

МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ XXI ВЕКА



В 2020 году 17 выпускников Герценовского университета приступили к работе в новой школе № 2 посёлка Бугры. Большинство из них прошло программу повышения квалификации «Навыки учителя XXI века», разработанную специалистами РГПУ им. А. И. Герцена. Торжественная линейка в День знаний была для молодых педагогов особенно радостной и волнительной, ведь их профессиональный путь начался одновременно с историей новой школы. За время работы они обрели новый профессиональный опыт и не останавливаются на достигнутом, стремясь к новым высотам.

УСПЕШНОЕ НАЧАЛО

Год назад новая школа в посёлке Бугры распахнула двери для учеников. Это было долгожданное и важное событие не только для школьников и их родителей, но и для коллектива Герценовского университета, который принял активное участие в подготовке к её открытию.

В рамках проекта «Команда педагогов "под ключ"» студенты выпускных курсов прошли уникальную программу дополнительного профессионального образования, разработанную специалистами университета, — «Навыки учителя XXI века». Благодаря ей будущие педагоги обрели знания, выходящие за рамки вузовской программы и необходимые для работы в современной школе.

Пройдя строгий отбор и подтвердив свою компетентность, выпускники были приняты на работу.

Сейчас с уверенностью можно сказать, что герценовцы стали важной частью коллектива школы. Директор Анна Анатольевна Панкрева рассказала:



АННА АНАТОЛЬЕВНА ПАНКРЕВА,
директор СОШ № 2 посёлка Бугры

С первых дней работы молодые специалисты не только приступили к реализации образовательного процесса, но и приняли активное участие в формировании внутришкольного уклада...

«Мне уже сложно представить, что история нашей школы могла бы развиваться по-другому, без участия наших замечательных молодых педагогов. Все они органично, большой дружной командой вдохнули в новую школу абсолютно неповторимую атмосферу молодости, знаний,

интеллекта, творчества, энергии, современных решений, позитивного общения. В 2021 учебном году школа и вуз продолжили взаимодействие в части комплектации школьной команды новыми специалистами и на сегодняшний день штат МОБУ «Бугровская СОШ № 2» пополнился ещё пятью выпускниками РГПУ им. А. И. Герцена. Таким образом, в текущем 2021–2022 учебном году в школе работают уже 22 молодых педагога».

За год учителя-герценовцы уже достигли важных профессиональных успехов, о которых



Анна Анатольевна говорит с гордостью: «С первых дней работы молодые специалисты не только приступили к реализации образовательного процесса, но и приняли активное участие в формировании внутришкольного уклада, а также воспитательной работы и дополнительного образования учреждения.



АННА ЕЖОВА, выпускница
института иностранных языков

Я хочу продолжать совершенствоваться в преподавании CLIL уроков, так как мне очень нравится данная технология и я нахожу её очень эффективной.

При научно-методической поддержке университета молодые специалисты школы включились в экспериментальный инновационный проект «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL (Content and Language

Integrated Learning) — предметно-интегрированного языкового обучения», по теме которого школе был присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка». За 2020–2021 учебный год, благодаря профессионально выстроенной системе наставничества и большой проделанной работе, пять молодых педагогов получили статус учителя «первой квалификационной категории»! Сейчас они под научно-методическим руководством РГПУ им. А. И. Герцена участвуют в разработке долгосрочной Программы развития школы, принимают участие в реализации нового проекта «Психолого-педагогический класс», в курсах

повышения профессиональных компетенций и продолжают совершенствовать своё педагогическое мастерство в системе наставничества школы и вуза».

ОПЫТ, ЗНАНИЯ И МЕЧТЫ

Молодые учителя с любовью говорят о своей работе — школьная жизнь полна ярких моментов, каждый день приносит новый опыт, а впереди ещё так много возможностей!

О том, как помогли в работе знания, полученные в рамках программы «Навыки учителя XXI века», учитель английского языка, выпускница института иностранных языков Анна Ежова рассказывает:

«Очень помогли знания, полученные на занятиях по психологии и конфликтологии, при решении сложных ситуаций между учащимися. Также мне запомнилось занятие с профессором факультета биологии Еленой Ивановной Николаевой, которая рассказывала нам об особенностях работы мозга. От неё я узнала, что дети не слышат частичку «не», поэтому если мы хотим, чтобы ребёнок перестал что-то делать, то нужно предложить ему альтернативный вариант поведения, а не просто сказать «не делай так больше».

Новые полезные знания и навыки Анна обрела и в процессе работы: «Я научилась работать с интерактивной доской и применять различные информационные технологии, чтобы уроки были более интересными.

Кроме того, я стала лучше понимать детей, что помогает быстро сориентироваться и подстроить заготовленный план урока индивидуально под каждый класс.

Также мне очень запомнились CLIL уроки, которые я вела в том году 4-м классам. На этих уроках мы с ребятами изучали экологию на английском, а затем рисовали плакаты, где писали правила охраны окружающей среды. Ещё одним ярким моментом школьной жизни была неделя иностранных языков, так как мы с учениками учили стихи и песни, придумывали флешмобы и даже готовили театральную постановку.

Я хочу продолжать совершенствоваться в преподавании CLIL уроков, так как мне очень нравится данная технология и я нахожу её очень эффективной для изучения иностранных языков и других предметов. Возможно, я бы хотела попробовать поработать в качестве методиста, так как во время учёбы в университете мне очень нравились пары по методике преподавания иностранных языков. Если говорить о глобальных целях, то по возможности я бы хотела разработать свою технологию или методику преподавания иностранных языков».

Большое значение своему профессиональному совершенствованию уделяет и учитель физкультуры, выпускник института физической культуры Алексей Терентьев.



АЛЕКСЕЙ ТЕРЕНТЬЕВ,
выпускник института физической культуры и спорта

Горящие глаза учеников, которые видят, что они получают реальные знания от урока, воодушевляют меня, в первую очередь, как человека.

«Учителям свойственно развиваться во всех направлениях, особенно когда образование меняется, основываясь на поведении и восприятии детей учебного процесса. Я хочу, чтобы мои знания получили применение, а я реализовал опыт профессионала. Мне важно находить подход к детям, опираясь на их интерес



и мотивацию к учёбе, решать конфликтные ситуации — это то, что я сразу получил в своей профессии.

Горящие глаза учеников, которые видят, что они получают реальные знания от урока, воодушевляют меня в первую очередь как человека. Радует, когда ребятам, даже несмотря на порой тяжёлую физическую нагрузку, нравится заниматься», — поделился он.

По словам Алексея, он стремится достичь максимального понимания своего предмета у учеников. «Важно дать детям понимание, для чего, зачем, почему и как всё это работает, то есть базовые навыки и знания в различных видах спорта. Спортивные игры в первую очередь — это знакомство



МАРИЯ ЗАХАРОВА, выпускница
института детства

Я за это время получила огромный опыт в построении интересных уроков, на которых детям хочется работать, узнавать всё больше информации.

в процессе, а физкультура — это разумное отношение к своему организму», — объясняет он.

Учитель начальных классов, выпускница института детства Мария Захарова признаёт:



ся, что самым ярким моментом за время работы в школе стало для неё 1 сентября 2020 года, когда в её класс зашло 29 малышей-первоклассников.

«Сейчас идёт второй год моей работы в школе в качестве учителя начальных классов. За это время я научилась очень многому. Все дети разные, на

практике удалось найти подход к каждому ребёнку, учитывая все особенности. Современные дети воспринимают информацию иначе, нежели 20 лет назад, поэтому я считаю, что я за это время получила огромный опыт в построении интересных уроков, на которых детям хочется работать, узнавать всё больше информации.

Мне бы хотелось постоянно совершенствовать свои знания и умения, очень хочется передать все свои знания каждому ребёнку», — поделилась Мария.

Шанс стать частью дружной педагогической команды, получив дополнительные знания, есть и у нынешних старшекурсников Герценовского университета — программа «Навыки учителя

XXI века» вновь открывает набор, чтобы помочь современным школам и талантливым выпускникам найти друг друга.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»