



# КТО ПОДГОТОВЛЕН, ТОТ УСПЕШЕН

Пандемия внесла серьёзные коррективы во все сферы жизни, выявила новые и обострила существовавшие проблемы. В их числе — трудовая занятость, особенно выход на рынок труда выпускников учебных заведений. Отметим, что сфера образования оказалась наиболее устойчива с точки зрения кадровой стабильности. Потребность в специалистах здесь не только не уменьшилась, а несколько увеличилась, особенно в сфере онлайн-обучения и в целом EdTech-проектов. Стали очень востребованы онлайн-преподаватели, контент-кураторы и педагогические дизайнеры.

**В СЛОЖИВШИХСЯ** условиях каждый вуз по-своему решает проблему трудоустройства выпускников, помощи в ориентировании на рынке труда, в поиске работы по специальности и выстраивании карьерной траектории. Такими основными задачами отдела планирования карьерных траекторий РГПУ им. А. И. Герцена, который служит своего рода связующим звеном между вузом и работодателями.

Для студентов и выпускников создан «Электронный путеводитель — рынок труда — вакансии». Этот портал направлен на студентов, желающих найти место временной занятости или занятости на неполный рабочий день, и на выпускников с минимальным опытом работы или без него. На портале регистрируются работодатели, ориентированные на молодых специалистов.

Отдел карьерных траекторий проводит рекрутинговые

мероприятия с участием компаний-работодателей, а также организует мастер-классы по подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. Сотрудничество с более чем 1000 организаций-партнёров в сфере образования и в других сферах даёт студентам и выпускникам широкий спектр выбора. В 2020–2021 учебном году в рамках проекта «Диалог с работодателем» большинство мероприятий проходило онлайн, что позволило привлечь к участию большее число желающих. И студенты, и работодатели оценили такой формат общения. Директор ОЦ «Самолёт», главный редактор «Смешариков» Мария Корнилова выразила благодарность отделу планирования карьерных траекторий за возможность проведения онлайн-встречи на тему альтернативного образования: «Целью встречи было пригласить на свободные вакансии в «Самолёте» начинающих

педагогов, а также рассказать об особенностях работы в альтернативной школе. Участники активно задавали вопросы. В педагогическом составе «Самолёта» много сотрудников, окончивших РГПУ им. А. И. Герцена: директор Мария Корнилова и завуч Анна Рапопорт, преподаватель творчества Екатерина Пинчук и администратор Зульфия Талыбова, преподаватель математики Анастасия Головина».

По результатам анкетирования, более 70% выпускников 2021 года планируют строить свою карьеру в сфере образования и науки, она лидирует с большим отрывом. Согласно прогнозу трудоустройства, большинство студентов смотрит на своё будущее оптимистично и строит планы уже сейчас. Уверенность им придаёт тот факт, что они уже работают в свободное от учёбы время (51% на очной форме обучения), из них половина по специальности. У трети опрошенных есть опыт работы в прошлом.

Планируемое распределение студентов очного отделения по каналам занятости после выпуска представлено на диаграмме. Так, по данным опроса, 47% респондентов планируют работать, из них 89% — по полученной специальности. Кроме того, 8% обучающихся после выпуска планируют уйти на фриланс или открыть собственный бизнес (3%). Традиционно высок процент студентов, желающих продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре или получить второе высшее образование (26%). Из тех, кто планирует продолжить обучение, 83% собираются учиться в РГПУ им. А. И. Герцена. Что касается места трудоустройства, 34% опрошенных указали, что планируют уехать в другой регион России, 9% хотели бы трудоустроиться за границей, и 57% желают остаться в Санкт-Петербурге после выпуска.

Анкетированным также был задан вопрос, насколько сложно,

по их ощущениям, искать работу. Ответы распределились так: очень легко — 8%, легко — 30%, сложно — 29%, крайне сложно — 6%, невозможно — 1%, затруднились ответить 26%.

Более половины обучающихся указали, что планируют и готовы совмещать обучение в университете и работу в образовательной организации. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 165-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволяет им заниматься образовательной деятельностью с третьего курса:

- уроки по школьным предметам имеют право вести студенты-четверкурсники, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения;

- вести кружки и секции имеют право студенты-третьекурсники любых направлений, которые успешно окончили два курса вуза при условии, что профиль кружка совпадает с профилем, по которому учится студент.

консультации по планированию карьерных траекторий, написанию резюме, получение рекомендаций от вуза после окончания обучения. 1% опрошенных хотели бы вернуть систему послевузовского распределения, чтобы быть уверенными в гарантированном трудоустройстве.

Отделом планирования карьерных траекторий ведётся постоянная работа по расширению деловых связей с партнёрами, готовы брать студентов и выпускников на работу, практику или стажировку, принимать участие в карьерных мероприятиях. Поэтому каждому студенту-герценовцу рекомендуем ознакомиться с деятельностью нашего отдела уже с первых курсов, чтобы правильно спланировать свой карьерный маршрут, стать перспективным специалистом, вооружённым необходимыми знаниями и навыками, чётко знающим свои цели и готовым реализовать себя в качестве профессионала в интересующей области.

**СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВА**,  
начальник отдела планирования карьерных траекторий

**ОЛЬГА ЗАБОЛОЦКАЯ**,  
ведущий аналитик отдела планирования карьерных траекторий

Первоочередную помощь от университета респонденты видят в подборе вакансий по специальности (88%). Также их интересуют

Электронный путеводитель — рынок труда — вакансии: <https://job.herzen.spb.ru/index.php>

[vk.com/mostspb](https://vk.com/mostspb) [most.08@mail.ru](mailto:most.08@mail.ru)



## ПЛАНИРУЕМОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА



1941–1945

ЛГПИ им. А. И. Герцена с честью выдержал все испытания Великой Отечественной войны. Институт пережил две эвакуации. Научная и учебная деятельность продолжалась как в эвакуации, так и в условиях блокадного Ленинграда.

Во время войны в зданиях университета располагался военный госпиталь и три детских сада.

1967

В 1950–1980 гг. продолжалось целенаправленное формирование педагогического института: открывались новые факультеты, кафедры, лаборатории.

В 1967 г. за заслуги в подготовке кадров для народного просвещения и развитии научных исследований ЛГПИ им. А. И. Герцена был награждён орденом Трудового Красного знамени.



1991

Новейший этап истории начался 21 января 1991 г., когда институт был аттестован в качестве университета и получил наименование «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

В 1998 г. Указом Президента РФ РГПУ им. А. И. Герцена был включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов России.

2010

В РГПУ им. А. И. Герцена состоялось открытие Первой «Педагогической ассамблеи», посвящённой Году учителя в России.



2020

Принято решение об открытии филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Узбекистан).

Запущена программа повышения качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке «Класс!» («Зур!») в Узбекистане.

2021

Вуз вошёл в число передовых университетов мира QS World University Rankings.

Сегодня Герценовский университет является одним из лидеров российского высшего образования, крупнейшим культурно-просветительским центром, многопрофильным научно-образовательным комплексом, исповедующим принципы сохранения и развития лучших традиций академической науки и национальной культуры.

