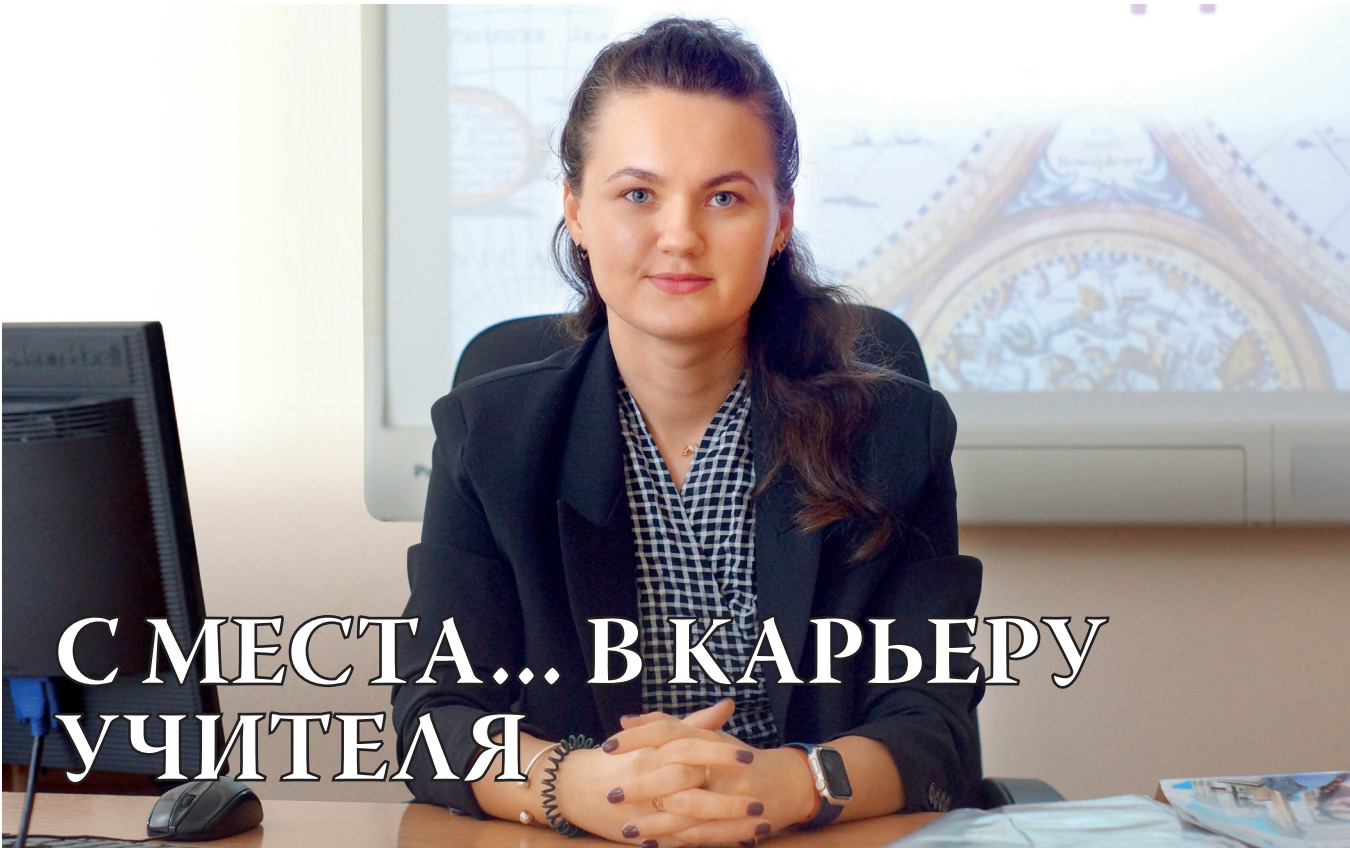


Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни! Актуальные новости, успехи и победы любимого вуза, а также анонсы научных, творческих и спортивных мероприятий.



С МЕСТА... В КАРЬЕРУ УЧИТЕЛЯ

Старт карьерного пути учительницы Вероники Тургановой можно сравнить не с подъёмом по лестнице, а с запуском космической ракеты: в феврале этого года, ещё будучи студенткой института истории и социальных наук, она начала принимать участие в проекте «Команда школьных педагогов под ключ», в марте впервые посетила школу № 604 Пушкинского района, а 1 сентября уже начала преподавать в ней историю, совмещая работу с заочным обучением в магистратуре. В преддверии Дня учителя корреспондент «ПВ» поговорил с начинающим педагогом о текущей работе и карьерных планах, об учёбе в Герценовском университете и об особенностях выбранной профессии.

— Вероника Олеговна, не страшно Вам было вот так «с места в карьеру»?

— Летом, когда я ещё настраивалась на работу, было немного не по себе. Особенно меня пугало первое родительское собрание. Но вот 10 сентября я его провела, мы познакомилась с родителями. Сначала все были настроены не особо оптимистично, увидев молодого педагога, но быстро поняли, что первое впечатление было обманчиво. Мы пообщались, сформировали родительский комитет, класс сразу активно включился в работу. Родители помогают обустроить класс, приносят цветы.

— Получается, что у Вас ещё и классное руководство?!

— Да, это так. Помимо того, что я веду историю у девяти пятых классов (все пятиклашки — мои!), у одного из них я являюсь классным руководителем. Мой класс — 5 «В», ребята очень дружные, учатся все вместе с 1 класса.

— Вы помните Ваш первый урок?

— Да, я хорошо его помню. Первый урок прошёл как по маслу, всё как я планировала. С первого дня было ощущение, что я всю жизнь работаю учителем, это моя профессия. Сейчас я уже полностью влилась в работу.

— Что вам больше всего нравится в профессии учителя, что заряжает и вдохновляет?

— Сами дети, взаимодействие с ними.

— Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать педагог?

— Не буду говорить, что главное качество педагога — это доброта, потому что я достаточно строгая как преподаватель. Когда мой класс впервые меня увидел, наверное, все подумали, что я милая и добрая. Но когда начался урок, я сразу же продиктовала ребятам правила, которые будут действовать на уроках истории. Родители говорят, что на собрании тоже почувствовали, что легко у меня на уроках никому не будет.

— Какой момент стал самым запоминающимся во время учёбы в университете?

— Самое запоминающееся событие произошло в этом году, когда я училась на четвёртом курсе. Я прошла отбор от кафедры методики обучения истории и обществознанию, и 18 мая мы улетели в Казань на четыре дня с нашим любимым преподавателем по методике Олегом Владимировичем Ивановым. Там мы посетили Казанский педагогический колледж, побывали в разных школах, было очень интересно.

— Какой опыт Вам принесла эта поездка?

— Учителя казанских школ показывали нам, как они проводят уроки истории, знакомили нас со своими методами преподавания. Примечательно, что они очень гордятся всем, что у них есть, своими школами и наработками. Они говорили, что их колледж лучший, методики преподавания лучшие, всё самое лучшее, поэтому к ним приезжают учиться издалека.

— А если сравнивать с Герценовским университетом, какое учебное заведение, на Ваш взгляд, всё же лучше?

— Сравнить колледж и университет нельзя, потому что это разные вещи. Но среди вузов, конечно, Герценовский университет самый лучший.

— Есть ли у вас педагог, на которого Вы ориентируетесь, с которого хочется брать пример?

— Такого нет. Я, скорее, смотрю вглубь себя и хочу стать лучшей версией себя, превзойти саму себя в своем педагогическом мастерстве.

— Какие у Вас карьерные планы?

— Я хочу вырасти в должности, быть не просто учителем. Для начала, может быть, стать завучем.

Поэтому я и в магистратуру пошла не по историческому направлению, а на управление качеством образования.

— Что Вы пожелали бы будущим педагогам на День учителя?

— Не бояться! Проведение уроков — это не страшно. Я хочу пожелать всем не останавливаться на достигнутом. Если вы пришли преподавать любой предмет — не важно, история это или математика, — не останавливайтесь на достигнутом! Нужно не только преподавать свой предмет. Нужно расти и развиваться!

АННА СМЕРНОВА,
корреспондент «ПВ»

СПРАВКА

«Команда школьных педагогов под ключ» — это инновационный образовательный проект по подготовке выпускников педагогического вуза к реализации актуальных задач современной школы и сопровождению молодых учителей на этапе входа в профессию. Он направлен на подготовку студентов, выпускников вуза и молодых специалистов к работе в школе с освоением современных навыков учителя, знакомством со спецификой определённой школы, в которой они будут работать, обучением работе в команде для более эффективного решения задач по развитию образовательной организации. В Герценовском университете проект развивается управлением межрегионального сотрудничества в сфере образования.

В школе № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга обучается более 2000 школьников, в педагогический коллектив входит около 200 человек. В сентябре 2022 года в эксплуатацию было введено новое здание школы, рассчитанное на 1375 мест. Благодаря такому расширению педагогического состава 12 выпускников Герценовского университета начали работу в школе учителями разных предметов сразу после окончания вуза.

УЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ



ДЕЛЕГАЦИЯ РГПУ им. А. И. Герцена, возглавляемая проректором по воспитательной деятельности и молодёжной политике Александром Низовым, приняла участие в Инновационном курсе по подготовке управленческих команд педагогических вузов, который прошёл в Москве. Уникальную образовательную программу организовали Министерство просвещения РФ и Академия Министерства просвещения, чтобы помочь представителям руководства педагогических вузов вместе найти новаторские решения важных вопросов и достойно ответить на актуальные вызовы. Руководители подразделений РГПУ им. А. И. Герцена встретились с министром просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым, а также прослушали лекции от руководителей федеральных министерств и ведущих экспертов в сфере образования.

ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ



УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ своей страны — добрая традиция Герценовского университета. Именно поэтому вуз присоединился к Диктанту Победы, став одной из его многочисленных площадок. Организаторами акции от университета выступило управление развитием воспитательной деятельности при поддержке «Доброцентра». Участники, среди которых были и студенты-герценовцы, ответили на 25 вопросов о Великой Отечественной войне. Им нужно было вставить пропущенные слова в тексте, на основании приведённого отрывка назвать город, событие или участника военных действий. Диктант стал не просто проверкой знаний, но и проявлением любви к Отечеству. Участница Татьяна Леонова рассказала: «Участвовать в таких акциях очень важно, особенно молодому поколению, потому что это воспитывает патриотизм».

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ высшая школа перевода Герценовского университета вновь распахнула двери для новых студентов. С началом занятий их поздравил ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов, пожелав слушателям успешной учёбы и плодотворной работы на благо общества. «За небольшой срок школа сумела завоевать авторитет, её выпускники работают с высшими государственными лицами нашей страны, на важнейших международных форумах», — отметил он. К поздравлениям присоединились заместитель представителя МИД РФ в Санкт-Петербурге Игорь Демяненко и директор школы Ирина Алексеева. Санкт-Петербургская высшая школа перевода может по праву гордиться своими выпускниками: 18 из них работают в Министерстве иностранных дел РФ, 11 — в МИД Казахстана, 23 — в штате лингвистических служб ООН.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспонденты «ПВ»