



## «ПЕРВЫЙ КЛАССНЫЙ»

В преддверии Года педагога и наставника в России Герценовский университет встретил классных руководителей со всей страны. Впервые здесь состоялся Всероссийский форум классных руководителей начальной школы «Первый классный».

**ФОРУМ ОРГАНИЗОВАН** Герценовским университетом при поддержке Министерства просвещения РФ и Федерального агентства по делам молодежи. Форум собрал более 250 гостей из сорока регионов. Вместе с учителями его участниками стали и студенты педагогических вузов и колледжей.

Задачей форума стало создание реального и цифрового пространства для обсуждения актуальных проблем развития личности современного младшего школьника, распространение опыта и передовых практик реализации функции классного руководителя в начальной школе. Прямая трансляция происходящего велась в социальных сетях университета.

А вопросов для обсуждения у участников накопилось много — от проблемы гармоничного взаимодействия с родителями и воспитательных задач, стоящих перед классным руководителем на самом первом этапе образовательного пути, до имиджа учителя в соцсетях.

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов приветствовал гостей форума. С открытием форума его участников поздравил также председатель комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Богдан Заставный.

Модератором панельной дискуссии выступил проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Герценовского университета Александр Низов. Форматом встречи стало ток-шоу, в рамках которого каждый участник мог задать гостям интересующий вопрос.



**АЛЕКСАНДР НИЗОВ,**  
проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике РГПУ им. А. И. Герцена

Мы очень надеемся, что участники нашего форума продолжат общение в виртуальной среде. Для этого весь его контент дублируется в цифровую среду, ведутся трансляции ключевых событий, чтобы каждый участник имел возможность увезти с собой «методическую копилку».

Активный обмен мнениями велся приглашенными на сцену спикерами: директором Института педагогики СПбГУ Еленой Казаковой, директором Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Натальей Агре, начальником управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Анной Засеевой, директором института детства РГПУ им. А. И. Герцена Викторией Новицкой, заместителем директора Санкт-Петербургской академической гимназии N 56 Ириной Панченко.

В течение трех дней работы форума для молодых учителей и студентов проходили круглые столы, мастер-классы, лекции, воркшопы и тренинги, педсоветы и классные часы, посвященные вопросам воспитания и развития младших школьников, взаимодействию учителей и родителей, позиционированию классного руководителя и педколлектива, цифровым технологиям в деятельности педагога начальных классов и многим другим актуальным темам.

Финалом этого масштабного, первого в истории современной России мероприятия стало принятие итогового меморандума.



**ЕЛЕНА КАЗАКОВА,**  
директор Института педагогики СПбГУ

Каждая семья выбирает для своего ребёнка не столько школу, сколько первого классного руководителя. Главное, что должен знать и уметь классный руководитель начальной школы, — любить этот мир, он должен понимать детей, должен обладать талантом, терпением, вниманием, воодушевлением. Но самое главное — ему самому должно быть интересно в том доме, куда он приглашает детей.



**ИРИНА САЛЫЧИНА,**  
учитель начальных классов (г. Архангельск)

Я составила уже семь пунктов того, что буду реализовывать в своей школе, когда вернусь домой. Сделала выжимку из всей информации. Прежде всего, я летела сюда, чтобы узнать как сплотить коллектив. Это очень для меня актуально, у меня первый класс, и дети еще друг друга не знают. Ещё я актуализировала знания о повторении материала. Очень много новой информации на таком замечательном форуме!



**АЛЕКСАНДРА ИСТРАТОВА,**  
модератор форума, студентка института психологии РГПУ им. А. И. Герцена

Я училась в первом потоке Школы модераторов Герценовского университета. Сегодня наш выпускной экзамен в рамках форума. Большая благодарность, что во время форума мы сами можем слушать лекции, которые нам точно пригодятся в нашей учебной и профессиональной жизни.

**БОГДАН ЗАСТАВНЫЙ,**  
председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга



В Герценовском университете всегда классная и рабочая атмосфера. Для нас очень важна аудитория педагогов, и хотелось бы, чтобы представители этого сообщества вошли в Совет работающей молодежи Санкт-Петербурга, действующий при нашем комитете. Таким образом, у них будет возможность выстраивать связи с молодыми представителями других сфер деятельности.



**НАТАЛЬЯ АГРЕ,**  
директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

За последние два года Министерством просвещения было проведено много изменений, чтобы подчеркнуть статус педагога. Наш институт со своей стороны разрабатывает большое количество методических рекомендаций, связанных с воспитанием и, прежде всего, вопросом взаимодействия между родителем и педагогом. Очень важно, чтобы семья и школа умели договариваться.



**СОФИЯ КОМЛИНА,**  
классный руководитель в начальной школе г. Тихвин (Ленинградская область)

Я работаю в школе уже третий год, соответственно сейчас у меня третий класс. Я приехала на форум, чтобы узнать что-то новое, почерпнуть опыт у коллег. Уже отметила для себя много важных вещей, например, что смысл домашнего задания — подготовиться к следующему продуктивному уроку. Самое главное в нашей работе — это, несомненно, доверие, не только у родителей, но и между детьми. И та триада, о которой сегодня много говорят: учитель — ученик — родитель. Выстроить доверительные отношения с родителями оказалось для меня самым сложным.



**ВАДИМ РУДИК,**  
студент Тульского государственного педагогического университета, учитель начальных классов

Я приехал для участия в форуме, потому что хочу получить новые знания, чтобы потом применять их на практике с детьми. Я считаю, что для педагога начальных классов самое важное — это любовь к детям, кроме того, он должен быть нестандартным. Если учитель стандартный, обычный, то детям с ним будет неинтересно работать и тогда никакой воспитательной работы не получится. Больше всего в работе мне нравится придумывать, как заинтересовать детей, и после этого получить конкретный результат — знания, умения, навыки.

**ВЕРОНИКА МАХТИНА, ДАНИЛА ИВАНОВ, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,** корреспонденты «ПВ»

