

# ГЛАВНОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СОСТЯЗАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Завершился очередной сезон регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников. В условиях ограничений, но всё же — очно, старшеклассники из всех районов Ленинградской области съезжались в Герценовский университет, чтобы проверить свои знания и сделать ещё один важный шаг на пути к поступлению в вуз мечты.



**ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** в этом году вновь принял активное участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Каждая из олимпиад, как правило, проходила на факультете, соответствующем предмету. Преподаватели университета участвовали в составлении заданий и выступали в качестве членов жюри. Не обошлось и без помощи студентов-волонтеров, для которых такая работа стала прекрасным дополнением к педагогической практике. Организационное сопровождение олимпиад на базе вуза обеспечивает центр по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами РГПУ им. А. И. Герцена.

Несмотря на сложные условия, связанные с пандемией, олимпиады удалось провести в обычном режиме. Большинство из них проходили в два этапа, так что участники имели возможность показать и теоретические знания, и практические умения.

## ФИЗИКА

Региональным оператором Всероссийской олимпиады школьников по физике является Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», с которым РГПУ им. А. И. Герцена сотрудничает уже много лет.

Параллельно в режиме онлайн проходила олимпиада имени Дж. К. Максвелла: 48 участников из 7 и 8 классов писали олимпиаду в своих районах дистанционно. По словам организаторов, количество участников не уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

**ГЛЕБ ТЕРЕЩЕНКО,**  
Сиверская гимназия  
Гатчинского района

«Я посещал очные образовательные сессии в центре «Интеллект», куда был приглашён после победы на олимпиаде в прошлом году. Лекции и семинары там проводят преподаватели ведущих вузов Санкт-Петербурга, подготовка достаточно серьёзная. Сейчас понимаю, что нужно готовиться ещё больше, потому что уровень олимпиады очень высокий. В Герценовский университет приехал на олимпиаду уже в третий раз, и каждый год мне всё здесь нравится».



## ГЕОГРАФИЯ

Олимпиада по географии длилась четыре часа, за которые участники должны были решить задания и теоретического, и практического туров. Они работали с контурной картой, с различными источниками информации, решали задачи на установление последовательности — когда необходимо продемонстрировать понимание того, какие процессы происходили в разные периоды.

## ХИМИЯ

Председатель жюри олимпиады по химии, доцент института химии СПбГУ Михаил Скрипкин рассказал: «Наша олимпиада зародилась ещё до Великой Отечественной войны, и есть сведения, что даже в годы блокады удавалось собрать наиболее заинтересованных юных химиков города. Сейчас это одна из наиболее значимых олимпиад России». Кроме того, Михаил подчеркнул, что Герценовский университет принимал участие в организации и проведении олимпиады с самого её основания.

Преемственность поколений участников стала доброй традицией олимпиады. Участвовавшие в ней ребята после окончания школы зачастую входят в число организаторов — сами составляют задачи, проверяют работы.

**АРТЁМ ЧУБАРКОВ,**  
студент института химии СПбГУ

«Эта олимпиада недаром считается соревнованием высокого уровня, её задания — не из простых. Но впечатления у меня от неё всегда были только положительные. Сейчас моя работа в качестве организатора заключается в проверке заданий, иногда участвую в составлении. Вся эта деятельность кажется мне очень интересной».

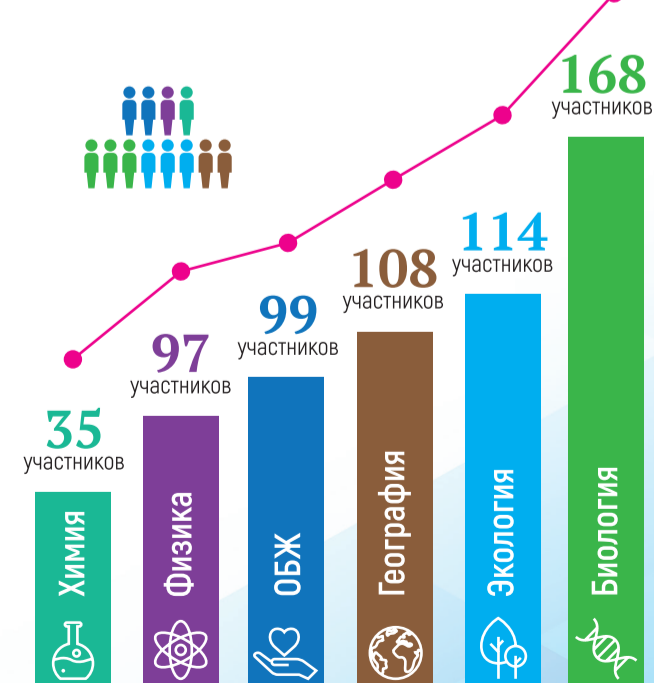


**ФЁДОР ЛАЗАРЕВ,**  
Президентский  
физико-математический лицей № 239

«Я участвую в разных химических олимпиадах. От этой олимпиады ожидаю интересных и непростых задач. Я очень увлечён химией, больше всего меня интересует неорганическая. Мне хотелось бы в будущем связать с этой наукой свою профессию».



## Конкуренция на Всероссийских олимпиадах школьников, как всегда, высока.



## ОБЖ

В два этапа прошла олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности. Теоретические знания ребята продемонстрировали в первый день состязаний. Хотя теория очень важна, настоящим знатоком ОБЖ может считаться тот, кто не просто без запинки расскажет алгоритм оказания первой помощи, но и сможет в нужный момент, не растерявшись, применить познания на практике. Поэтому во второй день участники демонстрировали, насколько хорошо они умеют собирать и разбирать оружие, ориентироваться на местности, оказывать первую помощь, преодолевать опасные зоны — словом, делать всё то, что необходимо для обеспечения безопасности себе и окружающим.

Во время проведения олимпиады на факультете работала выставка «История развития безопасности жизнедеятельности на почтовых марках и спичечных этикетках разных стран», так что участники не только показали свои знания, но и сами смогли узнать много нового и интересного.



## БИОЛОГИЯ

Два этапа, теоретический и практический, включала в себя и олимпиада по биологии. В рамках теоретического тура участники выполняли тестовые задания. Практический же тур в этом году прошёл в упрощённом виде. Хотя его задания и выполнялись письменно, для участников они оказались не менее увлекательными, чем обычно, и так же требовали умения мыслить логически, и твёрдых знаний в таких областях, как генетика, зоология, ботаника, микробиология и анатомия.



**БОГДАН АНИСИМОВ,**  
СОШ № 1 города Приозерска

«На олимпиаде много вопросов по биологии, а я хотел бы больше заданий по анатомии человека. Планирую поступить в медицинский и стать хирургом».



**АННА,**  
Аннинская школа  
Ломоносовского района

«Я удивлена, что попала на этот этап. Пока что больше всего переживаю за практический этап, но буду стараться максимально хорошо выполнить задания».

## ЭКОЛОГИЯ

Юным экологам в рамках теоретического тура предстояло решить несколько ситуационных задач. Задания оказались пусть и сложные, но очень интересные. Они требовали от ребят не только крепких знаний по предмету, но также эрудиции и смекалки. Практическая же часть заключалась в защите исследовательской работы, которую оценивали эксперты — преподаватели факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена.

В олимпиаде приняли участие более сотни ребят с 9 по 11 класс из всех районов Ленинградской области.

Такой формат олимпиады пришёлся школьникам по душе, ведь они смогли почувствовать себя настоящими исследователями.



**ИЛЬЯ САВИНОВ,**  
Сосновоборская частная школа

«Моя исследовательская работа посвящена изучению степени загрязнения водоёмов. Защита проектов прошла хорошо, жюри было очень дружелюбное и морально помогло тем, кто разволновался. Задавали интересные вопросы, указали на небольшие методологические ошибки».

