



Смотрите интервью  
в видеопроекте «ПВ» «Диалоги»  
[www.youtube.com/pedvesty](http://www.youtube.com/pedvesty)

## ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕДАКЛАСС

Под кураторством Герценовского университета в нескольких регионах — Санкт-Петербурге, Ленинградской области и Ямало-Ненецком автономном округе — открываются педагогические классы. Свой набор начинает одна из исторических школ города — ГБОУ СОШ № 47 имени Д. С. Лихачёва. О школе и о том, что будет представлять собой педагогический класс, с «ПВ» поделилась директор Марина Обухова.

— Расскажите, пожалуйста, об уникальной истории вашей школы, которая насчитывает уже более 160 лет.

— Сложившиеся традиции нашей школы являются составяющей частью истории образования в городе и ведут своё начало с указа Марии Фёдоровны от 1858 года об учреждении училища для приходских девиц в доме Спешнева близ Троицкого моста. Затем училище стало называться «Петербургской женской гимназией», а с 1872 года гимназия именовалась «Петровской». Качество образования в ней было столь высоким, что в 1905 году для неё было выстроено специальное здание по проекту архитектора Г. Д. Гримма на нынешней улице Плуталова, дом 24.

На протяжении своего существования образовательное учреждение ни на день не закрывало свои двери. В двухсветном актовом зале блистали легендарная красавица Лариса Рейснер и поэтесса Елизавета Дмитриева, в 1919 году в стенах уже Единой трудовой школы — «обэриуты» Друскин и Введенский, а в 1923 году её окончил известный филолог и академик Д. С. Лихачёв, в советские годы в числе известных выпускников оказался Александр Друзь. Горожанам школа № 47 дорога ещё и тем, что в годы блокады она стала центром образования и в прямом смысле спасения для школьников: здесь располагалось бомбоубежище, выдавалось дополнительное питание, работали учебные классы. В 1942 году она была признана лучшей школой страны, а по инициативе выпускников в 1949 году в ней организовали педагогический класс, который функционировал на протяжении многих лет. Мне кажется символичным возрождение педагогических классов именно в 47 школе.

— Каким Вы видите педагогический класс?

— Работа учителя сегодня — это уникальные навыки, способности, которые требуются при работе с людьми. Мы предполагаем, что

за два года обучающиеся прежде всего смогут ответить на вопрос: «Готов ли я войти в коллектив и возглавить его работу? Коллектив семилетних детей, подростков, взрослых?» Если выбор окажется в пользу профессии педагога, то дальнейший путь в Герценовский университет будет очевиден. Но, разумеется, не все выберут для себя эту стезю. Как не ошибиться? Для этого предусмотрен интересный гибкий учебный план. Мы набираем не отдельный педагогический класс, а поток 10–11-х классов, в рамках которого каждый ученик может сформировать индивидуальный маршрут, касающийся одного из трёх профильных направлений — гуманитарного, социально-экономического и технологического. Какие предметы изучать — решает десятиклассник с родителями. Кроме этого, ребята, выбравшие психолого-педагогическое сопровождение преподавателям РГПУ им. А. И. Герцена, будут иметь возможность получить дополнительные знания: участвовать в событиях «Герценовской среды», мастер-классах, круглых столах, познакомиться с деятельностью преподавателей, подготовиться к педагогическим олимпиадам, реализовать индивидуальные проекты по психологии. Это планируется осуществить за счёт динамичного расписания.

— Помимо исторического здания, школа получила в распоряжение современное универсальное образовательное пространство с классами и мастерскими. Здесь и будут заниматься старшеклассники?

— Да, в корпусе на Ординарной улице, дом 6 будет проходить основная часть деятельности ребят — здесь есть где развернуться фантазии и инициативе. Это здание в XIX веке тоже было построено для образовательных целей — для изучения древних языков. После войны это здание отдали под учебно-производственный комплекс: мальчики учились столярному делу, а девочки — шить. Сейчас оно полностью реконструировано и представляет собой современный атриум.

**ИРИНА КОНДРАКОВА,**  
заместитель ректора по развитию  
сотрудничества в области  
педагогического образования



«В организации педагогических классов мы видим как минимум несколько линий развития. Во-первых, у школы с открытием профиля появляется новое дыхание, во-вторых, это важно для работы региональных систем образования по выявлению и поддержке педагогически одаренной молодежи. Перспективы для Герценовского университета связаны с расширением компетенций наших студентов, с новым разворотом в сторону научно-методического сопровождения деятельности школы и, наконец, с подготовкой сознательно выбравших будущую профессию абитуриентов».

Центральное пространство легко трансформируется в конференц-зал, кинозал или танцевальный зал.

— Будут ли у выпускника педагогического класса преимущества при поступлении в Герценовский университет?

— Самое большое преимущество в том, что ребята, находясь перед выбором профессии, пройдут через «профессиональные» пробы. Сопровождение вузовскими преподавателями поможет в подготовке к Герценовской олимпиаде школьников и Межвузовской олимпиаде «Первый успех», победа в которых открывает возможность поступления в университет, а участие в них позволит получить дополнительные баллы к портфолио. Также баллы к государственной итоговой аттестации можно

получить в рамках внутришкольной педагогической олимпиады.

— Каких учеников вы ждёте для обучения в педагогическом классе?

— Тех, кто ощущает себя учителем, кто готов быть лидером, вести за собой, работать в школьной команде и создавать вокруг себя деятельностную среду. На мой взгляд, самое важное, что выпускник школы ещё до поступления сможет ответить себе на вопрос: «Педагогика — это моё? Это на всю жизнь?» Те, кто ответит на этот вопрос положительно, став студентом Герценовского университета, смогут снова вернуться учителем в нашу школу: такая традиция у нас тоже есть, и мы её оберегаем.

Беседовала **ВЕРНИКА МАХТИНА,**  
корреспондент «ПВ»



## РАЗВИТИЕ ПАРТНЁРСТВА



**РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА** посетила делегация Нукусского государственного педагогического института имени Ажиян-Алиева. Герценовский университет представляли проректор по международному сотрудничеству Юлия Комарова и проректор по инклюзивному образованию Виталий Кантор. Стороны подписали соглашение о сотрудничестве. По словам Байрама Отемуратова, ректора Нукусского государственного педагогического института имени Ажиян-Алиева, сейчас в планах — подготовка высокопрофессиональных дефектологов и открытие при университете филиала фонда «Русский мир».

## В ПРОФЕССИЮ — СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ



**В ДЕТСКОМ** технопарке «Кванториум» состоялся финал всероссийского конкурса «Цифровые технологии в дизайне» для школьников из разных городов страны. Возможно, кто-то из них станет студентом Герценовского университета, ведь в этом году открылась образовательная программа «Информационные технологии в дизайне». Подробнее о ней ребятам рассказал на торжественном открытии конкурса директор института информационных технологий и технологического образования Виктор Пронькин. Желающие уже есть!

## БЕЗ ПЕДАГОГОВ НЕ БУДЕТ НАУКИ



**В ЧИСЛО** партнёров РГПУ им. А. И. Герцена вошёл Московский институт электронной техники (МИЭТ). Главным итогом совместной работы ведущих педагогического и технического вузов должно стать увеличение числа школьников, увлечённых физической наукой, благодаря работе высококвалифицированных педагогов. На встрече РГПУ им. А. И. Герцена представляла проректор по научной работе Лариса Цветкова, которая, говоря о перспективах, подчеркнула, что научно-техническое развитие страны начинается со школы, где учитель прививает своим подопечным интерес к науке и любовь к труду.

**ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,**  
корреспонденты «ПВ»