

# «СЕВЕР, ВОЛЯ, НАДЕЖДА, СТРАНА БЕЗ ГРАНИЦ...»

Арктика – одно из важнейших направлений пространственного развития современной России. Новые арктические проекты создаются и реализуются один за другим.

В Арктике изобилие природных ресурсов, но добраться до них очень сложно из-за крайне неблагоприятных природных условий и невыгодного транспортно-географического положения.



**КЛЮЧЕВЫМ РЕГИОНОМ** для освоения Арктики является Мурманская область, почти целиком расположенная в Заполярье, с её портами, полезными ископаемыми, промышленными предприятиями и военно-морскими базами. Группа студентов-географов в июле 2021 года была здесь на практике. Ребята посетили и исследовали большое количество природных, экономических и других объектов, что позволило сформировать целостный образ этого арктического региона.



АНАСТАСИЯ ПРОНИНА,  
студентка 4 курса направления  
«География»

Нам удалось совершить прогулку, закончившуюся восхождением на цирк Откола и живописным видом на озеро Малый Вудъявр и Кукисвумчорр — микрорайон Кировска. В последний день мы поехали на «буханках» в самое сердце Хибин, к базе спасателей «Куэльпурр». В горах особенно ярко выражена высотная поясность — смена растительности с высотой из-за изменения условий, что было особенно интересно для нас, так как на равнинной территории такого явления не увидеть.

Преподаватели рассказывали нам об особенностях береговой линии, ландшафтах полуострова, промышленности и особенностях посещаемых мест, поэтому все экскурсии и прогулки были очень интересные и познавательные. При знакомстве с новыми для нас территориями преподаватели направляли наш взгляд, учили выделять главное и подмечать интересное. В конце путешествия у каждого студента получилось собственное микроисследование, которые мы представили на открытой конференции, как итог нашей учебной практики. Мы не только изучили с разных сторон Мурманскую область и составили о ней собственное представление, но также получили ценный опыт для будущих изысканий, отточили умение проведения исследовательской работы на новой для нас местности и просто отлично провели время.

Географы 4 курса искренне благодарны Василию Львовичу Мартынову, Ивану Михайловичу Грекову и Наталие Викторовне Соколовой за чудесную дальнюю практику. Спасибо вам, что открыли для нас Заполярье, обогатили наши умы знаниями, а сердца — любовью к странствиям и приключениям.



СТАС КОРЕНЧУК,  
студент 4 курса направления «География»

Было интересно увидеть природу Кольского полуострова, впервые побывать в тундре, искупаться в Северном Ледовитом океане, наконец оказаться в Хибинах, о которых я столько слышал от своих товарищей-туристов, и даже подняться на один из хребтов. Также я не упустил шанс добраться до Кольской Сверхглубокой скважины — уникального инженерного объекта мирового масштаба.

Давно хотелось побывать в городах севера, и они остались о себе приятное впечатление, а весёлое времяпрепровождение с одногруппниками останется ярким воспоминанием этого лета.



КРИСТИНА ШИХИРИНА,  
студентка 4 курса направления «География»

Дальняя практика — это уникальный опыт погружения в географию выбранного региона. Мы целой группой изучали геологию, растительность, жилую инфраструктуру и предприятия Мурманской области, чтобы составить полное представление и увидеть вживую то, что до этого три года изучали в аудиториях. Лично мне больше всего запомнился пеший маршрут по окрестностям Териберки — там мы увидели Баренцево море, тундру, валунные пляжи, водопады и берега со скалами, которые тысячи



Фото: Федотова Светлана «Териберка в ноябре». 3 место в номинации «Гидросфера (геосфера)» фотоконкурса «ГЕОфокус.RU»

**ЗАТЕМ ГРУППА ОТПРАВИЛАСЬ** на юг от Мурманска, в посёлки Ревда и Ловозеро. Ревда — место добчи редкоземельных элементов, без которых невозможно изготовление ставшей столь привычной электронной техники на «жидких кристаллах» (смартфонов, планшетов и т. д.).

Село Ловозеро — центр Ловозерского района, занимающего почти половину территорию Мурманской области, где проживает несколько процентов её населения. Это территория расселения саамов — древнего населения этих мест, проживающего также в пределах Финляндии и Норвегии.

## МУРМАНСК

Были совершены два выхода в Хибины, пешеходный и автомобильный. В ходе пешеходного выхода отрабатывались вопросы формирования гидро-географической сети и высотной пояснности этих гор, а также прошлого и настоящего их хозяйственного освоения. Для этого пришлось подниматься довольно высоко вверх, но охват территории в силу понятных причин получился небольшим. В ходе автомобильного выезда удалось посетить значительную часть Хибин, увидеть снежники и водопады и оценить масштаб туристского движения в пределах этой горной системы.

**ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ** практики стало посещение Кольского научно-го центра Российской Академии наук, расположенного в городе Апатиты. Студенты увидели воочию, как и в каких условиях проводятся реальные научные исследования.

Практика, в ходе которой удалось охватить большую часть заселённых территорий Мурманской области, оживила материал, изучавшийся студентами на лекциях и практических занятиях. Очевидно, что эти практики крайне необходимы. Без них специалист как в области географии, так и в области географического образования просто не может состояться. И каких бы расходов ни требовали эти практики и с какими бы трудностями ни было сопряжено их проведение, они обязательно должны проводиться.

## ЛОВОЗЕРО

Помимо чисто учебных целей, их проведение может и должно способствовать притоку абитуриентов на географические специальности, особенно для тех, кто любит ездить по стране и миру, а таких сейчас очень и очень много.

ВАСИЛИЙ МАРТЫНОВ,  
профессор кафедры экономической географии  
РГПУ им. А. И. Герцена



лет назад были настоящими фьордами! Очень запомнилось однодневное восхождение в Хибины, с вершины которых открывался потрясающий вид. Мы пережили очень многое за эти 11 дней и, что очень здорово, ещё больше сдружились друг с другом в группе! Это правда очень замечательно, что студентам, некоторые из которых пойдут работать в школы, дают возможность пройти такую практику — ведь увидев своими глазами, можно ещё больше полюбить окружающий мир, а потом заразить этой любовью учеников.

Материал подготовила АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»