

МЫ ЖЕ ЛЕНИНГРАДКИ...

Казалось бы, три четверти века назад отгремело эхо войны, отшумели и торжества юбилея Победы, но исследователи продолжают по крупицам — обрывкам документальных свидетельств и осколкам человеческой памяти — возвращать имена тех, кто учил и воспитывал детей войны. Учителей-герценовцев, работавших в годы Великой Отечественной войны в эвакуации, помнят до сих пор.

В МУЗЕЙ истории университета продолжают поступать все новые сведения о жизни и работе герценовцев в военные годы. Новые факты всплывают и при изучении фондов музея. Так случилось и на сей раз. При поиске ответа на запрос редактора газеты «Алтайская правда» Светланы Тирской о судьбе сестёр Герке, которые работали на Алтае в годы войны, был обнаружен интересный документ.

Это отчёт Екатерины Дмитриевны Герке «О работе выпускников ЛГПИ 1907–1925 гг. в годы Великой Отечественной войны», созданный на основе анкет, переданных для заполнения выпускникам.

Сама Екатерина Дмитриевна окончила Константиновскую гимназию при Императорском женском педагогическом

институте и этот же институт. С ноября 1917 г. по март 1922 г. заведовала показательным детским садом по системе Монтессори при этом институте. Свою научную деятельность она начала под руководством профессора М. Я. Басова. Совместно с ним разработала новый в науке вопрос о значении индивидуальных особенностей наблюдателей в психологических наблюдениях над детьми и о культуре наблюдателей. Была преподавателем и научным сотрудником ЛГПИ им. А. И. Герцена.

Собранный Герке материал знакомит с деятельностью свыше ста выпускников во время войны. Большая часть работы посвящена эвакуированным. Эти, хоть и краткие, сведения об учителях, волеи судьбы заброшенных в разные концы Советского Союза, позволяют проследить жизнь целой страны.

Из 109 учителей и научных работников 39 человек (то есть более трети) всю войну оставались в Ленинграде. Среди тех, кто впоследствии эвакуировался, 32 человека прожили в Ленинграде первый, самый тяжёлый блокадный период 1941–42 гг. (эвакуировались они лишь весной или летом 1942 г.). В самом начале войны эвакуировалось 20 человек. То есть большая часть эвакуированных ленинградцев-герценовцев не понаслышке знали, что такое блокада.

В основном все они работали в эвакуации школьными учителями, учителями техникумов и вузов, воспитателями в интернатах, директорами школ, лекторами, агитаторами и т. д. Помимо базовой нагрузки, обязательно занимались сельскохозяйственными работами, лесозаготовками, лесосплавом и пр., а также общественной деятельностью. И всё

это в условиях довольно тяжёлого быта, хотя, конечно, не сравнимого с блокадным. Один из самых ярких примеров деятельности герценовцев в эвакуации даёт отчёт самой Герке.

Выбивается из общего русла отчёта рассказ об одной из «педагогичек», однокласснице Е. Д. Герке, Евгении Константиновне Антроповой, уроженке г. Нарвы. Евгения Константиновна, окончив Императорский женский педагогический институт в 1915 г., вернулась в Нарву и преподавала там в русской гимназии. Перед приходом немцев была директором 2-й средней школы. Она не смогла эвакуироваться при наступлении гитлеровской армии из-за болезни престарелой матери. Работала педагогом в условиях оккупации. Умерла и похоронена в Тарту, где после освобождения Эстонии советской армией была учительницей химии и городским методистом.

Её ученик журналист С. В. Раевич писал: «В годы оккупации Евгения Константиновна подвергалась постоянным преследованиям гестаповцев, требовали, чтобы она рассказала о тех своих учениках, которые воевали против фашистов, находились в партизанах, в истребительном батальоне, ушли добровольцами в Красную Армию, состояли в комсомольских и пионерских организациях. Многих своих учеников она спасала от неминуемой смерти. Но ей приходилось нелегко. Почти каждую ночь её вызывали на допросы, даже угрожали ей. Никого она не выдала, а утром, с болью от бессонницы голодной шла в гимназию на уроки».

Встречаются очень выразительные истории и в уже опубликованных источниках. В книге «Дети Ленинграда на Урале»

описана работа на лесосплаве в Лядах воспитательницы интерната для эвакуированных из Ленинграда детей Ольги Павловны Орловой, до войны преподававшей в Герценовском педагогическом немецкий язык.

Журналист Светлана Тирская так оценивает вклад эвакуированных на Алтай учителей: «Трудно переоценить то, что сделали для Алтая сотни оставшихся безвестными педагогов. Я только подступаю к теме, но не могу не поражаться тому, какой замечательный фундамент будущего заложили учителя, эвакуированные из Ленинграда, Москвы, Белоруссии, с Украины и Дальнего Востока. Причём закладывался этот самый фундамент как в городах и районах края, так и в медвежьих углах. Эффект четырёх лет работы педагогов в эвакуации на Алтае, я считаю, невероятен — в силу его долговременного действия. Ведь дело ленинградцев и их коллег продолжали сначала ученики, потом ученики учеников...» Ленинградская подвергалась постоянным преследованиям гестаповцев, требовали, чтобы она рассказала о тех своих учениках, которые воевали против фашистов, находились в партизанах, в истребительном батальоне, ушли добровольцами в Красную Армию, состояли в комсомольских и пионерских организациях. Многих своих учеников она спасала от неминуемой смерти. Но ей приходилось нелегко. Почти каждую ночь её вызывали на допросы, даже угрожали ей. Никого она не выдала, а утром, с болью от бессонницы голодной шла в гимназию на уроки».

ЕКАТЕРИНА КОЛОСОВА, директор музея РГПУ им. А. И. Герцена
АЛЕКСАНДР КРЕЙЦЕР, ведущий редактор музея РГПУ им. А. И. Герцена

К НАЧАЛУ ВОЙНЫ В ЛЕНИНГРАДЕ НАСЧИТЫВАЛОСЬ

60 высших учебных заведений

≈ **85 тыс.** студентов

≈ **10 тыс.** кандидатов наук, докторов наук, профессоров и ученых

небольшая часть научных учреждений и их сотрудников

≈ **40 вузов** было эвакуировано вглубь страны



на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию.

Кыштым... ЛГПИ им. А. И. Герцена
Саратов... ЛГУ
Ташкент... ЛПИ им. М. И. Калинина
Пермь... ЛВМИ
Барнаул... ЛИСИ

ДАННЫЕ С САЙТОВ: evacuation.spbarchives.ru/history
elibrary.sgu.ru/VKR/2016/46-03-01_027.pdf

ЭВАКУИРОВАНО

1941 г. лето - осень

1942 г. зима - весна

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

27 января 1944 года Ленинград был освобождён от блокады. 872 дня длилась осада: фашисты окружили истощённый город ни топлива, ни продуктов не хватало ленинградцам в изоляции. Голод, холод, война уничтожили сотни тысяч жителей. Но даже сейчас, когда всё позади, Петербург не забывает о событиях тех лет. В день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады традиционно прошли памятные мероприятия, в которых приняли участие герценовцы.

Презентация музея Герценовского университета «РГПУ им. А. И. Герцена. Годы войны и блокады Ленинграда»



ГЕРЦЕНОВСКИЙ МЕТРОНОМ

В день 77-й годовщины снятия блокады Ленинграда перед главным корпусом университета прошла торжественная церемония возложения цветов к мемориалу павшим героям-герценовцам. Ведущим церемонии стал руководитель студии интеллектуального творчества Студенческого дворца культуры Сергей Адамский. «Сегодня, как и каждый год, мы отдаём дань памяти защитникам нашего города. — подчеркнула поэт. — Очень важно, что именно культура, поэзия и музыка сопровождают нас в эти непростые дни».

Сергей Адамский и студенты университета прочли стихи из сборника «Герценовский метроном — 2», в который вошли произведения более тридцати петербургских поэтов, представляющих четыре поколения авторов.

Кроме того, на церемонии прозвучала композиция «Ладога». Песню «От героев былых времён» из художественного фильма «Офицеры» исполнила преподаватель РГПУ им. А. И. Герцена, солист Санкт-Петербургского Театра музыкальной комедии Владимир Ярош.

Церемония возложения цветов — ежегодная традиция Герценовского университета. В годы войны и блокады жизнь вуза была полна гражданских, научных, военных и трудовых подвигов герценовцев. В знак признательности героям руководство, преподаватели, студенты и члены профсоюзной организации возложили цветы к мемориальной доске у надписи «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наи-



Во время церемонии велась онлайн-трансляция, которая позволила большему количеству людей почтить память героев. Запись мероприятия уже можно посмотреть на YouTube-канале HerzenLive.

«Звук метронома стучится незримо в юные души. Серое небо. Серая площадь в красных гвоздиках. Солнце не вышло. Так — по сценарию — видимо, лучше. Мир монохромный, звук монотонный, скорбь многолика...»

Сергей Адамский

ГОРОД-ГЕРОЙ

В этот важный день в городе прошли и другие памятные мероприятия. На Пискаревском мемориальном кладбище состоялась торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов. Жители блокадного Ленинграда, их дети, внуки и правнуки возложили цветы к мемориальной доске у надписи «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наи-



более опасна», расположенной на стене дома 14 по Невскому проспекту. В Смольном соборе прошла панихида по погибшим героям, а также традиционная церемония девяти-сот ударов в колокол, в которой приняли участие студенты Герценовского университета. Горящими свечами они выложили число 900 на земле в знак памяти о том, что не забыли ни один из девятисот дней осады Ленинграда. Вечером в ознаменование снятия блокады прогремел артиллерийский салют.

ИЗ ОТЧЁТА ЕКАТЕРИНЫ ГЕРКЕ О СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

«В июне 1942 года я вместе с сестрой эвакуировалась в Алтайский край и из краевого центра (г. Барнаула) получила назначение в Тюменцевскую среднюю школу (райцентр — село Тюменцево в 60 километрах от г. Камня-на-Оби в 160 километрах от Барнаула).

Здесь я проработала три года сначала преподавателем литературы и классным руководителем старших классов, потом, сверх этого, заведующей учебной частью школы и заведующей консультационным пунктом заочного обучения учителей при Педагогическом училище г. Камня-на-Оби.

Трудные были условия жизни и работы (отсутствие настоящего жилья, плохое питание, хозяйственная разруха в школе, где за три года сменились 4 неквалифицированных директора), но вспоминаются и кое-какие хорошие полезные дела, в которых я участвовала.

Дважды, в 1943 и 1944 гг., мы организовали подготовку учителей для начальных школ из учащихся 10 класса Тюменцевской школы, причём они не только слушали наши лекции, но проходили и практику: посещали уроки в младших классах, сами давали пробные. И позже все сданные у нас экзамены получали аттестаты об окончании педагогического училища.



проанкетировано

ПО ДАННЫМ Е. Д. ГЕРКЕ (из анкет выпускников ЛГПИ 1907-1925 гг.)



Удостоверение об эвакуации студентки ЛГПИ им. А. И. Герцена Е. Н. Тарасовой с отметками о пунктах проезда и выдачи хлеба

109 учителей и научных сотрудников

>52 чел. эвакуировались с 1941 по 1942 гг.

39 чел. оставались в блокадном Ленинграде



экскурсий и презентаций музеев. Ведущие музей Санкт-Петербурга и Ленинградской области на основе своих экспозиций, выставок и архивов рассказали школьникам всех регионов России об обороне города, жизни в блокадном Ленинграде, героях — защитниках и жителях города, о том, как жил блокадный Ленинград, как работали предприятия, школы и больницы.

28 января в школах страны ребятам показали презентацию университетского музея, РГПУ им. А. И. Герцена — единственный вуз, музей которого принял участие в акции. В число участников проекта вошли: Военно-медицинский музей Министерства



обороны; Государственный литературный музей «XX век»; музей истории подводных сил им. М. И. Маринеско; музей истории профессионального образования; дот оборонительного рубежа Ижора и другие крупные музеи и выставочные центры Петербурга и Ленинградской области.

В дни блокады в Ленинграде работало несколько педагогических образовательных учреждений, но ведущим среди них был

ФРАГМЕНТ ИЗ КНИГИ «ДЕТИ ЛЕНИНГРАДА НА УРАЛЕ» (ПЕРМЬ, 1995. С. 72-73)

«В первых числах октября из-за дождей на Сылве поднялась вода. Плоты могли снести. Нужно было срочно вытащить брёвна на берег. В интернете объявили аврал. Все сотрудники вышли спасать брёвна. Холодный ветер, морозящий, упорный дождь.

Плоты развязывали, одно за другим снимали скользкие тяжёлые брёвна, подхватывали баграми и ткнули их на берег.

- Раз, два, взяли!
- Раз, два, тащи!
- Раз, два, пошёл!... — только и слышалось на реке. — Ещё раз...

Наконец, плоты разобраны и брёвна лежат на берегу. Но вода прибывает, и ночью их может снести водой. Женщины вымотались, но надо перенести брёвна выше.

— Раз, два... Шестиметровые стволы поднимали все 16 человек, становясь плечом к плечу, и тащили вверх. Идти трудно. Скользко, на ботинках пудовая грязь, мокрая юбка облепает ноги и затрудняет шаг.

Ольга Павловна, сборщик очередное бревно с плеч, оглядела товарищей с изумлением произнесла:



«В первых числах октября из-за дождей на Сылве поднялась вода. Плоты могли снести. Нужно было срочно вытащить брёвна на берег. В интернете объявили аврал. Все сотрудники вышли спасать брёвна. Холодный ветер, морозящий, упорный дождь.

Плоты развязывали, одно за другим снимали скользкие тяжёлые брёвна, подхватывали баграми и ткнули их на берег.

— Раз, два, взяли!
— Раз, два, тащи!
— Раз, два, пошёл!... — только и слышалось на реке. — Ещё раз...

На следующий день в интернет зашел старик, сторож сельцо: — Посмотрел я вчера, как на берегу ваши бабы работали, и подивился.

Работали в эвакуации



Дополнительно обязаны были работать

- школьными учителями
- директорами школ
- преподавателями техникумов и вузов
- воспитателями в интернатах
- лекторами, агитаторами

- на сельхозработках,
- лесозаготовках,
- лесосплавах и т. д.



ФОТО, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБОРМЛЕНИИ: russiainphoto.ru

Жидкие такие, невидные бабёнки, а работу сделали за настоящих мужиков.

— Но ведь до войны я считалась маленькой, слабой и не поднимала тяжестей. Я не понимаю: это или не я?

Остаются последние 20 брёвен. Подходит двое мужчин: — Что вы мучаетесь, бабы? Давайте мы за литр водки всё сделаем.

— За литр водки? — закричала уборщица Маруся. — Ну, нет! Мы её и сами бы выпили, будь она у нас.

В оформлении материала использованы рисунки детей, эвакуированных в с. Ляды (Пермская область), письма из детского дома детей, эвакуированных в с. Ней (Ярославская область).