

СТАРТ ПРИЁМА

2 752

БЮДЖЕТНЫХ
МЕСТна **226** больше,
чем в 2020 г.

НАЧАЛАСЬ приёмная кампания. Ответственный секретарь приёмной комиссии Пётр Горбунов рассказал, что в этом году продолжается приём документов в дистанционном формате. Это даёт возможность абитуриентам из любого уголка России участвовать в конкурсном отборе, не приезжая для этого в Санкт-Петербург. При этом консультативная помощь будет оказываться не только онлайн и по телефону, но и очно, в специально организованном шатре при входе в корпус, где размещается приёмная комиссия. Одно из главных нововведений этого года — расширен перечень экзаменов: при поступлении в большинство институтов и факультетов: теперь помимо обязательных можно сдать экзамен по выбору из предложенных вариантов. Что касается контрольной цифры приёма, по сравнению с прошлым годом она выросла на 226, и теперь речь идёт о 2 752 бюджетных местах. На протяжении последних лет эта цифра неуклонно растёт, что свидетельствует об успешности университета: это значит, что он гармонично развивается, средний балл ЕГЭ у абитуриентов высок, и при распределении бюджетных мест Минобрнауки учитывает международную, научную, образовательную деятельность вуза и другие критерии.

СРЕДИ ЛУЧШИХ



ГЕРЦЕНОВСКИЙ университет вошёл в ежегодный рейтинг лучших мировых вузов QS World University Rankings (QS). Рейтинг составляет британская компания Quacquarelli Symonds (QS), специализирующаяся на анализе деятельности высших учебных заведений по всему миру. Как отметил ректор Сергей Богданов, это свидетельство признания качества российского педагогического образования мировым академическим сообществом. «Мы рады высоким показателям по целому ряду критериев рейтинга, но также видим и возможные точки роста. Это определяет задачи, которые будут стоять перед университетом», — прокомментировал Сергей Игоревич.

БЛИЖЕ К КОРЕЕ



В РГПУ им. А. И. Герцена увековечили память о первом чрезвычайном посланнике и полномочном министре Кореи в Санкт-Петербурге Ли Бомджине. Памятник дипломату установили на территории университета по инициативе Центра корееведения. Автор произведения, известный петербургский скульптор Роберт Лотос отметил, что для него очень важно видеть своё произведение в центре города, и поблагодарил за эту возможность.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, АННА СМЕРНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспонденты «ЛВ»

КТО ВЫ,
СОВРЕМЕННЫЙ
ПРОФЕССОР?

Герценовский университет стал площадкой Педагогического форума Российского профессорского собрания «Университет в эпоху педагогических новаций». Представители крупных университетов разных городов России совместно обсудили перспективные направления развития образования, функции профессора в условиях современной трансформации и многое другое..

в рейтинг лучших мировых университетов QS World University Rankings (QS). В адрес руководства и сотрудников университета прозвучали поздравления от коллег.

Пленарное заседание завершилось докладом ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Богданова «Отечественные традиции университетской подготовки в инновационном развитии системы высшего образования (к 225-летию Герценовского университета)», посвящённым истории, опыту, достижениям и планам вуза. «Научное сообщество отмечает, что сейчас в России ожидается подъём науки, новые открытия и свершения. Ситуация же в системе педагогического образования ещё более ответственная — я не помню такого периода, чтобы общество проявляло столь высокий интерес к педагогике», — подчеркнула Сергей Игоревич.

Участники сошлись во мнении, что в ходе плодотворной работы форума были сделаны важные для всего профессорского сообщества выводы и намечены траектории дальнейшего развития педагогического образования в России.

Одна из участниц, профессор кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета Лариса Смышляева поделилась мнением: «Очень важно, что научно-педагогическая общность, профессионалы в области образования и педагоги собираются вместе на очень серьёзной коммуникационной площадке и имеют возможность полноаспектно обсуждать проблемы современного университетского образования».

**ВЕРНИКА МАХТИНА,
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,**
корреспонденты «ЛВ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ форум «Университет в эпоху педагогических новаций» по праву может быть назван одним из важнейших для педагогической науки событий этого года. В Герценовском университете собрались профессора из разных университетов страны, чтобы обсудить актуальные проблемы образовательной сферы. К ним присоединились также руководители и представители органов законодательной и исполнительной власти, государственные и общественные деятели. Инициатором форума выступило Российское профессорское собрание;



ВЛАДИМИР ЛАПТЕВ,
первый проректор
РГПУ им. А. И. Герцена

«Профессура — это то, на чём базируется вся система образования. Это интеллектуальная элита страны, поэтому от вас, коллеги, зависит будущее российского образования».

решение о проведении форума было принято в связи с Годом науки и технологий в России.

Форум начался с работы дискуссионной площадки «Кто Вы, современный профессор?», модераторами которой стали директор НИИ педагогических проблем образования Герценовского университета Алла Тряпицына и директор института педагогики Светлана Писарева.

В обращении к участникам дискуссии первый проректор РГПУ им. А. И. Герцена, член программного комитета форума Владимир Лаптев отметил: «Профессура — это то, на чём базируется вся система образования. Порой люди не могут вспомнить название дисциплин, которые они изучали в вузе, но все помнят имена своих профессоров. Это интеллектуальная элита страны, поэтому от вас,

профессиональные ориентиры, воспитательная деятельность, межкультурная коммуникация, инклюзивные практики, аттестация научных кадров и др.

Трансляция дискуссионной площадки и секционных заседаний форума вызвала широкий интерес научного и образовательного сообщества.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов в видеообращении к участникам подчеркнул важность соответствия развития системы образования и педагогической подготовки современным реалиям.

Именно в день пленарного заседания стало известно о том, что РГПУ им. А. И. Герцена включён

коллеги, зависит будущее российского образования».

Во вступительном докладе профессор кафедры теории и истории педагогики Герценовского университета Наталья Фёдорова рассказала об исторических истоках и статусе звания профессора в Европе и России.

В ходе дискуссии участники обменялись мнениями по вопросам влияния современных условий на преподавательскую деятельность и работу профессора, значения исследовательской деятельности профессорского состава для высшего образования и появления новых рисков в профессиональной деятельности.

Тематика секций форума охватывала различные аспекты развития современного высшего образования: цифровизация,

