



ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ,

спасибо вам, что выбрали Герценовский университет. Совсем скоро вы в очередной раз убедитесь в правильности этого решения, ведь наш вуз — одна большая дружная семья, где вам всегда рады.

ОДНАЖДЫ ступив на территорию Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, вы навсегда становитесь герценовцами. С гордостью несите это звание! Здесь вас ждут поддержка и понимание, новые знания и навыки и, конечно, интересная, насыщенная студенческая жизнь.

Герценовский университет — это место для творчества и саморазвития. Среди сотен тысяч выпускников за более чем двухсотлетнюю историю его существования — известные деятели искусства, спортсмены и выдающиеся преподаватели. Из числа герценовцев — более двух тысяч народных и заслуженных учителей России, которые прославляют не только Санкт-Петербург, но и всю страну.

С нами сотрудничают ведущие вузы России и мира, и это неслучайно. В этом году Герценовский университет вошёл в ежегодный глобальный рейтинг лучших мировых университетов QS World University Rankings, что также является показателем качества.

Каждый из нас найдёт здесь своё призвание, посмотрит на себя с новой стороны и увидит точки роста. Каждое из более чем двадцати учебных подразделений нашего вуза станет для вас трамплином в завтрашний день, а мы будем с радостью поддерживать и направлять вас, ведь вы — наше будущее, и мы в вас верим!

Веки истории университета

Подготовлено Е. М. Колосовой, директором музея РГПУ им. А. И. Герцена



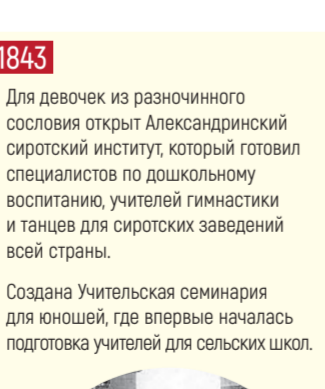
13 мая 1797 года император Павел I издал Указ о передаче под покровительство императрицы Марии Фёдоровны Петербургского воспитательного дома.



Создана сеть семейных детских домов, сельских школ, детских садов и яслей. Открыты первые педагогические классы для девочек для подготовки гувернанток и домашних учительниц.



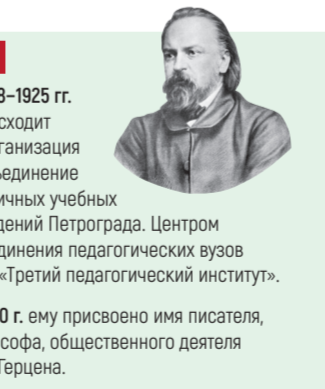
1837 Учреждён Сиротский (с 1855 г. — Николаевский сиротский) институт для девушек из дворянского сословия. Институт выпускал наставниц и учительниц для общественных и частных учреждений и домов. Размещался в бывшем дворце графа К. Г. Разумовского.



1843 Для девочек из различного сословия открыт Александрийский сиротский институт, который готовил специалистов по дошкольному воспитанию, учителей гимнастики и танцев для сиротских заведений всей страны.



1905 Учреждён Женский педагогический институт (с 1912 г. — Императорский) в составе двух отделений: словесно-исторического и физико-математического. Впервые в стране девушки получили право на высшее образование.



1920 В 1918–1925 гг. происходит реорганизация и объединение различных учебных заведений Петрограда. Центром объединения педагогических вузов стал «Третий педагогический институт».



1941–1945 ЛГПИ им. А. И. Герцена с честью выдержал все испытания Великой Отечественной войны. Институт пережил две эвакуации. Научная и учебная деятельность продолжалась как в эвакуации, так и в условиях блокадного Ленинграда.



1967 В 1950–1980 гг. продолжалось целенаправленное формирование педагогического института: открывались новые факультеты, кафедры, лаборатории.



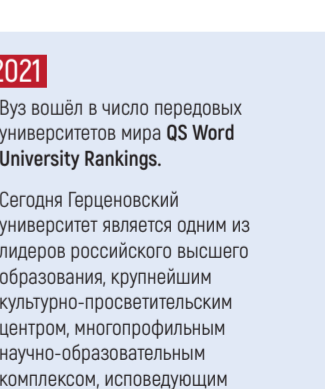
1991 Новейший этап истории начался 21 января 1991 г., когда институт был аттестован в качестве университета и получил наименование «Российский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена».



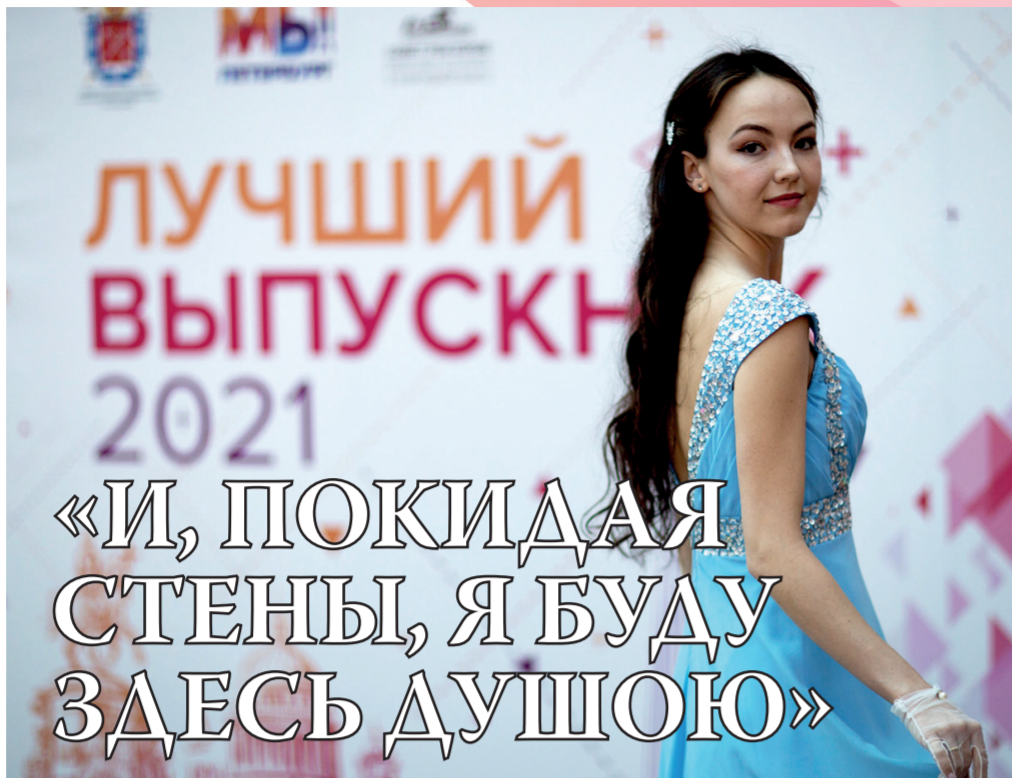
2000 В 1998 г. Указом Президента РФ РГПУ им. А. И. Герцена был включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов России.



2010 В РГПУ им. А. И. Герцена состоялась открытие Первой «Педагогической ассамблеи», посвящённой Году учителя в России.



2020 Принято решение об открытии филиала филиал РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Узбекистан). Запущена программа повышения качества преподавания русского языка и общепедагогических предметов на русском языке («Класс» («Зури») в Узбекистане.



«И, ПОКИДАЯ СТЕНЫ, Я БУДУ ЗДЕСЬ ДУШОЮ»

В этом году Марина Лихобабина, окончившая юридический факультет Герценовского университета, вошла в число лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. «Умница и красавица» — это про неё. А ещё талантливый и активный человек. Такими выпускниками Герценовский университет может сегодня по праву гордиться.



не только нормативных актов, ей стадо подвластно и перо журналиста: много публиковалась в журнале Совета обучающихся «Герценовский колокол» как корреспондент, прошла обучение в Школе политической журналистики, а в 2017 г. на «Российской студенческой весне» стала лауреатом III степени в номинации «Интервью».

Герценовская выпускница искренне увлечена юриспруденцией и уже ищет работу по специальности, а также в настоящее время набирается практического опыта, проходя стажировку в прокуратуре Адмиралтейского района. О преимуществах, которые даю ей обучение в педагогическом вузе, сама Марина говорит так: «Мы проходили педагогические дисциплины в бакалавриате, и это очень помогает в общении с людьми, потому что каждый взрослый — это бывший ребёнок».

Её научный руководитель, профессор кафедры уголовного права Сергей Милоков, так отозвался о своей ученице: «В моей педагогической карьере было немало интересных выпускников. Что касается Марины, она выделяется тем, что у неё много заслуженных наград не только в науке, но и в творчестве. Здесь виден несомненный сплав разнообразных способностей и навыков».

Творческий дар Марины — поэзия. На её счету уже семь поэтических сборников и публикации в журналах. В 2020 г. она была признана победителем Татъянинского творческого конкурса «Наследие и наследники» в номинации «Стихотворения», стала лауреатом III степени конкурса эссе «75 строк о Победе», а в мае этого года по итогам Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история» — лауреатом II степени в номинации «Поэтическое произведение».

В 2017 году, когда Герценовский университет отмечал своё 220-летие, тогда ещё студентка второго курса Марина Лихобабина посвятила ему такие трогательные строки.

...Уж больше двух веков открыты твои двери, мы в них вошли. И нас сплотив сумели. РГПУ, для всех нас ты стал семьёй второю, И, покидая стены, я буду здесь душою.

Нет лучше Alma mater, чем ты, РГПУ! И все студенты рады с тобой связать судьбу. Поставив на путь верный, укажишь ориентир, РГПУ, студентам дайешь ты пропуск в мир.

...Ты процветай и крепни ещё премного лет! Мы в намяти надоло оставим твой портрет.

ВЕРНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



КТО ПОДГОТОВЛЕН, ТОТ УСПЕШЕН

Пандемия внесла серьёзные коррективы во все сферы жизни, выявила новые и обострила существовавшие проблемы. В их числе — трудовая занятость, особенно выход на рынок труда выпускников учебных заведений. Отметим, что сфера образования оказалась наиболее устойчива с точки зрения кадровой стабильности. Потребность в специалистах здесь не только не уменьшилась, а несколько увеличилась, особенно в сфере онлайн-обучения и в целом EdTech-проектов. Стали очень востребованы онлайн-преподаватели, контент-кураторы и педагогические дизайнеры.

В СЛОЖИВШИХСЯ условиях каждый вуз по-своему решает проблему трудоустройства выпускников, помощи в ориентировании на рынке труда, в поиске работы по специальности и выстраивании карьерной траектории. Такими основными задачами отдела планирования карьерных траекторий РГПУ им. А. И. Герцена, который является своего рода связующим звеном между вузом и работодателями.

Мероприятия с участием компаний-работодателей, а также организует мастер-классы по подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. Сотрудничество с более чем 1000 организаций-партнёров в сфере образования и в других сферах даёт студентам и выпускникам широкий спектр выбора. В 2020–2021 учебном году в рамках проекта «Диалог с работодателем» большинство мероприятий проходило онлайн, что позволяло привлечь к участию большее число желающих. И студенты, и работодатели оценили такой формат общения. Директор ОЦ «Самолёт», главный редактор «Смешарики» Мария Корнилова выразила благодарность отделу планирования карьерных траекторий за возможность проведения онлайн-встречи на тему альтернативного образования: «Целью встречи было пригласить на свободные вакансии в «Самолёте» начинающих педагогов, а также рассказать об особенностях работы в альтернативной школе. Участники активно задавали вопросы. В педагогическом составе «Самолёта» много сотрудников, окончивших РГПУ им. А. И. Герцена: директор Мария Корнилова и завед. Анна Рапопорт, преподаватель творчества Екатерина Пинчук и администратор Зульфия Тальмова, преподаватель математики Анастасия Головина».

Отдел карьерных траекторий проводит рекрутинговые

Планируемое распределение студентов очного отделения по каналам занятости после выпуска представлено на диаграмме. Так, по данным опроса, 47% респондентов планируют работать, из них 89% — по полученной специальности. Кроме того, 8% обучающихся после выпуска планируют уйти на фриланс или открыть собственный бизнес (3%). Традиционно высок процент студентов, желающих продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре или получить второе высшее образование (26%). Из тех, кто планирует продолжить обучение, 83% собираются учиться в РГПУ им. А. И. Герцена. Что касается места трудоустройства, 34% опрошенных указали, что планируют уехать в другой регион России, 9% хотели бы трудоустроиться за границей, и 57% желают остаться в Санкт-Петербурге после выпуска.

ПЛАНИРУЕМОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА



Анкетируемым также был задан вопрос, насколько сложно,

