



ПРОСВЕЩЕНИЕ — ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

Петербургский международный образовательный форум — одно из самых масштабных событий в сфере образования с 2010 года. Герценовский университет всегда принимает в нём активное участие. Исключением не стал и этот год — в университете в рамках форума прошло несколько мероприятий, наиболее масштабным из которых стала олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы».

ПРИБРЕТЯ международный статус в 2017 году, ПМОФ вышел на мировой уровень, и теперь в нём принимают участие представители других стран, пусть в этом году и дистанционно. Традиция проведения Герценовской педагогической олимпиады зародилась задолго до проведения первого форума.

«Образование в цифре» — такой стала тема олимпиады «Профессиональные перспективы».

АННА ВЕКСЛЕР,

и. о. заведующей кафедрой декоративного искусства и дизайна



«На мастер-классе я рассказывала о возможностях использования цифровых технологий в рамках художественно-творческих занятий — занятий по декоративной живописи. Я как педагог пользуюсь редактором Adobe Photoshop, он позволяет корректировать и наглядно, языком рисунка объяснять студенту, что делать с его работой.

Мне кажется, что, во-первых, олимпиада — это очень хорошая площадка, на которой люди делятся своим опытом. Во-вторых, это отличный повод для саморазвития и самообучения. Любая соревновательная деятельность позволяет раскрыть тот уникальный творческий потенциал, который есть в каждом. Появляются новые идеи, новые методы преподавания».

перспективы» в этом году. Почти все мероприятия в рамках олимпиады проводились онлайн. Трансляция церемонии открытия велась из Павловского зала — участников приветствовали ректор Герценовского университета Сергей Богданов, директор института педагогики Светлана Писарева и заведующая кафедрой дидактики Елена Пискунова.

Образовательную программу «Педагогическая мозаика» для участников подготовили ведущие преподаватели Герценовского университета. В духе времени мастер-классы проводились в Zoom и знакомили слушателей с различными инструментами, которые могут облегчить и разнообразить дистанционное обучение.

Молодым учителям, вышедшим в финал олимпиады, предстояло пройти четыре испытания, в которых они должны были проявить свои знания педагогических методик и истории педагогики, а также умение работать в команде.

В первом конкурсе участникам было необходимо придумать пять основных правил работы с детьми поколения α. Что это за поколение, пояснила член оргкомитета, доцент кафедры дидактики Екатерина Бессонова: «Мы уже знаем основные характеристики поколения Z, а поколение α достаточно неоднозначно. Кто-то считает, что оно ещё не родилось, кто-то говорит, что это те дети, которые уже родились после 2010 года и активно влияют на общество. Но в любом случае, оно ещё не изучено достаточно ни педагогами, ни психологами».

Поскольку институту педагогики Герценовского университета в этом году исполняется 100 лет, задания одного из конкурсов были связаны с наследием выдающихся педагогов прошлого. Участникам предстояло выяснить, насколько актуальны идеи классиков педагогики сегодня.

Помимо олимпиады, герценовцы приняли участие и в других событиях в рамках форума. Так, 23 марта на онлайн-площадке «Гостиная Штоля» прошла дискуссия «Персонификация образования: педагогические эффекты и риски», в которой приняли участие специалисты института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

А в Мариинском зале состоялось награждение представителей школ, ставших лауреатами конкурса «Школы — лидеры качества образования», организаторами которого являются Герценовский университет и научно-методический журнал «Управление качеством образования».



теория и практика эффективного администрирования».

В этом году свои инновационные идеи представила 41 лучшая школа из разных регионов страны.

Коллективы участвующих образовательных организаций подавали на конкурс видеопрезентации своих проектов по таким направлениям, как формирование открытой образовательной среды, соответствие приоритетным направлениям развития страны, создание современной инфраструктуры, работа с талантливыми детьми, формирование внутришкольной системы профессионального роста и создание эффективных механизмов управления и оценки качества образования. Победителей определяли 118 экспертов, в числе которых преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена.

Главный редактор журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» Игорь Ткачёв отметил, что цель конкурса — не просто выявить лучших, а усовершенствовать систему образования по всей стране благодаря обмену опытом между образовательными организациями.

В число лауреатов конкурса вошли пять школ — из Санкт-Петербурга,

Ставрополя, Грозного, а также из Брянской и Пензенской областей.

Победителей поздравили председатель экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной думы по образованию и науке Пётр Казанский, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Михаил Пучков. В церемонии награждения принял участие заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ахмед Усманов. Заместитель ректора по развитию сотрудничества в области педагогического образования Герценовского университета Ирина Кондракова отметила, что в планах у организаторов — собрать на одной площадке представителей школ-лауреатов разных лет.

Для коллективов школ, ставших лауреатами конкурса, эта победа — очень важное достижение. Заместитель директора гимназии № 3 города Ставрополя Лиана Ерицян рассказала: «Эта награда лично для меня — невероятно счастье. Это действительно здорово — быть лучшим в своём регионе и одним из лучших в стране. Я очень рада и за себя как за профессионала, и за нашу школу».

Своим участникам форум принёс яркие впечатления и новые идеи.



ОЛЬГА ЯНУШ,
доцент кафедры теории и истории культуры



«Таймлайны и интерактивные карты — это ресурсы, довольно хорошо известные, но, как показала практика, используемые не очень активно или чаще используемые так же, как обычная инфографика. А на самом деле они позволяют создавать полноценные учебные модули. Мы сразу же можем добавить туда весь необходимый материал — видео, аудио, ссылки — и ребёнку не нужно «скакать» по разным платформам. Эти ресурсы позволяют давать материал, во-первых, наглядно, во-вторых, сразу же использовать разный тип контента, не нарушая единство повествования; а за счёт того, что мы можем туда интегрировать ссылки, мы можем обеспечить разный уровень освоения материала».

Материал подготовлен ЕЛЕНОЙ НОВОСЕЛЬЦЕВОЙ, АННОЙ СМЕРНОВОЙ, корреспондентами «ПВ»

КРАТКО О ВАЖНОМ

В ВЕСНУ — С МУЗЫКОЙ



>>> **ВЕСНА** — время обновления и творческих экспериментов! Поэтому в канун Международного женского дня фольклорный театр-студия института народов Севера «Северное сияние» решил порадовать свою аудиторию новой вокальной программой. Артисты впервые попробовали себя в жанре музыкального театра. А для первокурсников, присоединившихся к театру толь-

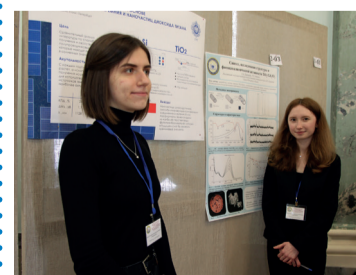
ко в этом году, выступление стало успешным дебютом. Зрители, среди которых были преподаватели и студенты университета, насладились произведением М. И. Глинки, Ж. Оффенбаха, Ф. Шуберта, а также русскими и финскими народными песнями.

ДИАЛОГ НА РАВНЫХ



о возможностях для реализации некоммерческих проектов, работе национальной лиги студенческих клубов и о многом другом. Богдан Заставный подробно ответил на каждый из них и подчеркнул, что Комитет всегда открыт для сотрудничества с активной молодёжью.

К ЮБИЛЕЮ ЛОМОНОСОВА



>>> **В ЭТОМ** году исполняется 310 лет со дня рождения великого учёного М. В. Ломоносова. А поскольку одной из наук, в развитие которых он внёс неоценимый вклад, является химия, преподаватели и студенты факультета химии не могли не уделить внимание этому событию. Именно ко дню рождения реформатора науки была приурочена конференция «Химия и химическое образование XXI века».