

УЧИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ВЕДЁТ К МЕЧТЕ



Выпускница института народов Севера Герценовского университета Елена Ходжер — педагог-коуч. Уже несколько лет вместе с командой преданных своему делу профессионалов она помогает ученикам узнать свои сильные стороны, раскрыть таланты и стать ближе к своим целям. О том, как работает коучинг в образовании, Елена Владимировна рассказала в интервью газете «Педагогические вести».

— С чего началась Ваша деятельность педагога-коуча? Как работает Ваша команда педагогов-коучей?

— Моя деятельность педагога-коуча началась в 2014 году, когда стала победителем Международного конкурса «Конкурс учителей на льготное обучение коучингу». В 2015 году у меня уже был сертификат коуча. Первым делом я набрала команду единомышленников, и мы уже на протяжении шести лет проводим мастер-классы, открытые уроки, семинары для учителей и рассказываем о коучинговом подходе. Наша официальная группа в Facebook: «Мария Ивановна меняет профессию». Девизом нашего сообщества стали слова американского антрополога Маргарет Мид: «Никогда не сомневайтесь в том, что небольшая, но сплочённая группа людей может изменить мир. На самом деле, это единственное, что меняло мир».

Большая группа не может ошибаться. Коучинг объединил разных, но уникальных людей. Среди нас есть участники и победители конкурса «Учитель года», лучшие учителя РФ, молодые специалисты, директора, завучи, методисты, просто учителя-трудяги. Когда мы собираемся вместе, нам нет равных!

« Девизом нашего сообщества стали слова американского антрополога Маргарет Мид: «Никогда не сомневайтесь в том, что небольшая, но сплочённая группа людей может изменить мир. На самом деле, это единственное, что меняло мир».

— В чём заключается коучинговый подход в образовании? Как он сочетается с традиционными уроками?

— Наши семинары для педагогов проходят под названием «Коучинг — новый эффективный стиль преподавания». Коучинг воспринимается как стиль, оригинальный и в то же время эффективный во взаимодействии с подростками.

Коучинг в чистом виде в школе реализовать невозможно, поскольку одним из главных критериев коучинга является безоценочность, а куда в школе без оценок? Поэтому мы применяем коучинговый подход.

Педагог-коуч задаёт сильные открытые вопросы, его ракурс видения ситуаций не ограничен,

он постоянно находится в развитии, ищет новые пути решения образовательных задач. Видеть будущее, формулировать свои запросы в позитивном ключе, ставить цели и добиваться их помогает коучинг.

— Какие инструменты коучинга Вы используете в работе с учениками?

— Инструменты разнообразны, но основными являются шкала, пирамида логических уровней и колесо.

— Отличаются ли Ваши методы работы с детьми с разным уровнем успеваемости?

— Коучинговый подход универсален. В данном случае точнее говорить о мотивации.

— Расскажите о случаях из Вашей практики, когда коучинг помог ученику обрести мотивацию, поставить цель и идти к ней.

— Коуч не работает с прошлым, его работа направлена на будущее. С провинившимися учениками никогда не заостряю внимание на проступке, а задаю один вопрос: «Что дальше?». То, что совершилось, уже не исправить, нужно думать о том, как жить, в данном

— Каковы, на Ваш взгляд, самые распространённые причины отсутствия мотивации у учащихся и что может сделать педагог, чтобы помочь своим подопечным?

— Главная причина отсутствия мотивации у подростка, по моему мнению, — это отсутствие цели. Зачем я учусь? Где мне это пригодится? Педагог может помочь увидеть

« С провинившимися учениками никогда не заостряю внимание на проступке, а задаю один вопрос: «Что дальше?». То, что совершилось, уже не исправить, нужно думать о том, как жить, в данном случае учиться и достичь конечной цели — получения аттестата».



Фото: www.khabkrai.ru

результат. В данном случае подходит такой коучинговый инструмент, как «Система координат Рене Декарта» или «декартовы вопросы»:

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ А?	ЧЕГО НЕ БУДЕТ, ЕСЛИ А?
ЧЕГО НЕ БУДЕТ, ЕСЛИ В?	ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ В?

Официальная группа в Facebook Елены Ходжер



- Коучинг (coaching) с англ. — «тренировка». Метод обучения,
- в процессе которого человек, называемый «коуч», помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели.

— Что непосредственно Вам дала деятельность в плане личностного развития?

— Я являюсь членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ, финалистом первого Всероссийского конкурса «Учитель будущего» президентской платформы «Россия — страна возможностей», у меня есть сильная команда

ОТКРЫТИЕ ФИЛИАЛА



В ТАШКЕНТЕ с нового учебного года начал свою работу филиал Герценовского университета. Торжественная церемония открытия состоялась 6 сентября, в число почётных гостей вошли министр дошкольного образования Республики Узбекистан Агрипина Шин, бывший и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена Василий Рабош и другие деятели сферы образования и политики из России и Узбекистана. Постановление о создании филиала было подписано президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым в Ташкенте в октябре 2020 года. В основные задачи филиала входит совершенствование системы подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для всех сфер образования и расширение сотрудничества с ведущими вузами развитых зарубежных стран.

СОЗДАНИЕ МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ



ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ принимает участие в проекте, направленном на открытие межфакультетских технопарков для студентов, школьников и молодых учителей. Оно запланировано уже в этом году. В каждом из 33 вузов, подведомственных Министерству просвещения РФ, появятся межфакультетские технопарки универсальных педагогических компетенций. Главными задачами функционирования таких центров станут приобретение молодыми специалистами опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, организация исследовательской работы, формирование функциональной грамотности и многое другое.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ



ПРЕДСТАВИТЕЛИ первых курсов факультетов и институтов собрались в спортивном зале центрального кампуса РГПУ им. А. И. Герцена с целью приобщения к здоровому образу жизни и знакомству со спортивными традициями университета. Для ребят подготовили более десятка спортивных площадок, где были представлены разные виды спорта и системы физических упражнений, среди которых: баскетбол, настольный теннис, флорбол, дартс, прыжки в длину с места, прыжки через скакалку, гиревой спорт, различные направления фитнеса, шахматы, шашки. Студенты имели возможность пообщаться с ведущими спортсменами и преподавателями, сразиться с гроссмейстерами, забить гол вратарю хоккейной команды вуза и получить памятные подарки с символикой Герценовского университета за участие и демонстрацию своих спортивных способностей.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМЕРНОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспонденты «ПВ»