

# СМЕЛЫМ ТЯЖЕ МОРЯ!

Так приятно вспомнить о лете. Полно возвращаешься мыслями о летних проектах, которые оказались под угрозой срыва. Но получались и приятные сюрпризы, которые стоило отметить! Как и каждый год, это лето, наполненное студенческими практиками, когда удалось воплотить в новых проектах разнообразную работу.



**ИЗ ПУТЕВЫХ ДНЕВНИКОВ  
СТУДЕНТОВ РГПУ ИМ.  
А. И. ГЕРЦЕНА – распорядок  
дня на научно-исследовательском  
судне «Академик Иоффе»  
на примере 22 августа 2020 года**

**- УТРО** традиционно началось в 7 часов с приветствия старпома и краткой информации о погоде, а также радостной новости, что сегодня будет сауна.

**- ПОСЛЕ УТРЕННЕЙ ТРАПЕЗЫ** участников научной школы ожидали доклады П. П. Чернышкова «Научно-образовательные проблемы использования ресурсов прибрежной зоны океанов и морей в современных условиях» и А. А. Ершовой «Морской мусор и микропластик — от Балтики до Арктики».



**- В ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ** шестеро пионеров решили попробовать глубоководный бассейн. Вода в этом бассейне прямо из Балтики, так что можно сказать, что ребята искупались в море, поэтому особенно актуально прозвучала тема лекции директора Геологического музея РАН С. В. Черкасова «Геотермальный потенциал Балтийского региона», прочитанной перед подником.



**- ОКОЛО 16:00** был произведен «запуск» геологической трубы для отбора керна донных отложений. К нашему счастью,



было отобрано 2,5 метра донных отложений, тогда как в прошлом рейсе максимальный отбор геологической трубой составил примерно 40 см.

**- ЗАТЕМ ПРОШЁЛ МАСТЕР-КЛАСС** по обработке данных гидрохимических исследований и практическое занятие по теме «Обрастание водного пластика и изученные пути его биодеструкции».



**- ПОСЛЕ УЖИНА** многие заступили на вахты для проведения работ по экологированию, гидрофизическому зондированию и химическому анализу проб воды Балтийского моря.

**- ПЕРЕД СНОМ** многие сходили в сауну и искупались в бассейне под звёздным небом Балтики.

Благодарим за предоставленный фото- и видеоматериал участников 56-го рейса научно-исследовательского судна «Академик Иоффе» под руководством начальника экспедиции Марины Ульяновой.



ПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
О 56-ОМ НАУЧНОМ РЕЙСЕ  
НИС «АКАДЕМИК ИОФФЕ»  
ИСТОЧНИК:  
ИНСТИТУТ ОКЕАНОЛОГИИ  
ИМ. П. П. ШИРШОВА РАН

Экспедиция, участниками которой стали представители РГПУ им. А. И. Герцена — декан факультета географии Дмитрий Субето и студенты: Василиса Толкачева, Михаил Демидионов, Анастасия Перетрухина, Егор Дудоркин, — длилась 10 дней. На судне одновременно находились: работники корабля, сотрудники Атлантического отделения Российской академии наук, приглашённые лекторы, ребята, приехавшие для участия в Школе молодых учёных. Студентов задействовали непосредственно в работе экспедиции, они помогали научным сотрудникам вести круглосуточные наблюдения, по очереди несли вахту, наблюдая за показаниями приборов. Парни помогали в гидрофизических исследованиях, самых трудоёмких и ответственных. Нужно было запускать специальный зонд за борт корабля, вести его по определённой траектории от самой кромки воды до дна, каждые три метра опускать и поднимать. Так как работы велись в секторах морского бассейна иностранных государств, учёные были обязаны соблюдать конкретные точки, где можно проводить эти замеры. Иногда приходилось работать даже ночью.

А в 9 утра уже начинались лекции, в 11:30 — обед, потом работа. Между тем ребятам удавалось не только плодотворно поработать, но и весело провести время. Образовалась компания друзей, сплочённых общими интересами: играли в настольные игры, устраивали вечера научных идей, диспуты.

Магистрантка факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена Василиса Толкачева поделилась: «Все 10 дней нас окружали морские просторы, красоту которых невозможно не отметить. Мы с ребятами попали в данный рейс благодаря сотрудничеству нашего университета с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта. С самого начала мы понимали, что это будет очень здорово и познавательно. Привычной практики этим летом у студентов нашего факультета не было, и мы очень рады, что оказались в числе участников проекта, получили незаменимые практические навыки для нашей профессии».

**ЕКАТЕРИНА КАЛАКУЦКАЯ,**  
корреспондент «ПВ»



СМОТРИТЕ ВИДЕОЮЗЕТ  
О МОРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ  
В ВИДЕОПРОЕКТЕ «ПВ»  
YOUTUBE.COM/PEDEVSTY



В Вологодском национальном парке по конструированию и описанию нового туристического познавательного маршрута. Отличие такой тропы от обычной лесной дороги в том, что она оснащена стендами, где размещена информация о том, какие виды деревьев, кустарников, редких цветов произрастают в данной местности. Мы даём детальное описание. Турист не просто прогуливается, а ещё получает дополнительную информацию о ландшафтах, о растительности, о рельефе.

**– Водный и автомобильный маршрут, в разработке которого Вы принимали участие в этом году, возможно будет впоследствии внедрить в туристический сегмент?**

– Конечно, возможно. Существует запрос Вологодской области на новые туристические маршруты. Водные маршруты Мариинской системы — это сама по себе достопримечательность. Естественно, их развитие потребует капиталовложений. Мы планируем создать электронный атлас, обозначить места для стоянок, описать достопримечательности, расположенные на исследуемой туристической территории, с целью популяризации природного и культурного наследия Русского Севера. В настоящее время у большинства путешественников есть системы навигации, позволяющие добраться на машине или даже пешком до того или иного объекта. Когда человек будет иметь представление о том, с чем ему предстоит столкнуться во время поездки, какие трудности его ожидают, он будет знать, где гарантированно безопасно можно разбить лагерь, поставить палатку, сможет правильно подготовиться к прохождению маршрута. Но чтобы эти новые «экотропы» вошли в постоянный обиход, нужна качественно составленная информативная часть, финансирование для её распространения. Народ заметно начал двигаться, рядом много всего интересного. Наша задача — помочь людям совмещать приятное с полезным: отдых и знакомство с историей, географией, культурой местности.

ный интерес. Там в годы войны была школа юнг — наши ребята познакомились с особенностями быта того времени, смогли почувствовать преемственность поколений.

**– Привлекаете ли Вы студентов географического факультета к такой необычной практике?**

– Пока нет, но в следующем году, думаю, появится возможность привлечь наших студентов выступать в качестве лекторов, экспертов на каком-либо этапе путешествия.

**– В этом году наблюдается существенный всплеск интереса к местным туристическим маршрутам. Такое понятие, как «экологическая тропа», прочно вошло в наш обиход. Оно достаточно новое для россиян?**

– Для специалистов — нет, но для общей массы жителей России — новое.

Мы как представители различных областей географической науки с понятием «экотропы» столкнулись ещё в 2000 году, когда работали с коллегами из СПбГУ

**– Для Вас как для специалиста такой необычный вид отдыха представляет интерес?**

– Активный вид отдыха мне очень нравится. Для меня всегда интересно знакомиться с новыми местами, увидеть для себя какой-то новый ракурс. Я и студентам часто говорю: вы ошибочно считаете, что в географии всё открыто. Лично для себя вы ещё ничего не открыли. Одно дело, когда вы читаете в книге о чём-либо, посмотрите картинку, другое дело — когда лично приедете на местность, увидите этот, например, архитектурный ансамбль или уголок природы, — совершенно другая картина мира сложится. Это как пазл, который потихоньку собираешь — не вдруг, не сразу.

**– Древние говорили, что путешествия продлевают нашу жизнь...**

– И не только. Недаром же в старину отправляли отпрысков путешествовать, прежде чем учиться. Сначала весь земной шар исколесил, а потом будешь дальше учиться; ты будешь по-другому на мир смотреть. Я когда работал в Якутии, картинка совсем поменялась, мои прежние представления не соответствовали действительности.

Это было целое открытие. Для студентов всегда полезно проверить теорию практикой. Книга — это хорошо, но, когда ты выучишь законы природы, получишь знания о географических объектах, ты должен вочью всё это увидеть своими глазами, потрогать, почувствовать. Картину мира мы складываем сами.

В нашей стране, безусловно, огромные возможности. Просто они пока ещё не реализованы в полной мере. Россия — крупнейшая страна мира, в которой представлены практически все природные зоны, за небольшим исключением. И горы есть, и низины, и реки, и озёра, и т. д. Если увидеть хотя бы самое основное, то появится совсем другое ощущение своей страны, когда понимаешь, что за твоей спиной целый континент. Мы ведь страна суши, сухопутная держава; и осваивали территории, в отличие от морских цивилизаций и держав, сухопутными путями. Вся наша ойкумена от моря до моря: от Атлантики до Тихого океана. Я считаю, что география является тем предметом, который должны изучать все, особенно в нашей стране; в том числе и политики, и административный аппарат. Это поможет правильно принимать



решения, учитывая все географические особенности нашей страны.

**– На следующий год Вы планируете продолжить участие в программе изучения новых возможных туристических маршрутов?**

– Несмотря на возникающие трудности, планируем продолжать работу, возможно, уже со студенческой командой. И с нынешней поездкой в этом году было до конца не ясно: разрешат или нет. В последний момент разрешили; мы собрались и поехали, чтобы ещё раз доказать, что на севере много возможностей для отдыха и путешествий. Хотя на юге у нас тоже имеются друзья и коллеги. В Крыму студенты-герценовцы проходят практику, у нас хорошие контакты с Таврическим университетом. Наши ребята и на Байкал ездили, и в Калининград, на Дальний Восток. Университет даёт такие возможности. Мы вместе со студентами продолжаем открывать мир для себя!

**ЕКАТЕРИНА КАЛАКУЦКАЯ,**  
корреспондент «ПВ»

