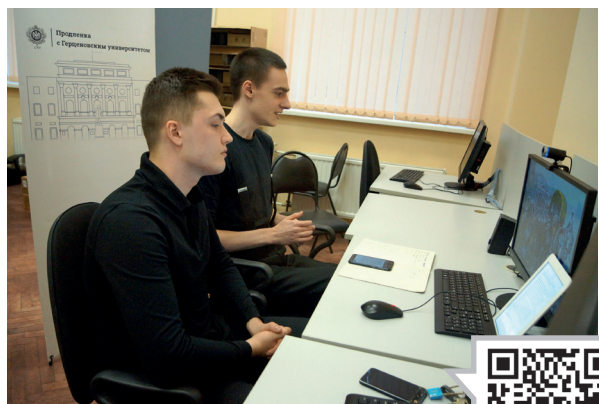


ПОМОЩЬ С УРОКАМИ
И НЕ ТОЛЬКО

«Продлёнка на удалёнке» — уникальный проект Герценовского университета, направленный на помощь школьникам, родители которых выбрали домашнее обучение на время пандемии. Студенты старших курсов будут объяснять ребятам сложные темы из учебной программы, а также проводить для них спортивные разминки и другие увлекательные активности.



ПОСЛЕ ОСЕННИХ каникул часть ребят с письменного согласия родителей перешла на смешанную форму обучения. Главное отличие смешанной формы от домашней в том, что ученик по-прежнему остаётся прикрепленным к своей школе и может вернуться в класс в любой момент; дома он занимается по видеоурокам, размещённым на сайте «Городской портал дистанционного обучения», а за тем, чтобы ребёнок смотрел уроки и добросовестно делал задания, следят в первую очередь родители. Такие меры правительство города приняло в связи с пандемией. Речь идёт о безопасности не только самих школьников, но и членов их семей — многие ребята живут с пожилыми бабушками и дедушками, находящимися в группе риска. Забота о здоровье населения сейчас, без сомнения, является первоочередной задачей, но также важно обеспечить доступ к качественному образованию, несмотря на возникающие трудности.

«Это уникальный проект, пока такого никто в России не делал. Участие родителей в этом процессе обязательно, ведь именно они пишут заявление и берут на себя ответственность за реализацию образовательной программы. Мы готовы к тому, что у них будет много вопросов, и мы должны будем на них ответить», — рассказал ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Богданов.

Каждый день с 15:00 до 18:00 студенты-тьюторы проводят в прямом эфире занятия, направленные на повторение и более глубокое изучение тем, которые школьники прошли на уроках. Только за первые пару дней после каникул ребята вместе с командой Герценовского университета узнали о факторах формирования климата в России, научились решать квадратные уравнения, познакомились с повестью А. С. Пушкина «Капитанская дочка», и впереди их ждёт ещё больше полезных знаний.

Поясняя, в чём заключаются задачи тьютора, проректор по учебной работе РГПУ им. А. И. Герцена Александра Гогоберидзе подчеркнула: «Тьютор разъясняет те уроки, которые состоялись в первой половине дня, и помогает детям выполнять домашние задания. Вопросы могут задавать как дети, так и их родители. Поскольку жизнь в школе не ограничивается только уроками, тьюторы готовы проводить занятия по дополнительному образованию, заниматься разными проектами. Во время занятий предусмотрены перерывы с физической активностью».

Активное участие в формировании программы онлайн-продлёнки принимает команда другого успешного проекта, родившегося в Герценовском университете как ответ на вызовы пандемии, — онлайн-лагеря «МегаГерц»: его вожакие проводят для ребят весёлые активности.

«Продлёнка на удалёнке» — замечательная возможность для школьников закрепить пройденный материал, а что касается студентов, работающих в качестве тьюторов, то им работа обеспечит получение зачёта по практике и благодарность за волонёрскую деятельность».

АЛЁНА КУЗЬМИНА,
выпускница института физической культуры и спорта, ведущая двигательной активности «ПереЗАРЯДКА»



« Меня очень порадовала идея проекта и возможность участия, ведь это повод попробовать себя в проведении онлайн-занятий, а также помочь детям и учителям. Я давно преподаю, но такой опыт у меня впервые. Было важно грамотно подобрать нагрузку, и вместе с командой мы продумали варианты занятий и прописали упражнения для всех уровней подготовки.

В итоге мы сделали небольшие «перезарядки» с разминками, гимнастикой для глаз, развитием мелкой моторики, снятием нагрузки с организма и весёлыми танцами для поднятия эмоционального фона. Мы планируем подключить студентов института физической культуры и спорта, а для школьников устроить конкурс с призами, чтобы повысить их интерес к нашим «ПереЗАРЯДКАМ!»

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

СЕГОДНЯШНИЕ
ШКОЛЬНИКИ —ЗАВТРАШНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

Проблема, которая волнует любого старшеклассника, — выбор будущей профессии. Сегодня для школьников важно, чтобы работа не просто приносила доход, но и давала возможности для саморазвития, была полезной для окружающих. Найти своё призвание можно, погрузившись на несколько дней в профессию и выполняя те же задачи, которые стоят перед взрослыми специалистами. Именно такую возможность даёт детям форум «ПроеКТОрия».

Фото: vk.com/proektoria

НА ФОРУМ «ПроеКТОрия» ежегодно собираются школьники со всей страны, чтобы, объединившись в команды, под руководством специалистов ближе познакомиться с разными профессиональными отраслями, самостоятельно находя решения актуальным задачам. И это не только значимая помощь ребятам, ответственно относящимся к выбору карьеры, но и огромный вклад в будущее страны, ведь профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». РГПУ им. А. И. Герцена, конечно же, не мог остаться в стороне от столь масштабного и важного педагогического проекта — специалисты университета стали экспертами для команд школьников из Санкт-Петербурга, которые решали кейсы по теме «Образование».

С 2013 года форум проходит в Ярославле и завершается большим открытым уроком с участием Президента России Владимира Путина. В этом году «ПроеКТОрия», как и большинство событий, была вынуждена кардинально поменять формат. На традиционном открытом уроке участники, наставники и эксперты присутствовали по видеосвязи, но это вовсе не сделало его скучным. Как и в предыдущие годы, команды-победители с увлечением поделились результатами решения кейсов, общались с представителями крупных компаний и известным ведущим Антоном Комоловым.

Организаторы форума были совершенно правы, восприняв пандемию не как повод приостановить работу до лучших времён, а как возможность для талантливых школьников проявить себя, чтобы в непростое время по-настоящему помочь людям.

Самые значительные вызовы в период пандемии встали перед такими индустриями, как медицина, образование, фармацевтика, энергетика и культура. Именно на

них была сфокусирована программа форума. Участники решали вполне взрослые задачи: обеспечение качественного медицинского обслуживания в удалённых регионах и в сельской местности, изобретение антисептического средства, которое могло бы создавать защитную плёнку на предметах, разработка формата для онлайн-экскурсий, оснащение электроэнергией новых зданий больницы. Чтобы найти решения, одного таланта может быть мало, необходим опыт, поэтому школьникам помогали наставники.

Под руководством учителей и специалистов из РГПУ им. А. И. Герцена команды из Санкт-Петербурга разрабатывали новые решения для дистанционного образования. Ребята анализировали, какие изменения внесла пандемия в форматы обучения, какие IT-сервисы и платформы чаще всего используются, в чём их преимущества и недостатки. Лучшим эксперта признали проект команды школы № 222 с углублённым изучением немецкого языка «Петришале» Центрального района, входящей в Герценовский образовательный округ. Школьники самостоятельно провели социологические исследования, опросив своих сверстников и учителей, с какими

проблемами те столкнулись, переходя на дистанционное обучение. Результат опросов показал, что главная сложность и для учащихся, и для педагогов — отсутствие единой платформы для проведения уроков и выполнения заданий. «Мы разработали модель платформы для дистанционного обучения, на которой будут собраны элементы каждой из тех, что мы использовали до этого. На этой платформе можно будет не только выполнять новые задания, но и проверить их, получить оценки, пообщаться с учителем и одноклассниками», — рассказали ребята о своём проекте.

Ректор Герценовского университета Сергей Богданов, обращаясь к участникам, отметил: «Да, трудно найти силы изменить сложившийся способ ведения уроков, найти силы смотреть в глаза ученику через телевизионный экран. Но самое главное — способность к самопожертвованию. Только благодаря ей справились с этой сложной задачей наши учителя. Я считаю, что и школьники в этой ситуации проявили героизм, также участь сейчас самопожертвованию».

С тем, что ребята действительно проявили большую смелость, совер-

шенно не испугавшись поставленной перед ними непростой задачи, согласился и заместитель ректора по развитию сотрудничества в области педагогического образования Герценовского университета, куратор образовательного кластера форума Ирина Кондракова: «Мы, взрослые и ребята, говорили о героических сторонах профессии педагога, которые особенно ярко проявились на удалёнке. Замечательные девять команд школ Санкт-Петербурга решали кейс по теме «Учитель на удалёнке: новые образовательные форматы». По сути, задачей этого кейса для участников стала разработка новых интересных форматов дистанционного обучения. Взрослым поначалу кейс показался трудным, а ребятам — нет. Это лишний раз говорит о том, что учитель должен доверять своим ученикам и понимать их».

Проекты команд-победителей будут внедрены в работу, чтобы сделать образовательный процесс комфортнее. А кто-то из участников форума, возможно, твёрдо определился со своей профессиональной стезей и уже готовится к будущим свершениям и удивительным открытиям.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

КРАТКО О ВАЖНОМ

ПОДГОТОВКА ЮНЫХ УЧЁНЫХ



стие в открытой презентации технопарка, где в качестве экспоната представил биореактор, но это только начало сотрудничества. В дальнейшем специалисты РГПУ им. А. И. Герцена займутся разработкой проектных задач для воспитанников «Кванториума».



>>>КОМУ ЗАНЯТЬСЯ воспитанием будущих учёных, как не студентам педагогического вуза? Именно поэтому Герценовский университет вошёл в число партнёров детского технопарка «Кванториум» Калининского района. Университет уже принял участие

ОТКРЫТЫ ДЛЯ ВСЕХ



треть запись позже. Всего к прямому эфиру подключилось около четырёх сотен участников — все они смогли задать интересующие их вопросы ответственному секретарю приёмной комиссии Петру Горбунову и директору Центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяне Гадалиной.

