

СЕРГЕЙ БЕЛОВ: «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ — ЭТО СТИМУЛ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ»

Выпускник факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Белов трижды становился отличником Географического диктанта: в 2015, 2017 и 2019 году.



РАБОТАЯ УЧИТЕЛЕМ географии и экологии в Кировской гимназии имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова, Сергей не просто преподаёт предмет, а стремится вызвать у ребят искреннюю заинтересованность географической наукой, и ученики гимназии также ежегодно с удовольствием участвуют в акции. В интервью газете «Педагогические вести» Сергей Александрович рассказал, как Географический диктант помогает его профессиональному развитию и за что он больше всего благодарен Герценовскому университету.

— В чём, на Ваш взгляд, важность проведения таких акций, как Географический диктант для специалистов-географов и для людей, не имеющих географического образования?

— Важность, в первую очередь, в том, что эта акция позволяет лучше узнать нашу страну. Сущность диктанта даже не в оценке, а как раз в возможности с новых сторон открыть для себя Россию, что-то прочитать, куда-то съездить. Я всю жизнь занимаюсь географией, и до сих пор на Географическом диктанте узнаю что-то новое для себя. К тому же для тех, кто профессионально занимается географией, это неплохой шанс проверить свои знания.

— Участвовали ли Вы в подобных акциях в студенческие годы?

— Любовь к олимпиадному движению и различным конкурсам дал мне как раз факультет географии Герценовского университета. Мы постоянно участвовали в различных олимпиадах. Например, олимпиада Гидрометеорологического университета, чемпионат России по географии среди студентов. Но все они были для специалистов, а вот акций, подобных Географическому диктанту, рассчитанных на широкую аудиторию, тогда не было.

— Какие впечатления остались у Вас после того, как Вы написали Географический диктант впервые?

— Я тогда подумал: какой лёгкий! Первый диктант действительно дался мне очень легко, я его очень быстро написал, в два раза быстрее отведённого времени. Потом, как мне кажется, диктанты стали немного посложнее.

— Как диктант способствует Вашему профессиональному росту?

— Он позволяет мне оценивать собственный уровень знаний, что важно для меня, как для педагога. Он даёт стимул развиваться, совершенствовать знания. После него каждый раз я узнаю что-то новое.

— Пишут ли Ваши ученики Географический диктант?

— Да, постоянно. Я надеюсь, когда-нибудь у них будут такие же высокие результаты, как и у меня. Хотя, они и сейчас хорошо справляются и им очень нравится. Это не контрольная работа и не тест, а именно просветительская акция, на которой всегда очень интересные вопросы.

— Какие вопросы показались Вам наиболее интересными?

— Например, в одном из диктантов давали перечень городов, и нужно было определить, какие из них находятся на одной широте. Сразу и не скажешь, что на одной широте находятся и, соответственно, получают одинаковое количество солнечного тепла, Москва и Красноярск. Были очень интересные вопросы о современных исследованиях

Русского географического общества, в частности, об экспедиции на Чудском озере по поиску точного места Ледового побоища.

— Какие методы Вы используете на уроках, чтобы вызвать у учеников интерес к географии?

— Мы с ребятами постоянно участвуем в акциях, которые проводит Русское географическое общество, в различных олимпиадах. Мои ученики ежегодно участвуют в Герценовской олимпиаде по географии. Только уроками в моём случае преподавание предмета не ограничивается.

— Какова роль факультета географии в Вашем профессиональном становлении и в Вашей судьбе?

— Эта роль основополагающая, потому что именно факультет географии дал мне замечательных преподавателей, заложил во мне любовь к географической науке и интерес к участию в различных конкурсах. Именно университет дал возможность участвовать в олимпиадах и совершенствоваться. Особенно я хотел бы поблагодарить своего научного руководителя, доцента кафедры физической географии и природопользования Веру Марковну Фирсенкову. Сейчас на факультете географии работают два моих однокурсника — Юрий Кублицкий, который является заместителем декана, и Иван Греков. У нас был очень дружный курс, и все нашли себя в географической науке.

Беседовала

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



СЕРГЕЙ ИЛЬИНСКИЙ,
доцент кафедры методики обучения географии и краеведению факультета географии

14 ноября состоялась ежегодная просветительская акция «Географический диктант — 2021». По всей стране работало более 1000 региональных площадок.

С учетом эпидемиологической обстановки в регионах организациям было предложено самостоятельно выбрать формат проведения диктанта: очный или дистанционный. Герценовский университет второй год подряд принимал участие в мероприятии дистанционно. Всем зарегистрировавшимся участникам (а их было более 300) накануне была выслана ссылка, которую было необходимо активировать строго с 12:00 до 13:00 местного времени 14 ноября. Участникам предстояло ответить на 40 вопросов различного уровня сложности. Нововведением этого года стало то, что авторами вопросов диктанта стали не только Русское географическое общество и известные деятели науки, образования, искусства и культуры, но и участники прошлых лет. Индивидуальные результаты диктанта начнут публиковаться на сайте dictant.rgo.ru с 6 декабря 2021 года.

Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Почетительского Совета Общества, Президента Российской Федерации Владимира Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.



ГЕОГРАФИЯ В ФОТОГРАФИЯХ

В Герценовском университете открылась выставка работ победителей фотоконкурса «ГЕОфокус.RU», организованного факультетом географии. Снимки, демонстрирующие красоту разных уголков планеты и разнообразие природных явлений, имеют и важное практическое значение — они будут помогать изучать географию в школах и вузах.

ИДЕЯ СОЗДАТЬ базу фотографий, содержащую изображения с подробным описанием и указанием авторства, появилась у сотрудников факультета географии два года назад.

Инициатор проекта, доцент кафедры геологии и экологии Лариса Зарина пояснила: «В презентациях школьников, студентов и педагогов часто используются фотографии, взятые из интернета, без авторства и достоверных сведений о том, что на них изображено. В таких случаях можно ошибочно выдать Кавказ, например, за Альпы, и наоборот. Поэтому мы и решили создать электронную базу авторских фотографий, имеющих научно-образовательное значение и географическую привязку».

Впервые конкурс состоялся в 2019 году, свои работы на него представили порядка 50 участников из Санкт-Петербурга, Москвы и Екатеринбурга.

В 2021 конкурс получил широкую известность не только в России, но и за рубежом. Участниками стали 265 человек из более чем 140 населённых пунктов России, Белоруссии, Украины, Таджикистана и Индии.

Призовые места получили 59 фотографий от 43 авторов. Члены жюри также отметили 37 фотографий школьников, которые удостоились дипломов лауреата. На торжественной церемонии награждения призеров декан факультета географии Дмитрий Субетто отметил:

ФОТОГРАФИИ В СТАТЬЕ:

1. Винокурова Елена
«Полеты на воздушном шаре».
Турция, Каппадокия, январь 2020 г.
- 2 место в номинации «Атмосфера (человек и атмосфера)»
2. Евдокимов Александр
«Лес из архегоний маршанции».
3 место в номинации «Биосфера (биогеография)»

ФОТО НА ОБЛОЖКЕ НОМЕРА:

Кузнецова Виктория
«Экспедиция на Аракульский Шихан», 2021 г.
1 место в номинации «Антропосфера (естественный объект)»

САЙТ
ФОТОКОНКУРСА:
sites.google.com/view/geofocus/



ГРУППА
В ВКОНТАКТЕ:
vk.com/geofocus



«Благодаря вашим замечательным работам все мы заново открываем для себя мир географии в разных ипостасях, смотрим на него вашими глазами».

Доцент кафедры физической географии и природопользования Лариса Нестерова уже активно использует конкурсные фото в работе. «Когда необходимо дать характеристику климатических явлений, всегда лучше использовать красивые фотографии. Взять, например, облака. На самом деле, их множество видов, и все они очень разные. Для демонстрации различий между облаками я использую те фото, на которых авторам удалось это отразить», — рассказала она.

Каждая из представленных на выставке работ имеет свою историю. Научный сотрудник факультета биологии Александр Евдокимов, ставший дипломантом в номинации «Биосфера», рассказал: «Я ездил в командировку в Витебскую область. Там поля поливают гербицидом от борщевика, поэтому ничего не растёт, кроме одного из видов мха, который я и снял».

Организаторы планируют проводить конкурс и в последующие годы, поэтому ещё больше людей смогут поделиться увиденными ими завораживающими пейзажами и внести вклад в развитие географического образования.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

