

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ: «ПАТРИОТ — РАВНО ПРОФЕССИОНАЛ И ПОРЯДОЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК»



Представляем первое интервью Сергея Тарасова в роли исполняющего обязанности ректора Герценовского университета. Сергей Валентинович, пройдя путь от выпускника исторического факультета РГПУ им. А. И. Герцена до председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, вернулся в alma mater уже в качестве руководителя вуза.

— Ваше студенчество — какое оно было?

— Оно было очень счастливым, интересным, активным. Конец 80-х — начало 90-х — время сложное, но именно благодаря студенческой жизни тяготы не так болезненно воспринимались. Я поступил в Герценовский институт после службы в армии совершенно осознанно, потому что мне хотелось заниматься образованием, быть учителем. Сделать такой выбор помогли мне мои учителя. В студенческой жизни мы сочетали интенсивную учёбу и (за что я очень благодарен преподавателям) неформальное общение. К ним всегда можно было подойти, задать вопрос, они предлагали принять участие в каком-то событии. Например, я на 1–2-м курсе вёл встречи педагогических классов города Ленинграда во Дворце культуры работников просвещения.

— Уже тогда были педагогические классы?

— Да, всё новое — это хорошо забытое старое. Тогда, ещё в советское время, были педагогические классы, ЛГПИ им. А. И. Герцена с ними работал, и я там был ведущим встреч. Мы приглашали разных интересных людей: учёных, актёров, музыкантов.

— Такая активность, наверное, помогла развиваться?

— Да, эта активность и есть вовлечённость в ту будущую профессию, основы которой я здесь постигал. Потому что конец 80-х — это уже период, когда снимались определённые барьеры, запреты, и, например, мне довольно рано во время учёбы разрешили работать в школе № 174 на Суворовском. Там я разработал курс для гуманитарных классов «Глобальные проблемы современности».

Всё это постепенно затягивало в профессию, я получал первоначальные навыки, работая с коллективом, с детьми, и это постепенно предопределило моё будущее.

«Потенциал университета таков, что мы можем создавать уникальные продукты и выходить на серьёзные результаты, участвуя в определении образовательной повестки не только регионального, но и федерального уровня.»

— Совсем недавно Вы были для университета, образно говоря, «человеком со стороны», партнёром. Интересно, как отзываются о Герценовском университете?

— Скажу кратко: об университете отзываются уважительно. Очень много говорится о традициях, о коллективе, и это совершенно справедливо.

— Что, на Ваш взгляд, университет должен заложить в студентах? Какие человеческие и профессиональные качества важны для современного педагога?

— Наверное, человеческие и профессиональные качества на протяжении длительного времени меняться не должны. Это такая константа — порядочность, честность, стремление понять другого человека, проявить великодушные к человеку — мне кажется, это очень важно, особенно для педагога. Мы помним известные

«Мы помним известные слова о том, что ни один президент или премьер-министр не обладает такой властью, как педагог в той аудитории, с которой он работает. На мой взгляд, как бы высокопарно ни звучало, это по-прежнему так. Педагог — вершитель судеб.»

технологиями. Но держится этот профессионализм на моральном человеческом фундаменте.

— Университет — это ещё и академическая среда. Насколько она Вам близка, приятна? И что входит в сферу Ваших научных интересов?

— Я закончил исторический факультет. Тема моей работы на 5-м курсе была «Проблема создания в методологии образовательных систем», а через три года защитил кандидатскую диссертацию. Работа содержала в себе синтез педагогики, психологии, социологии, истории, культурологии. Так сложилось, что мне предложили защищаться в совете по психологии. Область, связанная с получением педагогического образования, — сфера моих профессиональных интересов: от детской психологии и до управления крупными образовательными системами. Так получилось, что я почти 15 лет управлял крупной региональной системой

образования. В то же время я тесно взаимодействовал с академической средой, к которой отношусь с большим уважением. Активно занимаюсь наукой, автор нескольких монографий, являюсь председателем программных комитетов ряда научных конференций. На мой взгляд, важно, когда ты как исследователь понимаешь логику процессов и учитываешь её в принятии управленческих решений.

— Какие качества Вы цените в тех людях, которые работают рядом с Вами?

— Открытость, готовность работать в команде на общий результат: когда каждый вкладывает что-то своё уникальное, когда команда действует как ансамбль личностей, работающих на общие задачи и цели, создавая неповторимый важный продукт. Неповторимый, потому что потенциал университета таков, что мы можем создавать уникальные продукты и выходить на серьёзные результаты, участвуя

в определении образовательной повестки не только регионального, но и федерального уровня.

— На Ваш взгляд, какие главные задачи сегодня стоят перед Герценовским университетом?

— У нас есть две очень важные задачи. Мы должны очень серьёзно подумать над повышением качества общего и профессионального образования. Перед нами стоит задача вхождения России в десятку стран — лидеров по качеству общего образования. Второе направление — воспитание и социализация. Сейчас многие говорят о воспитании патриотизма, но мне бы хотелось, чтобы это понятие рассматривалось более широко и многопланово — как умение и готовность быть полезным, хорошо относиться к людям, к своей стране. Для меня патриот — равно профессионал и порядочный человек.

Беседовал
ВЛАДИМИР ЛЕТУНОВСКИЙ

ИТОГИ ПРИЁМА

В РГПУ им. А. И. Герцена подвели итоги приёмной кампании, которая проходила в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования. Как отметил ответственный секретарь приёмной комиссии Пётр Горбунов, университет выполнил план приёма на бюджетные места по очной и заочной формам обучения полностью и своевременно.

10 сентября завершился приём документов в аспирантуру.

НА ОБУЧЕНИЕ В ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗАЧИСЛЕНО

1645 по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата

37 по программам специалитета

1011 по программам магистратуры

КОНКУРС ЗАЯВЛЕНИЙ
(количество заявлений, поданных на 1 место)

11,7 % рост заявлений

Объективный показатель востребованности университета в 2021 г.

ЗАЯВЛЕНИЙ НА МЕСТО

> 3 на программы магистратуры

> 24 на программы бакалавриата и специалитета

ВНУТРИУНИВЕРСИТЕТСКИЙ РЕЙТИНГ КОНКУРСА ЗАЯВЛЕНИЙ

по программам бакалавриата и специалитета по структурным подразделениям

ТОП 5

- Институт истории и социальных наук
- Институт иностранных языков
- Институт философии человека
- Юридический факультет
- Филологический факультет

238 2021 г. минимальный проходной балл

252 2020 г.

80,2 2021 г. средний балл ЕГЭ

по программам магистратуры по структурным подразделениям

ТОП 5

- Институт экономики и управления
- Институт музыки, театра и хореографии
- Институт психологии
- Институт истории и социальных наук
- Институт иностранных языков

76 2021 г. минимальный проходной балл

КРАТКО О ВАЖНОМ

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА



» В ЭТОМ ГОДУ к Дню знаний при поддержке Профсоюзной организации РГПУ им. А. И. Герцена Общероссийского Профсоюза образования и медиацентра Герценовского университета было подготовлено видеопоздравление для первокурсников, посвящённое истории Герценовского университета. В проекте приняли участие творческие подразделения вуза, а также приглашённые коллективы, солисты и артисты. История вуза развернулась на фоне центрального кампуса.

ДЕНЬ ПАМЯТИ БЛОКАДЫ



» 80 ЛЕТ НАЗАД, 8 сентября 1941 года, началась блокада Ленинграда. В память об этой дате в городе повсеместно проводились «Поминальные блокадные чтения». Имена погибших читали и у мемориала павшим героям-герценовцам. Представители руководства, преподаватели, студенты и сотрудники Герценовского университета с глубокой благодарностью поимённо вспомнили герценовцев, которые, защищая блокадный город, погибли на фронтах Великой Отечественной войны.

РАССКАЗАЛИ О СЕБЕ



» В СТУДЕНЧЕСКОМ дворце культуры прошёл фестиваль студенческих объединений. Чтобы первокурсникам было интереснее знакомиться с университетской жизнью, они участвовали в увлекательном квесте, за прохождения которого получили памятные подарки. Свою деятельность на фестивале осветили как подразделения, не первый год существующие в университете, так и новые студенческие объединения. Например, с этой осени начнёт работу студенческий театр мюзикла.