

# СЧАСТЛИВЫЙ ВЫБОР

Именно таким считают свой выбор многие выпускники Герценовского университета. Но как выбирали профессию столетие назад? Каким был педвуз, его студенты и условия учёбы? Как молодые специалисты реализовывали свой потенциал? Читайте об этом в биографическом материале Бориса Цыбаева о судьбе своей матери Маргариты Петровны Стебаковой (1901–1990), выпускницы ЛГПИ им. А. И. Герцена 1926 года, ставшей одним из пионеров становления системы дошкольного образования и воспитания Башкирии.



1

**ПО ОКОНЧАНИИ** в 1919 г. Уфимской школы второй ступени Маргарита Стебакова поступила на работу в отдел помощи нуждающимся семьям Комиссариата социального обеспечения. Отношение к этой работе и начало трудового пути ярко отразилось в строчках её сохранившихся воспоминаний.

Выбор профессии был сделан — педагогика, работа с дошкольниками и для дошкольников. Этот выбор стал для Маргариты Петровны на всю жизнь счастливым, подтвердив профессиональное призвание. Твёрдое желание учиться профессии осуществилось, когда в 1922 г. Башнаркомпрос направил на обучение в Петроград группу молодёжи. Закончив в 1926 г. ЛГПИ им. А. И. Герцена, Маргарита Стебакова стала первым в Башкирии дипломированным специалистом по дошкольной педагогике.

Маргарите навсегда запомнились суровые и интересные годы студенчества. На жительство её направили в бывший дворец князя Юсупова. Наступила осень и холода, но здание не отапливалось. Группа студентов расположилась в одной из небольших комнат, спали на полу, не раздеваясь, потеснее прижавшись друг к другу. В комнатах проживали до десяти человек, для печного отопления дров выдавалось мало, было холодно. Стипендию получали продуктами: солёная треска, крупа, чёрный хлеб, постное масло, комковая соль. Готовили кашу с треской, варили суп, а из ржаной муки и сахарина делали

кисель. Чтобы иметь немного денег, студенты вступали в артель «Красный студент». Получали направления на работу обычно в порт — складывать доски, разгребать для просушивания овёс после разгрузки из вагонов. С работы выходили покрытыми пылью, уставшие, но весёлые и жизнерадостные. Хотя работа была иногда ночной, старались вечерами ходить в театры, а молодой задор помогал всякими хитростями посещать их без билетов.



2

Однако главным для студентов была учёба. Дошкольное отделение института размещалось в помещениях бывшего Императорского воспитательного дома на набережной Мойки, 48. Учебные помещения не отапливались. Под аудиторией использовались Белый и Голубой залы, в которых занимались в верхней одежде, сколько выдерживали, позднее

добросовестно готовились по учебникам. Студенты изучали не только педагогические, но и медицинские, естественные дисциплины, осваивали педагогическое учение Руссо, систему воспитания Монтессори, взгляды Ушинского, Макаренко, методы воспитания Тихеевой, их ориентировали на проявление инициативы и творчества в воспитании детей. На старших курсах много внимания уделялось изучению практики воспитания детей в передовых детских

садах города. Несмотря на суровые годы, учебный процесс в институте включал прохождение практик в местах, откуда студенты приехали учиться. Так, в 1925 г. Маргарита Стебакова была направлена на летнюю учебную практику в Уфу, где Башнаркомпрос командировал её для организации детской комнаты в одном из сёл.

После возвращения в Уфу Маргарита как дипломированному специалисту, на тот момент единственному имеющему право преподавать в педагогических техникумах, поручили организовать работу дошкольного отделения Башпедтехникума. В первые годы руководства дошкольным отделением пришлось преподавать несколько дисциплин. В 1930 г. по направлению Башнаркомпроса и с характеристикой по работе руководства педтехникума Маргарита Петровна поступила и в 1931 г. закончила Высшие педагогические курсы Герценовского института. Получив квалификацию ассистента по курсу дошкольной педагогики, она была направлена в Башкирский педагогический институт, где на кафедре дошкольной педагогики стала преподавать профильную дисциплину, а также историю и организацию дошкольного воспитания и др.

Обязательным для себя М. П. Стебакова всегда считала приобретение новых профессиональных знаний. Для пополнения квалификации преподавателя опытом практической работы с детьми она летом 1934 г. после закрытия дошкольного отделения пединститута поступила на работу в Образцовый детский сад Уфы на должность заведующей и методиста. В середине 1936 г. для восполнения кадрами дошкольных учреждений и начальных школ Башнаркомпрос организовал одногодичные педагогические курсы повышения квалификации кадров и переподготовки. На заведование этими курсами была назначена М. П. Стебакова, которая с коллективом осуществила несколько выпусков. В 1939 г. в Уфе открылось самостоятельное среднее учебное профессиональное заведение — Башкирское дошкольное педагогическое училище, где Маргарита Петровна начала работать заведующей учебной частью с преподаванием дошкольной педагогики. Тревожным для сотрудников и учащихся стал первый выпуск училища 21 июня 1941 года... В суровые годы войны и первые послевоенные годы М. П. Стебакова вновь занималась практической работой с детьми, а в 1950 г. вернулась на работу в педучилище, где преподавала свой любимый предмет — дошкольную педагогику.

За успехи в работе М. П. Стебакова по представлению Минпросвещения БАССР награждена знаком «Отличник народного просвещения РСФСР». В 1968 г. был издан сборник «Женщины Башкирии», где в очерке «Несущие свет знаний» есть такая оценка: «Стебакова Маргарита Петровна — старейший дошкольный работник Башкирии. В течение 35 лет готовила квалифицированные кадры для дошкольных

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ  
МАРГАРИТЫ СТЕБАКОВОЙ:



4



Важным для меня в общении с нуждающимися людьми явились их рассказы о трудной жизни, о пережитых ужасах, о боли за детей. И меня потянуло к обездоленным детям, может быть, ещё потому, что я сама в детском возрасте потеряла родителей. В августе 1921 года был сделан первый шаг к будущей любимой профессии — дошкольной педагогике, когда я начала работу воспитателем в Уфимском центральном дошкольном детском доме (детский дом имени Республики). С этого времени вопрос о профессии был для меня решён. Мне не забыть моих первых воспитанников, как они нуждались в заботе и ласке. Не забыть, с каким трепетом они ждали вечером, когда подойду к кроваткам кого погладить, кому поправить одеяло, кому-то шепнуть ободряющее слово, поцеловать особенно тоскующих.



5

учреждений, воспитывала любовь и преданность своему делу, умение искать новое, работать творчески».

Будучи на пенсии, Маргарита Петровна продолжала работу на общественных началах в уфимских детских садах и яслях как консультант-методист и в качестве общественного инспектора дошкольных учреждений Министерства просвещения БАССР.

Реализуя свое призвание в течение 70 лет — работать для детей и с детьми, Маргарита Петровна Стебакова со-

храняла благодарную память о годах учёбы в родном Герценовском институте за полученную любимую профессию.

**БОРИС ЦЫБАЕВ**

Фото: 1. Группа детей 3-4 лет детского сада № 2, 1935 год. 2. 3. «Живая газета» дошкольного отделения Башпедтехникума (в центре среднего ряда М. П. Стебакова), 1928 год. 4. Студентка М. Стебакова, 1924 год. 5. Удостоверение М. П. Стебаковой от Министерства Минпросвещения БАССР.



3