



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Нести знания — командная работа. Это доказали финалисты всероссийского конкурса за звание «учителя будущего». Его проводят под эгидой президентской платформы «Россия — страна возможностей».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап конкурса проводился в Санкт-Петербурге. В финал вышли 99 команд, в каждой по три человека. Опытные и молодые: региональные этапы покорились им благодаря безупречным знаниям предмета, педагогическому профессионализму, но не только. Умение доносить знания, навыки работы в команде, применение инноваций, способность «на раз» подготовить и провести урок онлайн, и чтобы было не хуже, чем классе, — это критерии, которые делают просто учителя учителем будущего.

Среди финалистов много учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и географии. Это как опытные педагоги, так и те, кто делает свои первые шаги в профессии.

За звание лучших боролись 99 команд из 44 регионов России. Церемония открытия прошла в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных. Финалистов приветствовал губернатор Александр Беглов. Он отметил роль учителей в воспитании детей и отдельно поблагодарил их за работу во время пандемии. «Вы не оставили своих учеников, хотя бы дистанционно продолжали с ними общаться. И я не знаю, что было важнее: знания или общение и поддержка своих учеников», — заявил Александр Беглов.

«Учитель будущего — это человек, который умеет в новых обстоятельствах оставаться собой, понимает, как ему общаться с детьми, удержать внимание ребёнка. Сегодня это самая большая задача», — отметила вице-губернатор Ирина Потехина. Кроме того, она обратила особое внимание на проект «Продлёнка на удалёнке», стартовавший в разгар пандемии на базе Герценовского университета, в ходе которого более тысячи студентов-герценовцев вели учебную деятельность наряду со школьными учителями, что повлияло и на образовательную программу университета: «Стало понятно, что меняется мир, и подготовка учителей тоже должна меняться вместе с ним — профессия педагога меняется на наших глазах».

Почётными гостями торжественной церемонии открытия финала стали губернатор Кировской области, председатель комиссии Государственного Совета РФ

по направлению «Образование» Игорь Васильев, директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России Андрей Милехин.



ЯНА ЗАЙЦЕВА,
учитель английского языка
школы № 17 г. Новый Уренгой

«Конкурс — это возможность приобрести новые знания, новых друзей, это огромный шаг к развитию для любого учителя. Конечно, это стресс, преодоление себя, своих комплексов, но в то же время это и развитие. Мы развиваемся только тогда, когда делимся опытом. Учитель будущего — это в первую очередь интересный учитель, тот учитель, который дышит одним воздухом с ребёнком — наши дети всё время на шаг впереди и нам всегда приходится их догонять. Учитель будущего может предугадать желания ребенка его интерес идти с ним в ногу».

«Приятно приветствовать финалистов конкурса с таким названием, потому что мы все прекрасно понимаем, что наше будущее — это наши дети, и то, какими образованными, пытливыми, умными, патриотически воспитанными они станут, зависит от вас», — обратился к гостям церемонии Игорь Васильев. Он заметил, что каждый помнит своего первого учителя, и отметил, что учительство — это призвание.

По видеосвязи выступил генеральный директор АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Комиссаров. Он поздравил участников с выходом в финал и отметил, что все с нетерпением ждали этого дня. По его словам, на старте в конкурсе участвовало 39 тысяч учителей, а до финала дошло лишь 296, таким образом, конкуренция

составила примерно 132 человека на место. «Педагогика — это очень творческая профессия, кроме методологии, преподавательских практик и методик всё зависит от мастерства конкретного учителя, от его харизмы, эмпатии, готовности помочь и подсказать. Творческим людям важно признание. Попадание в финал — это уже очень серьёзное подтверждение ваших талантов и способностей», — сказал Алексей Комиссаров.

Делегацию Герценовского университета возглавила проектор по воспитательной работе Сергей Махов и начальник управлений развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена Раиса Богданова, которая вошла в состав экспертного совета конкурса и принимала участие в процедуре оценки финалистов. «Конкурс способствует развитию тех людей, которые в нём принимают участие. Конкурсанты развиваются, потому что перед ними ставятся определённые задачи, для решения которых они должны собраться, проявить компетенции. Действуя в команде, ребята укрепляют связи и с коллегами, и с педагогикой. А ещё они приобретают опыт. И это ценно», — подчеркнула Раиса Богданова.

Финалистам предстояло пройти через три очных конкурсных испытания: междисциплинарный урок, воспитательное мероприятие и участие в конференции в качестве модератора.

Экспертами конкурсных испытаний стали представители ведущих педагогических вузов, также вместе с ними работали четыре победителя конкурса «Учитель будущего», так что на финале собрались не только лучшие студенты, но и лучшие учителя России.

По итогам конкурса будет сформировано сообщество «Учитель будущего» из числа финалистов и полуфиналистов. Все получат поддержку своих проектов и возможность участвовать в образовательных программах на базе мастерской управления «Сенеж».

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. СТУДЕНТЫ

Параллельно с конкурсом для практикующих учителей прохо-

дил профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты». Студенты Герценовского университета Мария Балицкая, Анастасия Смирнова, Татьяна Кутепова и Алдар Мукабенов названы в числе 32 лучших будущих педагогов России.

Ещё двое студентов университета — Михаил Горлов и Екатерина Коломеец — отмечены соорганизаторами конкурса: Михаил получил сертификат на 20 тысяч рублей от «Яндекса», а Екатерина — стажировку в ВДЦ «Смена».

Студентка института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена Татьяна Кутепова вышла в финал конкурса. То, что девушка является незрячей, не помешало ей успешно пройти все испытания и войти в число финалистов.

«Я долго не решалась подать заявку, думала, взвешивала. Дело в том, что в плане учёбы я перфекционистка, переживала, что придётся пропускать пары и потом навёрстывать. Но в итоге решилась и не пожалела. Да, поспрашивать стоит. Зарегистрировалась, с папой проверили, заполнили данные, которые я самостоятельно не смогла. Это было связано с тем, что я пользуюсь специальной программой Screen Reader, она озвучивает то, что на экране. Я не думаю, что мне было сложнее принять решение из-за моих особенностей, потому что это уже с детства, — рассказала Татьяна Кутепова. — Когда я училась в школе, у меня был опыт участия в музыкальных конкурсах. Я играла на фортепиано, потом на баяне. Но в таком масштабном профессиональном проекте участвую впервые». Татьяна мечтает стать тифлопедагогом. Она учится по специальности «Педагогика, начальное образование лиц с нарушением зрения». «Моя специальность предполагает, что, во-первых, я буду преподавать все те предметы, которые преподаёт учитель начальных классов, а во-вторых, сугубо тифлопедагогические — это развитие коммуникативной деятельности, пространственное и социально-бытовое ориентирование, развитие зрительного восприятия и мелкой моторики. Это обучение людей с нарушением зрения, помощь в социализации,

Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» стартовал 19 ноября 2020 года — за это время лучшие учителя страны прошли ряд заочных испытаний, в том числе предметный или метапредметный тест, психолого-педагогический тест и тест по культуре речи, а также приняли участие в очных соревнованиях.

Конкурс направлен на поддержку и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения РФ. Оргкомитет проекта возглавляет заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова. РГПУ им. А. И. Герцена является партнером конкурса.

ПОБЕДИТЕЛИ-ГЕРЦЕНОВЦЫ



МАРИЯ БАЛИЦКАЯ,
2 курс, магистратура



ТАТЬЯНА КУТЕПОВА,
4 курс, бакалавриат
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



АНАСТАСИЯ СМИРНОВА,
2 курс, магистратура
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО



АЛДАР МУКАБЕНОВ,
2 курс, магистратура
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

ведении быта, знакомство с различными общественными предприятиями, такими как почта, магазины и так далее».

«Хочется сказать огромное спасибо за возможность вырваться из учебных будней и провести время с самыми активными, горящими своим делом студентами страны. Было здорово пройти через испытания, каждый день сталкиваться с новыми вопросами, изучить свои границы возможного, — отметила Екатерина Коломеец. — Учитель будущего для меня — это человек, который через всю внешнюю шелуху умеет распознать настоящее глубокое содержание. В чём угодно — в проекте, в человеке, в общении. Он всегда найдёт нужную, достоверную информацию, поймёт и поддержит, увидит возможные пути развития».

Алдар Мукабенов также поделился впечатлениями об участии в конкурсе. «Конкурс позволил выстроить личный педагогический ориентир. Сама площадка стала средой для обмена мнениями, опытом и взглядами профессионального сообщества будущих педагогов. Благодаря конкурсу у меня закрепилось желание связать свою карьеру с педагогической деятельностью, так как ранее я испытывал сомнения. Впечатления от конкурса яркие, познакомившись с другими конкурсантами я понял, что у образования в России есть будущее. Учитель будущего — мобилен, гибок, целеустремлённый, амбициозный и эрудированный человек. Ни одна цифровая среда не заменит живого учителя,

и не секрет, что от личной харизмы педагога зависит качество образования, начиная от урока заканчивая масштабами страны. Уповаю на то, что образование будущего будет нацелено на инвестирование в непрерывное развитие компетенций учителей в условиях современных тенденций образования. Победу посвящаю своему первому классному руководителю!»

«Учитель будущего. Студенты» — это конкурс по развитию и поддержке молодых людей, планирующих связать свою профессиональную деятельность с образовательными организациями, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков. Принять участие в конкурсе могли студенты бакалавриата и магистратуры очной,очно-заочной и заочной форм обучения. Участие в состязании бесплатное. Конкурс позволил студентам раскрыться, поделиться своим взглядом на современные подходы в учёбе и дал возможность стать творцами будущих стратегий и методик.

Финал Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты» в течение трёх дней проходил в Сочи, в Парке науки и искусств «Сириус». За победу в решающих испытаниях конкурса боролись 150 студентов из 47 регионов России. Победителями стали 32 участника из 16 регионов страны, среди них — 6 студентов из Санкт-Петербурга.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,
корреспондент «ПВ»



Фото: https://vk.com/uchitel_budushhego