



ПРИМЕТЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ

В этом году широко известный не только в России, но и за рубежом Международный педагогический форум впервые состоялся в онлайн-формате — на протяжении шести предыдущих лет мероприятие проходило на Черноморском побережье, в городе Сочи.



ТРАДИЦИОННО площадки форума собирают несколько сотен специалистов в области изучения, преподавания и популяризации русского языка, литературы и культуры для обсуждения ключевых вопросов, связанных с функционированием русистики в общемировом пространстве. Дистанционный формат проведения позволил значительно увеличить аудиторию мероприятия — к трансляциям подключились более шестисот человек из сорока стран мира, а общее число просмотров видеозаписей на YouTube-канале форума достигло двадцати тысяч.

В своём обращении заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк отметил продолжающуюся на протяжении нескольких лет эф-

фективную, созидательную работу организаторов и участников Международного педагогического форума, направленную на развитие и продвижение достижений российского образования, расширение гуманитарного сотрудничества России с другими странами. «У нас много общих, единых целей и задач, и программа форума прекрасно отражает ряд направлений в области развития русского языка и литературы, которые рассматриваются правительством как приоритетные», — подчеркнул заместитель министра.

Два основных вектора предлагаемой к обсуждению проблематики, вынесенной в название форума этого года («Язык, общество, человек»), были заданы спикерами пленарного заседания — Татьяной Черниговской и Максимом Кронгаузом. «В своём выступлении, которое, безусловно, стало событием, Татьяна Владимировна соединила два элемента, две темы — язык и человек. В свою очередь, язык и общество соединились в докладе Максима Анисимовича: в течение долгого времени он помогает огромному количеству людей почувствовать все те возможности, которые существуют в окружающем нас языке, и учесть специфику языковой ситуации, в которой мы все находимся», — отметил председатель программного комитета форума, ректор Герценовского университета Сергей Богданов. Первая из намеченных линий нашла развитие в докладах участников заседания «Язык и человек», вторую же продолжили спикеры секции «Русский язык в современном российском государстве».

Спорные вопросы современной русской орфографии и пунктуации обсудили члены Орфографической комиссии Российской академии науки. Так, профессор филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена Михаил Дымарский в своём выступлении поднял старую проблему школьных тетрадей, а встретившаяся в Тотальном диктанте уходящего года трудная ор-

фограмма стала предметом специального выступления старшего научного сотрудника НИИ прикладной русистики Светланы Друговой-Колжанской.

Под эгидой Тотального диктанта прошёл круглый стол «Грамотная речь как паралингвистическая составляющая имиджа и основа эффективной работы организации». Его участники говорили о том, как донести знания о родном языке до его взрослых носителей, давно окончивших школу, и как убедить скептиков, что русский язык можно и нужно учить всю жизнь, ведь знаний, полученных в школе, зачастую недостаточно для успешной коммуникации в современном мире.

Особое внимание организаторы форума уделили проблеме итоговой аттестации по русскому языку и литературе — им было посвящено отдельное секционное заседание, в рамках которого выступили члены предметных комиссий Санкт-Петербурга, школьные учителя и эксперты. Ведущий научный сотрудник НИИ образовательного регионоведения Ольга Богданова обратилась к учредителям форума с предложением организовать на базе Герценовского университета рабочую группу по созданию комплекса новых учебников по литературе, в которых бы нашли отражение актуальные научные и образовательные практики.

Приметами нового времени стали педагогическая лаборатория «Школьное образование онлайн» и круглый стол «Цифровизация и человек» — оба мероприятия вызвали обширный отклик участников форума и бурную дискуссию в чате, работа которой сопровождала трансляция всех мероприятий VII Международного педагогического форума.

ВЛАДИМИР ТУРЧАНЕНКО,
секретарь Программного комитета форума,
ведущий специалист управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена



СЕРГЕЙ БОГДАНОВ,
заместитель председателя
Правления Фонда «Русский мир»,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена:

«Тема форума сформулирована так, что можно говорить практически обо всём самом важном, и это очень хорошо. Граней может быть бесчисленное количество: можно говорить о русском языке как государственном, о русском языке как языке межнационального общения, об использовании русского языка современным поколением, о проблемах преподавания русского языка в новых условиях. Самое главное, что в проблематике, которая сформировалась в процессе подготовки форума, органично соединилась специфика сегодняшнего момента и вечные вопросы, которые навсегда останутся — я уверен в этом — в фокусе нашего внимания и, соответственно, обсуждения».



ЛАРИСА ЦВЕТКОВА,
вице-президент РАО,
проректор по научной работе
РГПУ им. А. И. Герцена:

«Проведение таких мероприятий — очень важный позитивный ответ на те вызовы, с которыми мы все столкнулись. То, что мы не прекратили научные исследования и можем поделиться их результатами с представителями профессионального сообщества, очень важно. Поэтому форум этого года, я уверена, пройдет не менее плодотворно, чем предыдущие. За период весны, лета и осени мы накопили новые, в чём-то даже уникальные данные о том, как проходит сегодня процесс образования в нашей стране и в мире. В чём-то есть пересекающиеся вещи, в чём-то мы стали мудрее и сильнее».



СВЕТЛАНА ДРУГОВОЙКО-ДОЛЖАНСКАЯ,
старший научный сотрудник НИИ
прикладной русистики
РГПУ им. А. И. Герцена,
член Орфографической комиссии РАН:

«Есть иллюзия, что русский язык портится, а грамотность становится хуже, чем в прежние времена. Это совсем не так, просто сегодня мы больше видим неграмотности. Если раньше какой-нибудь человек после окончания школы и писал-то только открытки родственникам, то сегодня в интернете пишут все в форумах и чатах. Что касается того, насколько можно привить кому-то навыки грамотности: конечно, можно. Гораздо сложнее убедить, что это важно. Но посмотрите, какое количество разнообразных мемов и демотиваторов связано как раз с высмеиванием неграмотности в интернете».



МИХАИЛ ДЫМАРСКИЙ,
профессор РГПУ им. А. И. Герцена,
старший научный сотрудник
Института лингвистических
исследований РАН,
член Орфографической комиссии РАН:

«Онлайн-формат расширил возможности форума, потому что участвовать в нём теперь можно из любой точки земного шара. Не уверен, что предыдущие события были столь же доступны для русистов и педагогов из самых отдалённых стран и регионов. С другой стороны, конечно же, такой форум — это возможность профессионального неформального общения. Именно в неформальном общении иногда решаются самые важные профессиональные проблемы. Этого сейчас недостаёт, но, тем не менее, будем ориентироваться на положительную сторону этого дела, потому что другого пути у нас нет».



ТАТЬЯНА ГАЛАКТИОНОВА,
профессор кафедры ЮНЕСКО
РГПУ им. А. И. Герцена:

«Ни у кого нет сомнений в том, что Педагогический форум, который посвящён проблемам языка и культуры, проводить надо всегда, и никакие обстоятельства этому не помеха. По-моему, это большая радость и удача! В связи с введением дистанционного обучения, безусловно, появились новые языковые явления. Наверное, сейчас у всех на слуху новый «компьютерно-дистанционный» жаргон: кто-то зумится, кто-то изумляет, кто-то путешествует в формате падлета. В общем-то, это естественные процессы, которые просто как зеркало отражают то, что происходит в действительности и, по-моему, они не сильно мешают языку, а позволяют ориентироваться в тенденциях современной образовательной действительности».



ЛАРИСА КАМИНСКАЯ,
председатель предметной комиссии
Санкт-Петербурга по русскому языку,
доцент кафедры ЮНЕСКО
РГПУ им. А. И. Герцена:

«У ребят был месяц на подготовку к ЕГЭ, и те, кто его использовал эффективно, сдали экзамен очень хорошо. Ни для кого не секрет, что Петербург на фоне России в этом плане выглядит прекрасно: у наших выпускников средний балл по русскому языку выше 71. В этом, конечно, заслуга объединённых усилий и всего педагогического, методологического сообщества, и преподавателей вузов, и, конечно, учителей русского языка и литературы. Это самые высококвалифицированные педагоги, и на нашем Педагогическом форуме они будут полноценными, полновесными, активными участниками, за что им тоже большое спасибо».

КРАТКО О ВАЖНОМ

НАУКА — ЗА ТОЛЕРАНТНОСТЬ



>>> Студентки института философии человека Ксения Максимова, Елизавета Захарченко и София Каган победили в конкурсе исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в номинации «Культурология». Воспитание толерантности в обществе по сей день остаётся актуальной проблемой, и именно молодые исследователи вносят в её решение значительный вклад!

ВСЁ БЛИЖЕ К УСПЕХУ



>>> На олимпиаду «Я — профессионал» поступило более 576 тысяч заявок, из них более 1800 — от герценовцев. Направление «Педагогическое образование» вошло в число самых популярных — на него подано 4073 заявки. Отборочный этап завершился 13 декабря, весной пройдёт заключительное состязание. Победители получат льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру, а также денежные призы.

ВЫЗОВ ПРИНЯТ!



>>> Корреспонденты газеты «Педагогические вести» стали дипломантами XVI Всероссийского конкурса молодых журналистов «Вызов — XXI век». Лауреатом в номинации «Вызов — 75-летие Великой Победы» стала Анастасия Тютюкова, также дипломы в номинации «Вызов — Портрет современника» получили Анна Смирнова и Елена Новосельцева. Награждение победителей прошло в Общественной палате РФ в Москве.