



СОТРУДНИЧЕСТВО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ славится своими давними и прочными связями со многими странами. Выстраивались эти отношения на основе интереса к педагогической науке и педагогической профессии, сотрудничества в сфере образовательной деятельности.

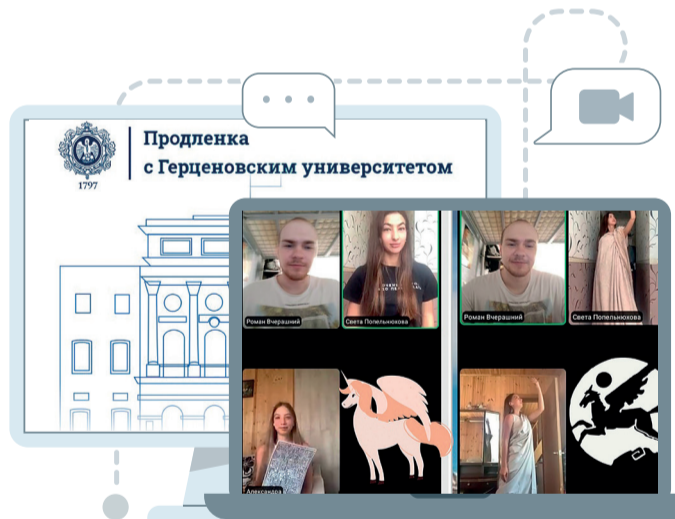
Традиционной практикой для института педагогики является подготовка научных кадров из стран дальнего и ближнего зарубежья в аспирантуре и докторантуре.

С 2001 года на кафедре социальной педагогики, а затем и в институте педагогики реализуется международный российско-германский проект по социально-педагогической поддержке и сопровождению подростков из неблагополучных семей. Овладение межкультурными компетенциями позволило участникам проекта стать более открытыми к обсуждению насущных социальных и педагогических проблем.

Среди постоянных партнёров университеты прикладных наук Финляндии, с которыми сотрудничество ведётся с 2008 года. Результатом работы стал бесценный опыт проведения совместных семинаров, интенсивных программ, академического студенческого и преподавательского обменов.

Преподаватели института педагогики, выступая с лекциями перед студентами и преподавателями университетов Норвегии, Дании, Финляндии, КНР, представляют славные традиции российского образования, демонстрируют возможности междисциплинарного и поликультурного сотрудничества.

Участие коллег в различных конференциях, коллективных дискуссиях позволяет укрепить наши профессиональные связи, переосмыслить наше прошлое и видеть перспективы дальнейшего развития.



ПРОЕКТЫ С УЧАСТИЕМ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ

С 2020 года проект «МегаГерц» помогает решать проблему освоения педагогами цифровых образовательных технологий через организацию детского летнего отдыха школьников в режиме онлайн. К проекту уже присоединились дети из 13 регионов России и 10 зарубежных стран. Это 60 авторских программ смен, 55 студентов-организаторов, 400 вожатых и 5000 детей, более 700 000 активностей и 15 видеопередач «МегаВстреча» с успешными молодыми людьми Санкт-Петербурга.

В этом же году помощником при дистанционном образовании школьников в Санкт-Петербурге стал проект «Продлёнка на удалёнке». На портале дистанционного обучения для учащихся 1–8 классов, учителей и родителей можно было записаться на нужный тематический вебинар, задать интересующий вопрос специалистам Герценовского университета, познакомиться с полезными материалами. Ведущими 700 вебинаров, которые просматривали более 50 000 раз, выступали 600 студентов при руководстве 130 опытных преподавателей.

Новогодний семейный праздник «Ёлки на продлёнке» стал подарком от преподавателей и студентов института педагогики городу.

ОЛИМПИАДА – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ВЕРШИНАМ

НЕ ИМЕЮЩАЯ АНАЛОГОВ в России Герценовская педагогическая олимпиада сегодня охватывает все ступени педагогического образования — от школьников до молодых учителей. Зародившись в 70-е годы XX века, сейчас она стала важным элементом подготовки педагогов. Открытие талантов, ступень к мастерству, содружество близких по духу людей, творчество, традиция и праздник — всё это олимпиада сегодня.

СТУПЕНИ ОЛИМПИАДЫ:

I. «Первый успех» — первый шаг к мастерству. Ступень олимпиады для старшеклассников помогает определиться им с будущей профессией, расширить свои интересы, задуматься о важных жизненных вопросах.

II. «Педагогические ориентиры» — утверждение в профессии. Ступень для студентов становится одним из первых испытаний в профессии: работа в команде и индивидуальное творчество; теория педагогики и первые уроки в школе, педагогическая интуиция и смекалка.

III. «Эврика — научный поиск» — новое осмысление профессии. Магистранты, которые учатся научному подходу в профессии, совершенствуют себя в ней, вырабатывают и отстаивают свою профессиональную позицию.

IV. «Научное творчество» — искусство научного исследования. Эта ступень олимпиады помогает аспирантам самоопределиться в науке, войти в научное сообщество, найти единомышленников.

V. «Профессиональные перспективы» — становление профессионала. Здесь принимают участие молодые учителя, для которых важно осмысление первых лет работы и выработка новых перспектив, а также новые опыты, знания и знакомства.

Особая ступень «Первые шаги в профессию» — олимпиада для школьников по социальной педагогике и социальной работе. Формат олимпиады — социально значимые проекты. В поле зрения участников — важные социальные проблемы и поиск их решения.



СОЮЗ НАУКИ И ПРАКТИКИ

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО опытно-экспериментальной работой в школах Санкт-Петербурга является одной из традиций института педагогики, начало которой было положено еще в 1920-е годы, когда в нашей стране была поставлена задача построения новой школы и создавались первые опытные площадки.

Из истории кафедры известно, что, начиная с конца 1930-х годов, профессора кафедры Лев Раскин и Евгений Голант активно занимались обобщением опыта школ. А. Е. Раскин был неизменным организатором научно-педагогических конференций учителей Ленинграда и являлся редактором трудов Первой научно-педагогической конференции, в которых проанализирован и обобщён творческий опыт лучших учителей города. Е. Я. Голант являлся редактором такого же сборника, обобщающего лучший опыт передового учительства Ленинградской области.

Работа со школами стала визитной карточкой кафедры. Так, в 1958 году вышел в свет новый закон об укреплении связи школы с жизнью. Начали появляться первые экспериментальные площадки, а в 1963 году на кафедре были созданы две лаборатории — Галины Шукиной по проблеме формирования познавательных интересов учащихся и Татьяны Конниковой по проблемам нравственного воспитания. Начиная с 1950-х годов опытно-экспериментальная работа школы являлась важным элементом в сложной цепочке получения нового знания в педагогической науке.

Институт педагогики активно сотрудничает с регионами, создавая сети педагогических лабораторий и исследовательских площадок, которые выступают своеобразной экспериментальной базой по апробации результатов исследований аспирантов, магистрантов, а также выпускных квалификационных работ бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование». Благодаря этому сотрудничеству получается новое знание о том, к чему важно подготовить выпускников и каким образом это лучше сделать — с помощью каких курсов, дисциплин и практик.

Редакция газеты «ПВ» благодарит за подборку материалов номера сотрудников института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Для каждого из нас институт педагогики не только и не столько место учебы — это наша путевка в жизнь, сформировавшая нас как педагогов, исследователей, специалистов в социальной и образовательной сферах. С праздником!

Анастасия Поспелова (г. Архангельск), Лидия Шевченко (г. Геленджик), Иван Козлов, Наталья Мылова, Екатерина Игнатова, Елена Большакова (г. Санкт-Петербург)

Мы желаем кафедре успехов и процветания, развиваться, опережая время, всегда быть точкой роста гениальных учёных, талантливых преподавателей и студентов!

Елена Пономаренко (г. Бангалор, Индия), Надежда Коловерина (г. Красноярск), Валерия Докимук, Анна Вальцифер (г. Санкт-Петербург)

В институте работают педагоги с большой буквы, которые с самого первого дня обучения прививают студентам не только тягу к знаниям, но и ЛЮБОВЬ к своему делу. Желаю всем преподавателям процветания, талантливых и благодарных студентов, новых свершений и масштабных проектов!

Мария Зыкова (г. Санкт-Петербург)

Обучение в институте педагогики дало мне не только прочный фундамент для успешной профессиональной деятельности, но и научило главному — мыслить. Желаю моей любимой кафедре и институту дальнейшего процветания и успеха!

Наталья Евтушенко (г. Санкт-Петербург)

Обучение на кафедре с огромной историей подарило профессию, неповторимый опыт студенчества, а главное — возможность стать маленькой частью самой истории! Продолжая идеи педагогики, мы дарим нашим воспитанникам то, что так важно для них, для нас и для будущего! Желаю кафедре самых увлечённых студентов, самых захватывающих идей и бесконечного здоровья!

Ольга Бойцова (г. Санкт-Петербург)

Пусть этот юбилей станет для кафедры и института педагогики продолжением лучших педагогических и образовательных традиций, началом покорения новых вершин!

Линь Ю Сю (Тайвань), Вадим Пятюков (г. Ульяновск), Ксения Камышанова, Лидия Куцева (г. Санкт-Петербург)

100 лет — это и много и мало. Накоплен колоссальный опыт, но всё ещё впереди, и мы уверены, что вы будете продолжать развивать и внедрять новые педагогические технологии, распространять уникальный опыт среди профессионального сообщества!

Ду Ян (КНР), Наталья Саперова (г. Приозерск), Михаил Назаров (г. Санкт-Петербург)

От всего сердца поздравляем вас со 100-летием! Замечательное событие, крупная веха на славном пути! Институт педагогики — флагман российского педагогического образования.

Мария Безлюдько (г. Москва), Светлана Алексеева (г. Яренск), Екатерина Босенок (Казахстан), Надежда Зараева, Дарья Дегтева (г. Санкт-Петербург)