



ЦЕНТР «ИНКЛЮЗИЯ»: НАША МИССИЯ — ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Больше года в университете работает реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия». Его сформировали на базе уже действующей в институте дефектологического образования и реабилитации лаборатории сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Опытные сотрудники центра сразу включились в активную работу, которая охватила весь университет. Начали появляться масштабные проекты. На данный момент центр является точкой притяжения для тех, кто нуждается в профессиональной помощи и поддержке, а также для тех, кто хочет оказывать эту помощь. Ведь именно так и можно построить единую инклюзивную среду.

ИСТОРИЯ ЦЕНТРА

В 2012 году в РГПУ им. А. И. Герцена состоялось важное событие. При факультете коррекционной педагогики под научным руководством профессора Александра Антропова была создана лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализующая различные направления работы: диагностическое, довузовское, профориентационное, учебно-методическое, социальное, психологическое, консультационное. Заведующей лабораторией стала Екатерина Вячеславовна. Деятельность лаборатории сразу стала охватывать разные сферы. Коллектив лаборатории активно сотрудничал со всеми институтами и факультетами университета, его службами, отделами и управлениями. Плодотворная работа шла с университетской службой психолого-педагогического сопровождения студентов.

За время существования лаборатории многим студентам с инвалидностью и ОВЗ открылись новые интересные возможности. Они начали ещё активнее участвовать в жизни своего родного вуза, расширять социальные и профессиональные контакты, вовлекаться в культурную среду, побеждать в различных олимпиадах, городских и всероссийских конкурсах.

Накопленный опыт сотрудников лаборатории позволил понять, что такую работу необходимо вывести на общеуниверситетский уровень. Именно так появился проект центра, который сосредоточит деятельность на нуждах всех студентов Герценовского университета.

Общеуниверситетский реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» вскоре появился по решению ученого совета на базе



АЛЕКСАНДР АНТРОПОВ,
директор института дефектологического образования и реабилитации

«Если лаборатория, на основе которой был организован центр, решала вопросы института дефектологического образования и реабилитации, то центр уже вышел на общеуниверситетский уровень. У нас в институте функционируют и федеральные структуры данного профиля — городская точка сети Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. В то же время центр «Инклюзия» работает именно на Герценовский университет. Сотрудники знают потребности студентов и осуществляют широкомасштабную деятельность».

лаборатории института дефектологического образования и реабилитации. Он начал работать с 1 февраля 2021 года под руководством Екатерины Вячеславовны.

На настоящий момент центр «Инклюзия» курирует более 250 студентов с различными проблемами. В центр приходят ребята со всего университета и даже города. Коллектив сотрудничает и с федеральными проектами, расположившимися в институте, — Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

КОЛЛЕКТИВ

Дружный коллектив центра состоит из людей, которые обладают различными профессиональными навыками, необходимыми личностными компетенциями и, конечно, большим опытом. Именно это позволяет работать в рамках комплексного подхода, не забывая про индивидуальное начало. Стоит рассказать о тех людях, которые являются частью команды центра.

В должности инженера по обслуживанию специализированного оборудования реабилитационно-образовательного назначения трудится Виктор Захаров. Виктор — незрячий сотрудник центра. Он занимается консультированием студентов по подбору и ассистивной компьютерной техники и ПО и работе с ним. Сотрудник подбирает технические средства и приложения исходя из особенностей человека, который обратился за помощью. Прямая связь с каждым студентом в этом случае чрезвычайно важна, так как ребятам сложно самостоятельно осво-



ить умения и навыки использования технических устройств. Также Виктор проводит ознакомительные встречи по работе с ассистивными технологиями в образовательном процессе для будущих дефектологов, не имеющих инвалидности или иных нарушений, и для всех, кто заинтересован в решении данных проблем. В процессе адаптации обучающихся с нарушением зрения к архитектурному комплексу РГПУ им. А. И. Герцена Виктор разрабатывает маршруты и организует их прохождение для студенческих групп.

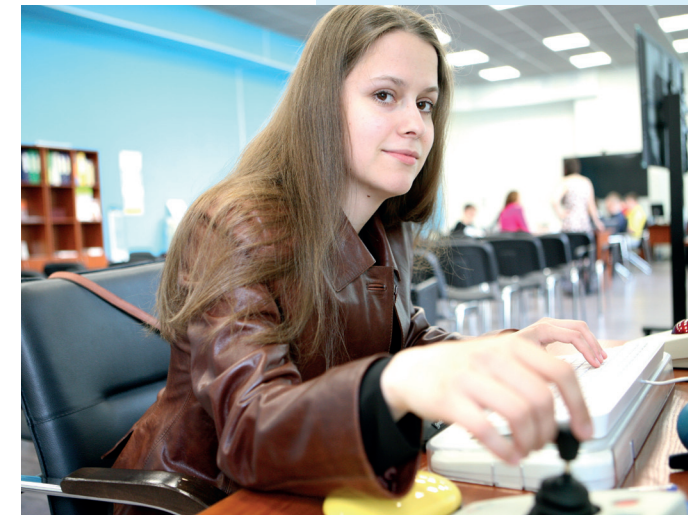
ИГОРЬ ВОЛОЩУК, студент 1 курса, института истории и социальных наук

«Центр способствует быстрой и эффективной интеграции студентов с инвалидностью в образовательный процесс. В частности, благодаря взаимодействию с сотрудниками центра совершенствуются мои навыки ориентации в пространстве. Также мне была оказана образовательная помощь».

Деятельность другого сотрудника центра, техника Сергея Герасимова, связана с оказанием помощи студентам и преподавателям в использовании компьютерных средств в образовательном процессе, а также в процессе проведения научно-просветительских и досуговых мероприятий. По запросу студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Сергей решает вопросы их передвижения по корпусу при помощи специализированных подъемников.

В своей работе тьютор Александра Малибашева концентрируется на помощи в вопросах образовательного процесса, сопровождения выполнения индивидуального плана. Она выступает наставником при подготовке к студенческим конкурсам, сопровождает ребят на городские общественно-научные мероприятия, участвует в приемной кампании университета.

Благодаря профессиональному переводу устной речи в жестовую от сурдопереводчика Олеси Богдановой студенты с нарушениями



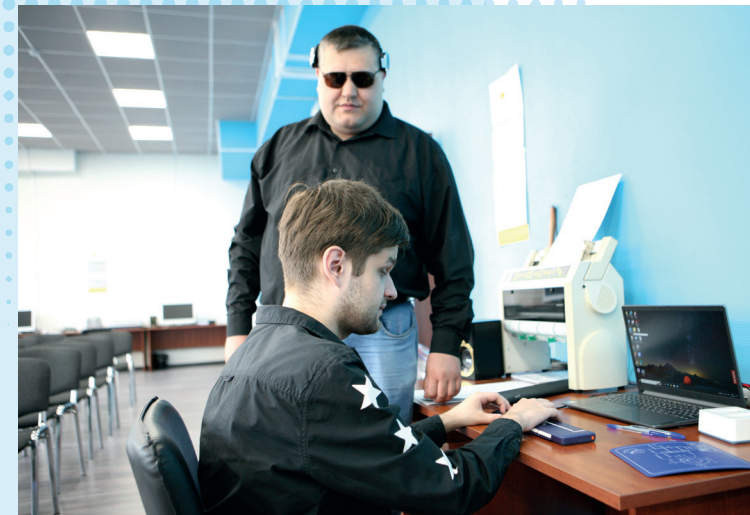
ВЛАДИСЛАВ ПАНЯЕВ, студент 4 курса института дефектологического образования и реабилитации

«Хочу поблагодарить центр, его сотрудников и директора за то, что на протяжении всех моих студенческих лет меня поддерживали в учёбе, помогли, если я обращался за помощью. Также я благодарен за предоставление разнообразных возможностей досуга».

слуха могут лучше включаться в учебный процесс, в подготовку к конкурсам и культурно-досуговым мероприятиям. Помимо этого, Олеся помогает студентам с нарушением слуха в подборе ассистивных программ, необходимых для образовательного процесса и коммуникации с преподавателями университета.

Психолог Екатерина Писаренко проводит индивидуальные и групповые консультации. Приём студентов ведётся в очном и дистанционном формате. Качественная психологическая помощь на расстоянии остаётся очень востребованной у малоомобильных студентов и тех, кто находится на реабилитации или на каникулах. Екатерина принимает участие в подготовке ребят к конкурсам, сопровождает на научные конференции, олимпиады и конкурсы, оказывая на месте необходимую поддержку.

Наконец, директор Екатерина Вячеславовна осуществляет не только руководство работой центра, но и взаимодействие со всем университетом, городскими и федеральными организациями. Многочисленные вопросы студентов с инвалидностью об организации условий образовательного процесса, социального обеспечения, доступности среды рассматриваются непосред-



НАДЕЖДА ВОЛОЩУК, мама студента 1 курса института истории и социальных наук

«Хочу выразить благодарность центру, так как он работает с малоомобильными ребятами и очень плодотворно влияет на их социализацию. Спасибо за работу, чуткость, доброту!»



АЛЕКСАНДРА БОБРОВСКАЯ, аспирантка факультета биологии и сопровождающая её мама, Екатерина Бобровская

«Благодаря сотрудникам центра мы узнали о многих программах поддержки студентов внутри нашего вуза. Мы смогли одержать победу во многих конкурсах. Участвуя в мероприятиях, мы всегда ощущали огромную заботу!»



ственно руководством центра. Екатерина Вячеславовна также участвует в качестве докладчика на российских и международных научно-практических конференциях, активно ведёт научную деятельность, координирует исследовательские проекты в области инклюзивного высшего образования. Одним из ключевых направлений деятельности директора является подготовка общественно-научных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий.

СОТРУДНИЧЕСТВО

С сентября 2021 года по настоящее время центр «Инклюзия» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна участвовал в реализации мероприятий грантового проекта инклюзивной лаборатории «Открытый мир». Он направлен на решение проблемы социальной адаптации студентов с нарушением слуха к полноценному включению во взаимодействие с обществом людей без инвалидности посредством расширения возможностей для общения.

Участники проекта создавали пространство для безбарьерного общения со студентами с нарушением слуха и будущими абитуриентами вузов, имеющих нарушения слуха. В рамках проекта сурдопереводчик центра «Инклюзия» проводила в РГПУ им. А. И. Герцена занятия по жестовому языку для студентов петербургских вузов. Также сотрудники центра принимали активное участие в подготовке и организации творческих мастер-классов для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Данный проект смог привлечь более 100 участников от 16 до 30 лет, среди которых были абитуриенты, волонтеры, студенты более чем 30 вузов Санкт-Петербурга. Страницы лаборатории «Открытый мир» в сети набрали более 17 000 просмотров.

ДОСУГ И МЕРОПРИЯТИЯ

Реабилитационно-образовательный центр реализует различные культурно-досуговые и зрелищно-спортивные проекты. «Инклюзивный спорт» открыл для студентов возможность регулярно посещать футбольные матчи команды «Зенит», участвовать в оздоровительных экскурсиях по «Газпром Арена». Такое взаимодействие стало возможным после подписания университетом соответствующего партнерского договора. С февраля 2021 года более 600 студентов и столько же волонтеров посетили футбольные матчи «Зенита».

Этим работа не ограничивается. Студенты в рамках проекта посещают игры хоккейного клуба СКА. С 2021 года по настоящее время более 150 студентов и 150 волонтеров болели на хоккейных трибунах за армейцев с Невы.

Студенты, которым нравится театральная культура Санкт-Петербурга, участвуют в мероприятиях совместного проекта «Инклюзивный театр». Эта программа охватывает два театра — «Будёф» и «Балтийский дом». С февраля 2021 года театры города посетили 500 студентов и волонтеров.

При центре «Инклюзия» также существует наставнический проект-сообщество «Щебетальня». Участники «Щебетальни» обсуждают различные вопросы, делятся своим мнением и опытом в неформальной обстановке, в которой также немалую роль играет куратор-наставник. Он помогает студентам найти оптимальное решение в сложных ситуациях.

Проводится и ежегодный «Инклюзивный субботник», в котором принимают участие и студенты с инвалидностью. Во время субботника они помогают в уборке аудиторий факультетов и институтов, близлежащей территории. Заканчиваются такие мероприятия обычно чаепитием и дружеским общением.

ПЛАНЫ

Реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» продолжает развиваться. В планах сотрудников и руководства ещё немало новых мероприятий и проектов, позволяющих улучшать инклюзивную среду вуза.

Центр планирует способствовать увеличению перечня печатных учебно-методических материалов по шрифту Брайля, в том числе на различных языках, с математическими формулами, музыкальными произведениями для студентов с нарушением зрения.

Расширяется программа «Инклюзивный театр». Скоро к ней должны присоединиться «Мюзик-Холл» и Большой



ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВА, директор центра «Инклюзия»

«Центр «Инклюзия» стал воплощением моего давнего личного стремления помочь людям, создавая доступную среду для развития каждого! Работа в слаженной коллективе, поддерживающем общие ценности, вдохновляет на создание и участие в новых социально значимых проектах! Наша миссия — это индивидуальный подход к каждому студенту, к каждому участнику».



Санкт-Петербургский цирк. Планируется сотрудничество с компанией «Водоход», предоставляющей возможность проведения экскурсий по рекам и каналам. Экскурсии по музеям города также являются приоритетным направлениями в развитии центра. Особое место занимает и возможная реализация проекта цикла дистанционных психологических практик для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Будет осуществлён проект «Формула свободы» — школы картинга для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Конечно, важным является и проведение мероприятий по совершенствованию доступности архитектурной среды университета.

Должно продолжиться сотрудничество с ФК «Зенит» в рамках проекта «Инклюзивный спорт». Совсем скоро ребята смогут посетить открытую тренировку команды с автограф-сессией.

Планируется создание новых курсов и кружков. Так должны появиться курсы по обучению компьютерной грамотности и использованию ассистивных компьютерных средств и кружок обучения языку жестов.

Претворяя планы в жизнь, центр развивается каждый день. Его сотрудники оказывают профессиональную помощь, дарят ребята тепло и заботу. Работа не останавливается ни в выходные, ни в праздники, ни в летнее время. Это требует большой самоотдачи, но именно так и строится единая инклюзивная среда. Строится в Герценовском университете и в нашей стране.

Читайте о многочисленных победах в конкурсах ребят и сотрудников центра «Инклюзия» в следующих номерах «ПВ».

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»

