



Дискуссии о необходимости внедрения научного компонента в образовательный процесс на всех его уровнях, активно освещавшиеся в СМИ на рубеже тысячелетий, давно потеряли свой запал и актуальность: процесс подготовки высококвалифицированного специалиста без погружения в поле актуальных научных исследований сегодня просто невозможен. Здесь многолетняя практика совмещения образовательного процесса с плодотворной научной деятельностью сыграла Герценовскому университету на руку — в двадцать первом веке мы по-прежнему в тренде.

**ГЕРЦЕНОВЦАМ** 2020 год запомнится не только трудностями, упоминание которых в очередной раз кажется уже излишним. Обретя в лице Минпросвещения России нового учредителя, университету удалось в полном объёме сохранить финансирование научных исследований, предусмотренное в рамках государственного задания, причём не только в сфере образования (руководитель проекта — академик РАО Алла Тряпицына), но и в области фундаментальных междисциплинарных тем по приоритетным направлениям науки и техники (проекты под руководством директора НИИ физики Юрия Гороховатского и декана факультета географии Дмитрия Субетто). Стоит отметить, что финансирование подобных проектов из средств государственного бюджета получают лишь восемь (из тридцати!) педагогических вузов России.

Стабильную поддержку инициативных исследований учёных Герценовского университета осуществляет Российский фонд фундаментальных исследований — в зависимости от конкурса положительные экспертные заключения и последующее финансовое обеспечение получает каждая третья-четвёртая заявка университета (при том что общая статистика поддержки заявок фондом — одна из шести). Из всего многообразия проектов, реализуемых при поддержке РФФИ в 2020–2021 гг., определено следует выделить международные исследования в сотрудничестве с научными центрами Болгарии (профессор кафедры русского языка Валерий Ефремов), Франции (заведующий кафедрой зоологии Геннадий Атаев), Чехии и Японии (заведующий кафедрой физической электроники Александр Колобов).

Отдельного внимания заслуживают междисциплинарные проекты, поддерживаемые фондом в рамках направления «Фундаментальное научное обеспечение процессов цифровизации общего образования» и направленные на реализацию Стратегии научно-технологического развития РФ в части цифровой трансформации школы. Серию перспективных исследований психолого-педагогического профиля, осуществляемых коллективами под руководством профессора кафедры психологии человека Анастасии Микляевой, директора института педагогики Светланы Писаревой, заведующей кафедрой дидактики Елены Пискуновой и декана факультета математики Виктории Снегуровой, дополняет проект НИИ прикладной русистики, посвящённый лингвистическому изучению терминологических подсистем современных школьных учебников

с помощью нейронных сетей (руководитель проекта — директор института Сергей Монахов).

Отличные результаты показывают и молодые учёные РГПУ им. А. И. Герцена: за счёт грантовых средств научную карьеру в вузе начали пятнадцать аспирантов и молодых кандидатов наук — победители конкурсов РФФИ «Аспиранты» и «Перспектива». Они ведут активную исследовательскую работу, публикуются в международных научных журналах, готовятся к защите диссертаций. На протяжении последних двух лет университет использует и внутренние ресурсы для стимулирования научной активности молодых исследователей: по итогам конкурса на выполнение перспективных фундаментальных научно-исследовательских работ финансовую поддержку получили шестнадцать учёных. Предполагается, что результаты исследований и разработок будут представлены ими в диссертациях на соискание учёной степени доктора наук.

Обозревая актуальные научные проекты Герценовского университе-

та, нельзя не упомянуть и о прикладных исследованиях, выполняемых по заказу государственных учреждений. Так, например, по заказу Дирекции особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга научной группой под руководством доцента кафедры геологии и геоэкологии Ларисы Зариной было выполнено комплексное экологическое обследование Колпинского района, а по заказу правительства Ленинградской области коллективом из числа сотрудников факультета географии был разработан атлас региона, который станет подарком для выпускников школ области.

В завершение важно отметить, что планка в 130 успешно реализованных научных проектов по итогам 2020 года — отнюдь не предел для Герценовского университета. По мнению проректора по научной работе Ларисы Цветковой, научный потенциал нашего вуза далеко не исчерпан, и самые интересные проекты и открытия ещё впереди. Убедительное подтверждение этому — выполненное в рекордные сроки (менее двух месяцев) по заказу Минпросвещения

России масштабное исследование формирования факторов здоровья, благополучия и качества жизни детей и молодёжи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. К слову, продолжение научной работы по данной тематике уже поддержано положительными экспертными заключениями Российской академии наук, причём ресурсы университета позволяют выполнить на высоком уровне не только психолого-педагогические, но и лингвистические и социологические исследования. А в том, что учредитель заинтересован в выполнении Герценовским университетом фундаментальных и прикладных НИР, сомневаться не приходится: уже получен заказ на совершенствование профессиональных компетенций педагогов инклюзивных организаций (руководитель проекта — проректор по инклюзивному образованию Виталий Кантор).

**ВЛАДИМИР ТУРЧАНЕНКО,**  
ведущий специалист управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена



Информация сформирована на основе доклада проректора по научной работе Л. А. Цветковой на Учёном совете от 21 января 2021 г.

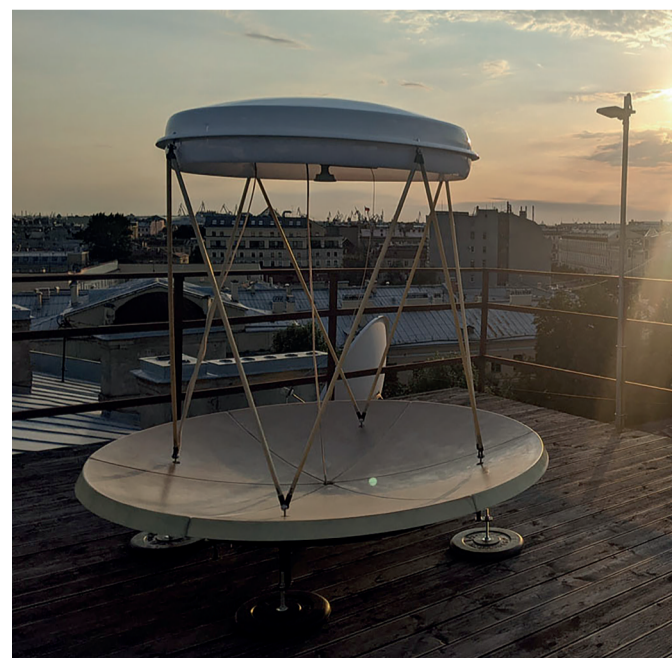


Фото: physics.herzen.spb.ru

