



ПО ЖРЕБИЮ СУДЬБЫ — И НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Геннадий Алексеевич Бордовский день своего 80-летия встретил вместе с Герценовским университетом, которому отдал более полувека — от студенческой скамьи физического факультета до кресла ректора, а затем президента. Ровно четверть века в сложные годы (с 1986 по 2011 гг.) он возглавлял старейший педагогический вуз страны, достойно сохранив основную миссию и преумножив его наследие, и уже десятилетие является его президентом. Все годы работы в университете Геннадий Алексеевич верно служит науке и преподаванию.

— *Геннадий Алексеевич, более герценовского человека, чем Вы, трудно представить. Вся Ваша жизнь связана с университетом, он менялся на Ваших глазах. Почему в своё время выбор пал именно на педагогический?*

— Действительно, оказалось, что жизнь нашего вуза проходит на моих глазах уже более 62 лет. По реалиям конца 1950-х годов после окончания сельской школы я мог поступить или в сельскохозяйственный, или в педагогический институт. Об этой ситуации как раз написано в первой части моих жизненных размышлений. Я выбрал педагогический, поскольку вырос в учительской семье и работа педагога была мне ближе, чем, скажем, агронома. Кроме того, в педвузе имелся физический факультет, а заниматься физикой было моей мечтой. В Герценовский институт я попал по жребию судьбы, в том числе и потому, что отец был защитником блокадного Ленинграда, и этот город в нашей семье воспринимался очень близко. Я прекрасно помню, каким был вуз того времени, — и тогда он был не менее притягательным, чем сейчас.

— *Какие достижения на посту ректора, а затем — президента РГПУ им. А. И. Герцена Вы считаете самыми значимыми для университета?*

— За время работы ректором в вузе произошли достаточно серьёзные изменения. Если сказать коротко, то из хорошего педагогического института он превратился в один из ведущих многопрофильных университетов страны (в 2010 году в российском рейтинге университетов занимал 5–6 место). Из «Ленинградского» он вырос в «Российский» и получил статус национального достояния страны. Университет приобрёл международный авторитет. У нас была открыта первая на тот момент и долгое время единственная кафедра ЮНЕСКО по педагогическому направлению. Совместно с Организацией Объединённых Наций и при поддержке Министерства иностранных дел России была открыта Высшая школа перевода, выпускающая специалистов мирового уровня. На базе университета ещё в начале 1990-х годов было создано учебно-методическое объединение педвузов Российской Федерации. Этот список можно продолжить и дальше. Предпочитаю, чтобы о моих достижениях на должности президента говорил кто-то другой. Я ещё работаю на этом месте и не хочу хвалить сам себя.

— *Вы являетесь создателем двух научных школ: в области физики высокоомных полупроводников и в области высшего профессионального образования. Что повлияло на формирование Ваших научных интересов?*

— На формирование моих научных интересов как физика повлияла мой научный руководитель профессор Валерий Александрович Извозчиков — человек с очень большим научным кругозором. Он продолжал традиции своего наставника — профессора М. С. Космана. Заниматься научными проблемами высшего образования заставили перестройка и неразбериха 90-х годов. Надо было самому искать решения и выбирать направления развития вуза. Хорошо, что в те годы нашлось много сторонников, без которых ничего бы сделать не удалось.

— *У каждого педагога с многолетним стажем есть ученики, успех которых он может считать и своим успехом, поскольку внёс в их профессиональное становление значительный вклад. Какими достижениями Ваших студентов, аспирантов и последователей Вы гордитесь?*

— Да, каждый педагог ценит своих учеников и гордится их успехами. Среди моих учеников есть немало людей, известных своим вкладом в науку и развитие вуза. Назову хотя бы многолетнего декана физического факультета Н. И. Анисимову, наших профессоров Р. А. Кастро и В. Т. Аванесяна. Многие из моих учеников успешно работают в разных городах страны и за рубежом, в том числе в Афганистане, США и ФРГ. Горжусь, что у многих моих учеников есть уже свои успешные воспитанники.

— *Обращаясь к сегодняшним абитуриентам, что бы Вы сказали о Герценовском университете?*

— Тем, кто сегодня задумывается, где и чему учиться, скажу одно. Если Вы творческий человек, который стремится к взаимодействию с другими людьми, выберите Герценовский университет — не ошибётесь. Это вуз с огромным потенциалом развития своих студентов.

— *Что, исходя из своего профессионального и жизненного опыта, Вы могли бы посоветовать молодым учёным?*

— Молодым учёным хочу пожелать не останавливаться на достигнутом, всегда видеть проблемы, которые требуют своего решения. Хочу пожелать не рассматривать науку как средство для зарабатывания денег и заниматься наукой потому, что не можете не заниматься, не можете не идти в неизвестность.

Редакция газеты «Педагогические вести» поздравляет Геннадия Алексеевича с юбилеем, благодарит за многолетнее сотрудничество и желает крепкого здоровья!

Материал подготовили
АЛЕКСАНДРА ПОПОВА,
ВЕРНИКА МАХТИНА,
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспонденты «ПВ»

БУДУЩЕЕ ЗА УЧИТЕЛЯМИ



СОВРЕМЕННЫЙ педагог не только умеет отвечать на любые вызовы времени, но и уверенно смотрит в завтрашний день, ведь будущее зависит именно от него. Это доказали участники конкурса «Учитель будущего», одного из проектов платформы «Россия — страна возможностей».

Финал конкурса стартовал 16 марта в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Посетила церемонию и делегация Герценовского университета. Её возглавили проректор по воспитательной работе Сергей Махов и начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова, вошедшая в состав экспертного совета конкурса.

Параллельно с основной программой для практикующих учителей прошёл конкурс «Учитель будущего. Студенты», в финал которого вышла студентка института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена Татьяна Кутепова. В конце апреля девушка отправится в образовательный центр «Сириус», где поборется за звание победителя с другими финалистами.

ОТ ДАЛЬНОГО ВОСТОКА ДО СИБИРИ



КУЛЬТУРЫ и языки коренных малочисленных народов — это значимая часть культуры России. Сохранять их — значит делать вклад в сохранение истории страны. Студенты и преподаватели института народов Севера Герценовского университета понимают это, как никто другой. Именно поэтому Международный день родных языков они решили отметить, написав Этнодиктант.

Этнодиктант проходит уже второй год подряд. Написать его могут не только студенты, но и все заинтересованные в сохранении и развитии родного языка. Площадкой для его проведения стала Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Также поучаствовать в диктанте можно было дистанционно, что позволило значительно расширить его географию — участниками стали жители Севера, Сибири и Дальнего Востока и даже Финляндии. Неудивительно, что написать диктант нашлось столько желающих, ведь организаторы выбрали интересную тему — «Сказки моего народа».

«ПРОФСТАРТ» ДАН



В РАМКАХ Петербургского международного образовательного форума в историческом парке «Россия — моя история» прошёл фестиваль профессиональной навигации для школьников «ПрофСтарт». Эксперты из РГПУ им. А. И. Герцена рассказывали школьникам о миссии современного учителя на площадке «Социальный город».

В мероприятиях фестиваля приняли участие 67 студентов-преподавателей 10 факультетов и институтов Герценовского университета. Центральным событием фестиваля стало подписание соглашения между Правительством Санкт-Петербурга в лице губернатора Александра Беглова и ведущими петербургскими вузами, в том числе и Герценовским университетом, об организации системы профессиональной навигации для школьников и реализации проекта по созданию профильных классов (школ) в общеобразовательных организациях города.

Ректор Герценовского университета Сергей Богданов отметил, что после подписания соглашения с городом РГПУ им. А. И. Герцена начнёт программу открытия психолого-педагогических классов, параллельно будет вестись работа по созданию базовых школ. «Сегодня мы сделали очень важный шаг навстречу городу и миру», — поделился Сергей Игоревич.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМЕРНОВА, ЕКАТЕРИНА КАЛАКУЦКАЯ,
корреспонденты «ПВ»

ГЕННАДИЙ БОРДОВСКИЙ: ФАКТЫ И ЦИФРЫ

- Выпускник физического факультета ЛГПИ им. А. И. Герцена
- Учился в аспирантуре на кафедре физической электроники
- Работал на различных научных и преподавательских должностях
- 10 лет на должности проректора по учебной работе
- 25 лет на посту ректора РГПУ им. А. И. Герцена
- 10 лет на посту президента РГПУ им. А. И. Герцена с 2011
- Один из академиков — учредителей Российской академии образования (РАО), председатель Северо-Западного отделения, вице-президент РАО (2013–2014 гг.)
- Академик Российской академии естественных наук (РАЕН)
- Почётный работник высшего профессионального образования РФ
- Удостоен многочисленных премий и звания «Заслуженный деятель науки РФ»
- Инициатор разработки и реализации концепции современного педагогического университета как вуза нового типа
- >550 научных работ опубликовал лично и в соавторстве
- Инициатор создания на базе Герценовского университета сетевого консорциума «Педагогические кадры России», в который вошли 10 педагогических вузов и 8 классических университетов
- Автор трилогии «Жизнь как повод для размышлений», вторая часть которой посвящена учёбе и работе в Герценовском университете